



II MOSTRA UFFS

JOGOS EDUCATIVOS COMO ESTRATÉGIA DE PROMOÇÃO A SAÚDE DE PACIENTES COM DIAGNÓSTICO DE HIPERTENSÃO ARTERIAL E DIABETES MELLITUS

PEROSSO, E. C.¹; MASCARELLO, S. B.¹; RONSONI, S. I. P.¹; MADUREIRA, V.
S. F.²; TOMBINI, L. H. T.²;

O programa “Promovendo a Saúde na Comunidade” surgiu a partir do intuito de promover integralmente a saúde às pessoas que convivem com doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) na atenção primária, tais como a hipertensão arterial sistêmica (HAS) e o diabetes mellitus (DM). Para alcançar uma estratégia de promoção integral da saúde, é necessário utilizar abordagens não apenas medicamentosas, mas que também promovam bem-estar, mudança de estilo de vida e eficácia do autocuidado destes indivíduos e suas famílias. Nesse sentido, a educação em saúde é uma importante estratégia de promoção de saúde dentro da atenção primária, pois através dela é possível alcançar a população, oferecer orientações e cuidado, melhorando a qualidade da assistência. Dentre as inúmeras ferramentas para promover saúde, os jogos educativos se destacam pela facilidade de manuseio, criação de vínculo, educação efetiva em saúde e possibilidade de integração entre grupos. O objetivo desse resumo é descrever as experiências de um grupo de estudantes durante a criação de um jogo de tabuleiro para um projeto que visa à promoção da saúde através da educação de hipertensos e diabéticos em unidades básicas de saúde (UBS) de Chapecó, Santa Catarina. Trata-se de um relato de experiência do processo de criação de um jogo de tabuleiro educativo que visa à promoção da saúde de pacientes portadores de HAS e DM adscritos em diversas UBS de Chapecó. As atividades serão realizadas com o apoio da enfermeira coordenadora de cada unidade junto às estudantes de graduação. Para tal, o tabuleiro foi estruturado com 24 casas, com frases de orientações em saúde em algumas e indicativo para avançar ou retornar em outras. Para execução da atividade, em cada encontro os indivíduos serão

¹ Estefani Caroline Perosso. Estudante. Voluntária. Curso de Enfermagem da UFFS.

¹ Suelen Bianchetto Mascarello. Estudante. Bolsista. Curso de enfermagem da UFFS.

¹ Samille Isabel Palombit Ronsoni. Estudante. Voluntária. Curso de Enfermagem da UFFS.

² Valeria Silvana Faganello Madureira. Docente. Curso de Enfermagem da UFFS.

² Larissa Hermes Thomas Tombini. Docente. Curso de Enfermagem da UFFS.





II MOSTRA UFFS

divididos em três grupos, diferenciados por cores. Na rodada inicial, o primeiro grupo escolherá uma ficha com números de 1 a 30, na qual haverá perguntas básicas sobre HAS e DM. Caso o grupo acerte, poderá jogar um dado e avançar a quantidade de casas indicada; caso não acerte, a vez passará ao grupo seguinte. O processo de educação em saúde se dará em dois principais momentos: através da leitura das frases de autocuidado descritas no tabuleiro e através da resposta e reflexão às perguntas básicas sobre HAS e DM. Além disso, as estudantes reforçarão os cuidados básicos sobre a resposta das perguntas, esclarecendo a importância de tais informações. O grupo que alcançar primeiro o final do tabuleiro, ganhará o jogo. A ideia de criação do tabuleiro como atividade educativa deve-se ao fato de o jogo ser dinâmico e interativo, permitindo o envolvimento dos indivíduos e criação de vínculo, aprimorando seus conhecimentos em relação à condição de saúde e contribuindo para o crescimento do aprendizado em relação ao autocuidado e saúde. Nesse contexto, o trabalho em equipe foi fundamental durante o processo de criação do tabuleiro, onde diferentes percepções foram aprimoradas para alcançar um objetivo comum: a construção de um jogo educativo como estratégia de promoção da saúde ao público de hipertensos e diabéticos.

Palavras-chave: Atenção Primária à Saúde; Promoção da Saúde; Educação em Saúde; Hipertensão; Diabetes Mellitus Tipo 2.

Área do Conhecimento: Ciências da Saúde.

Origem: Extensão

Instituição Financiadora: EDITAL N° 288/GR/UFFS/2023

