



II MOSTRA UFFS

ACÇÕES E CUIDADOS PSICOSSOCIAIS PARA ESTUDANTES: UMA EXPERIÊNCIA PARA ALÉM DOS MUROS UNIVERSITÁRIOS COM ESTUDANTES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO NA REGIÃO DO NORTE GAÚCHO

SILVA, V. O.¹; GAMA, F. M. S.¹; SILVA, T. F.¹; SABIONI, L.O.¹; JUNIOR, J. I. S.
A.; DETONI, P. P.²

Educação popular em saúde é um processo de construção de saberes que permitem ao indivíduo plena autonomia sobre seu bem-estar psicossocial, possibilitando a atribuição de práticas diárias que previnem doenças e promovem saúde e maior qualidade de vida. A contribuição da universidade na formação de crianças e adolescentes do ensino público, através de atividades lúdico-interativas, permite a troca de experiências e a construção de saberes dinâmicos a favor da emancipação dos pequenos cidadãos e cidadãs do mundo. Diante disso, o projeto de extensão “Educação em Saúde Mental: diálogos entre universidade, escolas e comunidade” cumpre seu objetivo de ampliar o cuidado psicossocial e de respeito às diversidades, para estudantes da rede pública de ensino da região de Passo Fundo- RS, ao estruturar ações em saúde nas escolas. Assim, bolsistas, extensionistas do curso de Medicina e professoras envolvidas no projeto planejam elaborar atividades e oficinas de acordo com as demandas dos estudantes. Dessa forma, ao longo do semestre, serão desenvolvidas oficinas de saúde mental, auto cuidado, ações afirmativas e direitos humanos com quatro escolas. Na primeira escola contemplada pelo projeto, desenvolveu-se com os alunos do primeiro ao terceiro ano a questão das emoções, com o objetivo de exemplificar quais são as principais alterações de humor, buscando entender como as crianças enxergam e lidam com suas frustrações. Do quarto ao sexto ano, foi trabalhada a educação sexual, fazendo uso de diálogo em linguagem simples e flexível para a idade. Do sétimo ao nono ano, por ser um período importante nas transformações físicas, emocionais e afetivas do indivíduo que começa a entrar na adolescência, o tema escolhido para o trabalho foi “Corpo, Gênero, Sexualidade e Infecções Sexualmente Transmissíveis”. Dessa forma, discutiu-se as alterações de humor como um evento biológico comum ocasionado pela oscilação hormonal, as mudanças corporais que surgem nesse período e as novas demandas que passam a ser necessárias, como a adesão de hábitos mais saudáveis e de higiene. Explicou-se o conceito de menstruação, ciclo menstrual e métodos contraceptivos, além de alertar do risco de gravidez precoce e infecções sexualmente transmissíveis no caso de sexo desprotegido. Questões de gênero, sexualidade e diversidade foram abordadas, objetivando promover o

¹Vanessa Oliveira Silva. Estudante. Bolsista. Medicina.

¹Francisca Mayara Soares Gama. Estudante. Voluntária. Medicina.

¹Taís Felipe da Silva. Estudante. Voluntária. Medicina.

¹Livia de Oliveira Sabioni. Estudante. Voluntária. Medicina.

¹João Ivanir da Silva Alves Júnior. Estudante. Bolsista. Medicina.

²Priscila Pavan Detoni. Docente. Medicina.



ciências básicas para o
desenvolvimento
sustentável





UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

II MOSTRA DE PRODUÇÃO ACADÊMICA DA UFFS - XII SEMINÁRIO
DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO (XII SEPE)

II MOSTRA UFFS

respeito. Ao final da apresentação, dos temas, foi disponibilizado aos alunos caixinhas para que pudessem deixar, de forma anônima, as suas dúvidas, sendo respondidas no momento posterior. A ação foi de grande importância no cumprimento do dever da universidade de colocar os conhecimentos acadêmicos a serviço da comunidade, promovendo educação em saúde e fortalecendo o sistema de educação e saúde.

Palavras-chave: Educação em Saúde; Saúde Mental; Adolescência; Saúde da Criança; Estudantes de Medicina.

Área do Conhecimento: Ciências da Saúde - Medicina

Origem: Extensão

Instituição Financiadora: UFFS



*ciências básicas para o
desenvolvimento
sustentável*

