



# II MOSTRA UFFS

## CICLOS FORMATIVOS: PRÁTICAS DE LINGUAGEM, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO

MELO<sup>1</sup>; THOMAS<sup>1</sup>; BATISTA<sup>2</sup>; LEPKE<sup>2</sup>; ZIESMANN<sup>2</sup>

A educação inclusiva tem representado um desafio significativo ao longo da história do Brasil, persistindo como tal, mesmo diante das transformações ocorridas no cenário educacional até os dias atuais. Continuamos a enfrentar diversas dificuldades, uma vez que a inclusão não se resume simplesmente a integrar estudantes com deficiência nas salas de aula com os demais alunos. É essencial promover mudanças eficazes que beneficiem tanto os alunos público alvo da educação especial quanto seus colegas. Desse modo, o projeto de extensão Ciclos formativos: Práticas de Linguagem, Educação Inclusiva e Formação Continuada para profissionais da educação, foi institucionalizado na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) e tem a intenção de oferecer aos profissionais da educação momentos de formação e discussão com trocas de saberes, diálogos através de um espaço formativo com profissionais especializados, disseminando os conhecimentos pedagógicos em prol de uma educação humanizadora, inclusiva e significativa para efetivar práticas de linguagem, compreensão e efetivação da Educação Inclusiva e momentos de formação Continuada para profissionais da educação. O projeto de extensão foi organizado e promovido pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Especial/Inclusiva (GEPEI) e Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Textos, Ensino e Cidadania (GEPETEC), com a participação de licenciandos, licenciados, professores da Educação Básica e Superior, no período de maio de 2023 até julho de 2024, contemplando as ações de extensão da UFFS, conforme descrito nos objetivos dos Projetos Político Pedagógicos dos cursos de graduação da nossa Instituição. Ainda, o coletivo dessa ação, pretende ao finalizar o projeto, organizar um e-book das atividades/palestras de todos os encontros virtuais e presenciais. Nesse sentido, tendo em vista a importância da formação numa perspectiva de educação, acreditamos que é preciso proporcionar aos professores momentos de reflexão, diálogos coletivos e formação com profissionais específicos de diversas áreas, a fim de desenvolver não só sua capacidade teórica sobre problemáticas que subjazem a prática docente, mas também de promover a autonomia desse profissional, o qual se sentirá mais seguro ao desempenhar sua atividade, o que pode ser a garantia de um ensino para todos.

**Palavras-chave:** Educação inclusiva; Formação inicial e continuada; Práticas pedagógicas; Práticas de linguagem.

<sup>1</sup> Leticia Melo Correa, bolsista, acadêmica de Letras: Português e Espanhol.

<sup>1</sup> Isabel Follmann Thomas, voluntária, graduada em Ciências Biológicas

<sup>2</sup> Zeize de Fátima Batista, professora colaboradora do projeto de extensão, Ciências Biológicas

<sup>2</sup> Sonize Lepke, professora colaboradora do projeto de extensão, Domínio Conexo

<sup>2</sup> Cleusa Inês Ziesmann, professora coordenadora do projeto de extensão, Domínio Conexo



ciências básicas para o  
desenvolvimento  
sustentável





UNIVERSIDADE  
FEDERAL DA  
FRONTEIRA SUL

II MOSTRA DE PRODUÇÃO ACADÊMICA DA UFFS - XII SEMINÁRIO  
DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO (XII SEPE)

# II MOSTRA UFFS

**Área do Conhecimento:** Ciências Humanas

**Origem:** Extensão

**Instituição Financiadora:** Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS.



*ciências básicas para o  
desenvolvimento  
sustentável*

