



II MOSTRA UFFS

FORMAÇÃO DO PESQUISADOR: A LAPIDAÇÃO DE TEMÁTICAS.

DEMARCO, G. G.¹; KADZERSKI, L. A. S.²; PIEROZAN, S. S. H.³;

O trabalho apresenta os exercícios realizados durante os encontros destinados para a orientação e conseqüente formação do pesquisador. Quando do ingresso no curso de Mestrado, os pós-graduandos iniciam um processo de lapidação de seu tema e objeto de estudo, para o qual se debruçarão no fazer da pesquisa, em busca de resposta às problemáticas. São diversos os recursos utilizados, por orientadores e orientandos, não existem receitas, mas sim caminhos. Visando contribuir com a delimitação da temática e direcionamento da pesquisa, os momentos de orientação de pesquisa, iniciados no mês de setembro, estimulam o contato com leituras de materiais direcionados as áreas de interesse dos mestrandos, contudo, são selecionadas de modo a reconhecer publicações de grupos de pesquisa, contribuições dos estudos já realizados e a ampliação do repertório teórico-metodológico. O trabalho contemplou duas obras, cada qual com foco na temática prévia dos orientandos. O aprofundamento do material se deu com a realização da leitura analítica da introdução dos livros. Com isso, foi possível compreender os objetivos daquela obra e dos estudos que contempla, reconhecendo autores e o contexto em que se inserem. Posteriormente com a escolha pelos discentes de um dos capítulos de cada livro para leitura e discussão, estimulou-se tanto a autonomia dos pesquisadores como a realização de um trabalho de estudo coletivo. A organização destes momentos, prevê a escolha dos textos, a leitura analítica prévia e a apresentação de trechos selecionados para a discussão. O primeiro diálogo realizado foi sobre o texto de Silva (2018), que visa investigar a gestão escolar e sua relação com a questão da educação como iniciação, além de dar relevo para a discussão sobre a qualidade da escola, trazendo reflexões de que a *singela* garantia das condições de estruturas físicas e de trabalho não são suficientes se não houver um compromisso dos profissionais atuantes nas instituições escolares em relação ao papel social da escola. O segundo artigo discutido foi de Hypolito (2012), o qual aborda as condições do trabalho docente a partir de um *survey* realizado com professores em sete estados brasileiros, cujo texto apresenta elementos como: a definição dos conceitos, a discussão sobre a valorização docente, a apresentação da coleta de dados do *survey* e a análise do autor sobre os dados. Observa-se que, embora os grupos de pesquisa e os temas dos orientandos fossem distintos, os textos, em razão das perspectivas teórico-metodológica adotadas pelos autores, possuem conceitos e estudos que se complementam, oportunizando discussão sobre as possibilidades da gestão escolar na garantia de um lócus adequado e das condições do trabalho docente nas escolas de educação básica. Os orientandos foram estimulados para a observação da maneira como os temas foram explorados pelos grupos de pesquisa e seus constituintes, as categorias de

análise, os referenciais teóricos que subsidiaram as análises, os conceitos apresentados, e

¹ Gabriella Galvagna Demarco. Estudante. Mestrado Profissional em Educação, UFFS.

² Luciano André da Silva Kadzinski. Estudante. Mestrado Profissional em Educação, UFFS.

³ Sandra Simone Höpner Pierozan, Docente. UFFS - Campus Erechim





UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL

II MOSTRA DE PRODUÇÃO ACADÊMICA DA UFFS - XII SEMINÁRIO
DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO (XII SEPE)

II MOSTRA UFFS

a metodologia de pesquisa adotada. A atividade contribuiu para delimitar os objetos de pesquisa e a construção de cada um(a) como pesquisador(a) da área da educação.

Palavras-chave: pesquisa em educação, orientação para a pesquisa, relação orientador e orientandos, metodologia de pesquisa, mestrado profissional em educação.

Área do Conhecimento: Ciências Humanas.

Origem: Pesquisa



ciências básicas para o
desenvolvimento
sustentável

