



CICLOS FORMATIVOS EM ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA

1

Neila Feijó Bulling

Luana Gabriele Arenhart Braun²

Carine Correa Peixoto³

Roque Ismael da Costa Güllich⁴

Tendo em vista que a região das Missões vem sendo historicamente desassistida na área de formação continuada para seus professores que estão em serviço, a Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus Cerro Largo* – RS, vem desenvolvendo um projeto denominado: “Ciclos Formativos no Ensino de Ciências e Biologia”, tendo por objetivo promover ciclos de formação continuada em formato colaborativo e compartilhado por licenciandos e professores formadores do Curso de Ciências Biológicas e professores de Ciências e Biologia da rede municipal e estadual das escolas da região missioneira. Através deste modelo de formação que reúne em um mesmo ambiente três categorias de sujeitos em formação, é articulada formação inicial e continuada o que traz uma aproximação da teoria com a prática para os acadêmicos ao mesmo passo que para os professores possibilita um espaço de troca de experiências, reflexão crítica e encontro com a teoria. Através do modelo investigação-ação o professor passa não só a investigar sua prática mas a refletir sobre ela, acontecendo assim uma transformação nos modos e modelos de ensino e planejamento, melhorando-se práticas. O processo de formação que passamos a analisar é desenvolvido através de encontros de formação mensais em que acontecem atualizações teóricas, encontros de teorização dos processos de ensino e aprendizagem, sessões de espelhamento de práticas e sessões de sistematização de experiências planejadas por professores formadores e bolsistas de extensão da UFFS, com eventuais participações de convidados vindos de outras instituições que possuem pesquisa sobre temas trabalhados. Estes encontros são

1

Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas, Campus Cerro Largo, UFFS, Bolsista de extensão PROEC/UFFS. neilabulling@hotmail.com

² Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas, Campus Cerro Largo, UFFS, Bolsista de extensão PROEC/UFFS. luana_braun@hotmail.com

³ Acadêmica do Curso de Ciências Biológicas, Campus Cerro Largo, UFFS, Bolsista de extensão PROEXT/MEC. carinepeixoto0305@hotmail.com

⁴ Professor Adjunto da UFFS. Professor Pesquisador Líder do GEPECIEM/UFFS. Coordenador do PIBIDCiências: Bolsista CAPES. roquegullich@uffs.edu.br

gravados e posteriormente transcritos, para análise do processo e pesquisas da área, ressaltando que esse movimento se dá após a autorização prévia dos participantes, conforme exigências éticas da pesquisa com seres humanos. No ano de 2013 participam 101 sujeitos, dos quais 47 professores de Ciências e Biologia de 10 municípios da região das Missões, 45 licenciandos e 10 professores formadores. O projeto propõe aos participantes a utilização/desenvolvimento de um diário de bordo para possibilitar reflexões sobre suas práticas em sala de aula e também sobre o processo de formação ocorrido no grupo. À medida que o processo formativo avança temos percebido sinais de transformações e intervenções nas ações docentes pelas falas dos sujeitos que geram um diálogo formativo, qualidade da participação no grupo e pela sistematização que vai ocorrendo gradativamente no processo como um todo.

Palavras-chave: Formação de Professores; Ensino de Ciências; Currículo e Inovação Curricular; Investigação-ação; Reflexão.