



II MOSTRA UFFS

A CARTOGRAFIA COMO UM CAMINHO POSSÍVEL PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

CARNIEL, Alexandra¹; VANELLI, Natália Carla²;

O presente estudo tem o objetivo de abordar a importância da cartografia nas aulas de História e Geografia a partir do relato de experiência de prática pedagógica. A prática educativa foi realizada com estudantes do 7º ano ao abordar os conteúdos das Grandes Navegações na disciplina de História e o ensino de Cartografia na disciplina de Geografia com a construção de um mapa temático das Grandes Navegações. Justifica-se na necessidade da abordagem cartográfica na leitura espacial e na interpretação de fenômenos sociais, históricos e culturais. Inicialmente a turma foi dividida em grupos, onde cada grupo ficou encarregado por representar uma rota de navegação e os elementos constituintes de um mapa - como título, orientação, escala e legenda - . Notou-se um grande empenho dos estudantes ao realizarem a atividade prática, com uma notável melhora na compreensão da localização dos oceanos e continentes, bem como na essencialidade dos elementos norteadores de um mapa para a compreensão do fenômeno abordado. Quanto ao entendimento do período histórico das Grandes Navegações percebe-se uma importância maior na forma de configuração e organização do espaço mundial. Portanto, o trabalho de forma interdisciplinar permite que os estudantes possam elaborar e realizar conexões entre as disciplinas, elaborando diferentes percepções e entendimento do mundo, se vendo como protagonistas no processo do ensino aprendizagem.

Palavras-chave: Ciências humanas; Mapas; Aprendizagem interdisciplinar; Prática educativa.

Área do Conhecimento: 1.1.7 Ciências Humanas.

Origem: Ensino de História e Geografia.

Instituição Financiadora: Colégio Marista Medianeira.



¹ Alexandra Carniel. Professora de Geografia da rede privada de ensino de Erechim-RS.

² Natália Carla Vanelli. Professora de História da rede privada de ensino de Erechim-RS.

