



II MOSTRA UFFS

MONITOREO: ENTRE MESAS DE ESTUDO E REDES SOCIAIS

LOPES, J. M.¹; MENTA TRES, N. C.²

Este trabalho tem por objetivo explicar acerca das atividades que estão sendo desenvolvidas no Projeto Monitoria em estudos da Língua Espanhola, do Curso de Letras: Português e Espanhol - Licenciatura, da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, Campus Realeza. A monitoria conta com uma bolsista que desempenha atividades voltadas a atingir o objetivo: oferecer aos alunos do Curso de Letras aporte para o aperfeiçoamento em seus estudos da língua espanhola. Para que isso ocorra, a proposta de monitoria soma ações entre mesas de estudo – de maneira presencial na UFFS – e redes sociais – utilizando-se de ambiente virtual. Assim, pode-se definir que a assessoria da monitoria ocorre de três maneiras: agendamento de horário dos acadêmicos com a monitora para solucionar dúvidas sobre os conteúdos; postagens no *instagram* relacionadas aos estudos realizados nos componentes de língua espanhola e as culturas de países hispânicos; realização de oficina para motivar os acadêmicos na aprendizagem da Língua Espanhola. É responsabilidade do monitor, portanto, criar estratégias de divulgação do projeto para assegurar a participação efetiva dos estudantes de Letras. O processo aqui descrito reúne três grupos de elementos, professores, monitores e participantes da monitoria; peças fundamentais em um processo de aprendizagem. Na monitoria, ambos aprendizes, monitores e participantes da monitoria, desenvolvem-se como agentes ativos da aprendizagem, já que os monitores estudam para atender demandas do projeto e os participantes buscam, em turno inverso, um auxílio na Universidade para suas dúvidas, dificuldades ou necessidades para atingir fluência na língua alvo. O campus da UFFS de Realeza está situado em uma região de pouca oferta da Língua Espanhola no ensino básico, o que caracteriza que muitos dos acadêmicos de Letras necessitam da oferta da monitoria para aprofundarem suas aprendizagens. As ações presenciais e virtuais resultam em uma oportunidade para que o monitor desenvolvam seus conhecimentos linguísticos e culturais da língua espanhola, auxilia outros acadêmicos no processo de aprendizagem da língua e promove uma parceria produtiva entre discente e docente.

Palavras-chave: língua espanhola; monitoria; ensino.

Área do Conhecimento: 1.1.8 Linguística, Letras e Artes

Origem: Ensino

Instituição Financiadora: UFFS

¹ Jamily Martins Lopes. Estudante. Bolsista. Letras Português e Espanhol UFFS – Realeza.

² Naiane Carolina Menta Tres. Docente. Curso. Letras Português e Espanhol UFFS – Realeza.



ciências básicas para o
desenvolvimento
sustentável

