



II MOSTRA UFFS

O DESENVOLVIMENTO DO SENSO CRÍTICO EM SALA DE AULA: PRODUÇÃO DE ARTIGOS DE OPINIÃO COM O TEMA “PADRÕES DE BELEZA”

SILVA, F. G.; SCHMITT, P. L.¹; GONÇALVES, T. C. A.; BATISTA; F. G.²

O presente trabalho apresenta uma prática pedagógica desenvolvida durante o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação da Docência (PIBID) no curso de Letras: Português e Espanhol, da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) *campus* Cerro Largo. A proposta desenvolvida é voltada a alunos do nono ano do Ensino Fundamental, turma em que trabalhamos as características sociodiscursivas do gênero artigo de opinião a partir da temática “padrões de beleza”. O objetivo é desenvolver o pensamento crítico dos alunos e a produção de texto, seguindo as características do gênero. Buscamos, também, abordar a influência da mídia na construção desse padrão, com foco no poder das redes sociais e influenciadores digitais. A metodologia utilizada foi de natureza aplicada, efetivando os conhecimentos oriundos da pesquisa teórico-metodológica desenvolvida ao longo do programa no contexto real do ambiente escolar, ou seja, na sala de aula. Dessa forma, a prática está sendo realizada em uma turma de nono ano de uma escola pública de Cerro Largo/RS. A nossa intenção com a prática pedagógica é desenvolver a leitura, a interpretação e a produção de texto, por meio do tema “Padrões de Beleza: sociedade e seus estereótipos”, promovendo o pensamento crítico e o desenvolvimento discursivo. Acreditamos que a elaboração e a aplicação dessa prática pedagógica contribui significativamente no processo de formação docente das bolsistas. Ademais, esperamos auxiliar no desenvolvimento do senso crítico dos estudantes e no entendimento do gênero artigo de opinião para a produção textual, que será reunida posteriormente em uma revista para a turma.

Palavras-chave: Senso crítico; padrões de beleza; artigo de opinião; prática pedagógica.

Área do Conhecimento: Linguística, Letras e Artes.

Origem: Pesquisa.

Instituição Financiadora: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

¹ Giovana Freitas da Silva. Estudante. Bolsista. Letras: Português e Espanhol. Laura Schmitt Pereira. Estudante. Bolsista. Letras: Português e Espanhol.

² Ana Cecília Teixeira Gonçalves. Docente. Letras: Português e Espanhol. Jeize de Fátima Batista. Docente. Letras: Português e Espanhol.

