



# II MOSTRA UFFS

## EDUCAÇÃO POPULAR E CÍRCULO DE CULTURA: A INTERDISCIPLINARIDADE NO ELOS HÍBRIDOS DO PET PRÁXIS

SCHONS, G. J.<sup>1</sup>; CARIOLATO, H. K.<sup>1</sup>; PIRES, M. F. S.<sup>1</sup>; SOUZA; R. J.<sup>2</sup>

O Elos Híbridos é uma ação do Grupo Práxis do Programa de Educação Tutorial (PET) que preza pela inserção de temas interdisciplinares no cotidiano acadêmico por meio de eventos com pessoas convidadas – a partir da possibilidade de participação presencial, transmissão ao vivo e publicação dos diálogos em vídeo no YouTube e em podcast no Spotify. Em todo caso, é imprescindível situar que este projeto emerge de uma inquietude que possibilitou, ao longo do tempo, diversas reflexões – as quais constituem um arcabouço teórico-conceitual que informa e motiva a organização da atividade. O problema identificado pela equipe e que articula a proposta de intervenção tem lastro no que estudiosos do campo da Educação Superior classificam como democratização inconclusa da universidade brasileira. Nesse caso, aponta-se o exemplo da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) como instituição, fruto do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI) – e da luta dos movimentos sociais –, emergente nesse contexto. Isto é, ao mesmo tempo em que ela se apresenta como política de interiorização de cursos públicos e gratuitos de graduação e pós-graduação, é impactada pela dificuldade de acesso dos estudantes trabalhadores a uma formação integral assentada na indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Como garantir o direito dos acadêmicos a espaços de aprendizado para além da sala de aula? De que forma é possível romper com a lógica da “educação bancária” quando essa se manifesta até mesmo em cursos de licenciatura? Que iniciativas podem contribuir tanto para a promoção de práticas pedagógicas dialógicas como na deflagração de debates interdisciplinares? Essas eram questões de primeira hora para o PET Práxis nos primeiros anos do grupo (e da UFFS) e, com certeza, continuam atuais. Com isso, houve a pretensão de se criar verdadeiros “círculos de cultura” que abrangessem a maior diversidade possível de graduandos, principalmente, dos cursos de licenciatura da UFFS – *Campus Erechim*, público-alvo do grupo. A partir disso, desenvolveu-se intenso trabalho de promoção de encontros para discussão: PET em Debate, PET em Movimento, Elos Virtuais e, finalmente, Elos Híbridos (com esse nome e formato desde a retomada da presencialidade das aulas após a pandemia de Covid-19). Neste ano de 2023, foram realizadas as seguintes conversas: “Educação, gênero e sexualidade”, com Régis Souza; “A prática pedagógica como ato teatral”, com Cauê Krüger; “Formação de professores e a inclusão de estudantes com deficiência”, Laercio Sponchiado; “Mal-estar nas universidades: neoliberalismo e sofrimento psíquico”, Heribaldo Maia; “Desobedecer como práxis docente feminista”, com Carolina Simon.

**Palavras-chave:** integração; diálogo; escuta; presença; ciberespaço.

<sup>1</sup> Guilherme José Schons; Helena Kanieski Cariolato; Marcelo Freire Simões Pires. Estudantes. Bolsistas e voluntária do Grupo PET Práxis/Conexões de Saberes. UFFS – *Campus Erechim*.

<sup>2</sup> Reginaldo José de Souza. Docente. Tutor do Grupo PET Práxis/Conexões de Saberes. UFFS – *Campus Erechim*.



ciências básicas para o  
desenvolvimento  
de Saberes





UNIVERSIDADE  
FEDERAL DA  
FRONTEIRA SUL

II MOSTRA DE PRODUÇÃO ACADÊMICA DA UFFS - XII SEMINÁRIO  
DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO (XII SEPE)

Área do Conhecimento: Ciências Humanas

Origem: Ensino

Instituição Financiadora: Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE)  
e Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)



ciências básicas para o  
desenvolvimento  
sustentável

