



# II MOSTRA UFFS

## JUVENILIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

SANTOS, E. D.<sup>1</sup>; SANTOS, A. P. D.<sup>2</sup>; ABEL, RAFAELA, K.<sup>3</sup>; CONFORTIN, L.  
R.<sup>4</sup>; NUNES, S. R. D.<sup>5</sup>.

O presente trabalho analisa a juvenilização da Educação de Jovens e Adultos (EJA), seus desafios e perspectivas no contexto formativo de escolarização, reverberando os motivos e número elevado da inserção dos jovens na EJA. Apresenta suas causas e impactos vivenciados nos contextos de uma escola de Estadual de Ensino Médio (EM). O objetivo é analisar os motivos que levam a inserção significativa de jovens na modalidade da EJA, suas dificuldades vivenciadas no processo de escolarização e os impactos que geram nos diversos contextos formativos da sala de aula da EJA. A metodologia é qualitativa, de análise documental (Plano Político pedagógico - PPP) e de observação e diálogo com estudantes, professores e gestores da EJA. Esse trabalho é parte integrante do estágio obrigatório da EJA do Curso de Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Federal da Fronteira Sul. A experiência de estágio possibilitou uma compreensão do funcionamento da EJA dentro do contexto educacional prático da escola em questão, apresentando as concepções, visões e interpretações de pessoas que pertencem a esse cotidiano, buscando entender os desafios e os benefícios da EJA no contexto prático e sua juvenilização. Para mais, o trabalho busca fundamentar o conceito de EJA a partir de autores como FREIRE (2000); BAUER e GASKELL (2000); LAFFIN, MACHADO E MARTINS (2021); MACHADO e RODRIGUES (2014); RUMMERT (2019); FILHO, CASSOL e AMORIM (2021); SILVA (2021). A partir das entrevistas, foi possível constatar o cansaço dos estudantes que necessitam trabalhar o dia inteiro e estudar no turno da noite, além disso, muitas vezes os conteúdos não condizem com sua realidade, sendo de difícil entendimento e significação. Por outro lado, relatam que, em algumas disciplinas, os professores dinamizam suas aulas, o que os mantém atentos e menos cansados. Também, evidenciou-se no contexto da EJA uma grande possibilidade de terminar seus estudos e obter melhores oportunidades. Já os professores e a gestão, consideram pouco envolvimento dos estudantes e a observância de resistências às regras da escola. Outros colegas da turma observada acreditam que a EJA não irá perdurar por muito tempo, porém, reconhecem a importância do mesmo.

**Palavras-chave:** Juvenilização; Educação de Jovens e Adultos; Desafios da EJA.

**Área do Conhecimento:** Educação

**Origem:** Pesquisa.

**Instituição Financiadora:**

<sup>1</sup> Emily dos Santos. Mestranda em Educação. PPGPE- UFFS

<sup>2</sup> Almir Paulo dos Santos. Docente no PPGPE e da Pedagogia.

<sup>3</sup> Rafaela Koncikowski Abel. Licenciatura em Pedagogia- UFFS.

<sup>4</sup> Luana Rotta Confortin. Licenciatura em Pedagogia- UFFS

<sup>5</sup> Sthéfany Regina Dalbosco Nunes. Licenciatura em Pedagogia- UFFS

