



II MOSTRA UFFS

RELATO DE EXPERIÊNCIA DA MONITORIA DE CITOLOGIA E HISTOLOGIA BÁSICA, GENÉTICA E BIOLOGIA MOLECULAR, NO DOMÍNIO CONEXO PARA OS CURSOS DE MEDICINA VETERINÁRIA E NUTRIÇÃO

MORENO, M. H.¹; FELICHAK, A. G.¹; CASAGRANDE, M. V.¹; NETO, S. C. B.
S.¹; RETUCI, V. S.²

A monitoria como instrumento de ensino e aprendizagem, possui o objetivo de melhorar o ensino na graduação, seja para monitores ou monitorados. Tal processo, geralmente, ocorre pela troca de experiência de um aluno que já passou pela disciplina e outro que ainda está cursando, além de oferecer uma aproximação com a prática da docência no Ensino Superior. As práticas realizadas dentro da Monitoria de Citologia e Histologia Básica, Genética e Biologia Molecular, no domínio conexo para os cursos de Medicina Veterinária e Nutrição até o momento, foram: a realização de um banco de questões; horários destinados a atendimentos direcionados a reforço do conteúdo passado em sala de aula; e a confecção de uma maquete interativa para proporcionar aos acadêmicos de nutrição inseridos no CCR de Genética, visualizarem melhor a formação de uma molécula de DNA. Essas atividades possuem a finalidade de promover o êxito acadêmico, contribuindo para redução das taxas de evasão dentro da universidade e favorecendo um melhor aproveitamento dos discentes dentro dos respectivos componentes curriculares. O desenvolvimento de novas estratégias de abordagens dos conteúdos e atividades é fundamental, e pode mudar significativamente o aprendizado, sendo também um papel dos monitores juntamente com a professora orientadora. O fornecimento de integração curricular que a monitoria proporciona é muito importante para auxiliar na formação. Os acadêmicos inseridos como monitores têm a possibilidade de desenvolver competências e habilidades sociais, autodisciplina, responsabilidade e melhoria da comunicação, além da aproximação com a esfera educacional e conscientização sobre a valorização do profissional docente. A importância para o aluno-monitor de exercer parcialmente o papel de um educador é adquirir mais experiência na sua formação acadêmica, e possivelmente contribuir para a formação de futuros profissionais voltados à docência. O que se espera da interação monitor-monitorado dentro do programa é que seja proporcionado estímulo, segurança e confiança, para que o conteúdo que foi abordado seja absorvido, aproveitado e utilizado da melhor forma.

Palavras-chave: monitor; docência; acadêmicos; formação; atividades.

Área do Conhecimento: Ciências Biológicas.

Origem: Ensino.

¹ Maria Helena Moreno. Estudante. Voluntário. Medicina Veterinária.

¹ Andriel Gustavo Felichak. Estudante. Voluntário. Medicina Veterinária.

¹ Mariana Valentini Casagrande. Estudante. Voluntário. Medicina Veterinária.

¹ Sarah Carolina Brandão de Souza Neto. Estudante. Voluntário. Medicina Veterinária.

² Vanessa Silva Retuci. Docente. Domínio conexo para os cursos de Medicina Veterinária e Nutrição.



ciências básicas para o
desenvolvimento
sustentável

