ANAIS do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFFS
ISSN 2317 – 7489
Vol. 3 (2013) – Anais do 3º SEPE e 3ª Jornada de Iniciação Científica

OS SENTIDOS DA MEDIAÇÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: O QUE REVELAM AS FALAS E PRÁTICAS DE PROFESSORES E ALUNOS

Adriana Regina Sanceverino Losso [1]
Dione Fátima Grzybovski [2]

Este trabalho objetiva apresentar reflexões sobre projeto de iniciação científica acerca da categoria mediação na prática pedagógica da Educação de Jovens e Adultos(EJA), com destaque para o processo ensino e aprendizagem dessa modalidade de ensino. Estabelece como substrato da reflexão, a proposição da categoria mediação para o papel do conhecimento tendo como situação limite o pensar da EJA para a educação inclusiva. O projeto, em fase inicial, problematiza a relação ensino e aprendizagem e o caráter mediador presente na relação que se estabelece entre o conhecimento sistematizado pelas ciências naturais e sociais e aquele desenvolvido pelo aluno no seu cotidiano. Tem como empiria, a EJA do município de Erechim/RS/Brasil, com recorte para o segundo segmento do ensino fundamental. Resultados parciais apontam indicadores da necessidade de se compreender um conjunto de relações onde se revelam os sentidos da mediação na prática pedagógica da EJA.

Palavras-chave: EJA; mediações pedagógicas; processos de ensino e aprendizagem .

[1] Profª Doutora - Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS/ Campus Erechim – RS Coordenadora do Projeto - adriana.losso@uffs.edu.br

[2] Acadêmica do Curso de Geografia/ Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS Campus Erechim – RS - Bolsista da Iniciação Científica/ dionegrzybovski@gmail.com