



# II MOSTRA UFFS

## A PRÁTICA DE DOCÊNCIA EM FORMAÇÃO: O PIBID E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A CONSTITUIÇÃO DO PROFESSOR

FRANÇA, S. T.<sup>1</sup>RAMBO, W. A.<sup>2</sup>; ZIMMER, B.;<sup>3</sup>GONÇALVES T. C. A.;  
BATISTA; F; G..<sup>4</sup>

No presente trabalho, relatamos nossa experiência prática pedagógica no Programa Institucional de Iniciação à Docência - PIBID, na área de Língua Portuguesa, pela Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus Cerro Largo*. A teoria que fundamenta este relato vincula-se à perspectiva sociointeracionista da linguagem. Nesse sentido, a linguagem é entendida como modo de agir socialmente. Desenvolvemos o trabalho com alunos do sexto ano do ensino fundamental a partir da exploração da temática dos Povos Indígenas. Apresentamos um documentário intitulado “Falas Da Terra”, que aborda temas como a preservação do meio ambiente, violência contra a mulher e a ancestralidade. O objetivo com a prática pedagógica foi despertar a curiosidade, conhecer, analisar e debater a cultura e um pouco da história dos povos indígenas. A metodologia do trabalho é de natureza aplicada. Esse procedimento envolve a aplicação prática dos conhecimentos obtidos na pesquisa, transpondo-os da teoria para a realidade. Sendo assim, trabalhamos a partir de uma abordagem qualitativa. No âmbito do PIBID, abordamos questões sociais através de atividades de linguagem nas aulas de língua portuguesa. Com tais atividades, trabalhamos a oralidade, a escrita, a leitura e a reflexão. Nossa preocupação foi levar aos alunos estímulos para que se tornem leitores críticos, para que conheçam outras perspectivas e possam transformar realidades. Como resultado, percebemos que os alunos demonstraram desenvolvimento não só de habilidades discursivas, mas também da consciência crítica e cidadã.

**Palavras-chave:** Povos Indígenas; Senso Crítico; Prática Pedagógica; leitura; pré-conceitos.

**Área do Conhecimento:** Linguística, Letras e Artes.

**Origem:** Pesquisa.

1 Tamires Da Silva França . Bolsista . Letras.

2 Andresa Weiss Rambo . Bolsista. Letras.

3 Bruna Zimmer. Bolsista. Letras.

4 Ana Cecília Teixeira Gonçalves. Docente. Letras.  
Jeize de Fátima Batista. Docente. Letras.

