

**EXPERIÊNCIA DISCENTE NA DISCIPLINA OPTATIVA DE TÉCNICAS  
CITOLÓGICAS E HISTOLÓGICAS DO CURSO DE CIÊNCIAS  
BIOLÓGICAS-LICENCIATURA.**

**GONÇALVES, C.O.<sup>1</sup>; SILVA, A.P.<sup>1</sup>; MACHADO, A.E.P.<sup>1</sup>; TANAKA, B.K.F.<sup>1</sup>; PIRES,  
R.F.<sup>1</sup>; KLETKE, S.D.L.<sup>1</sup>; WEYH, T.M.<sup>1</sup>; SANTOS, B.B.D.<sup>1</sup>; PELEGRIN, C.M.G.<sup>2</sup>;  
BARONI, S.<sup>2</sup>**

A oferta de CCRs (Componentes Curriculares) optativos têm possibilitado aos discentes o contato com novos saberes e experiências. Neste sentido, a oferta de um CCR de cunho exclusivamente prático laboratorial foi objetivando contato dos discentes com protocolos e rotina laboratorial na área de citologia/ histologia animal e vegetal, com o propósito de desenvolver habilidades no preparo de material para fins didáticos e experimentais, especialmente no período pós pandemia, em que muitas aulas práticas deixaram de ser realizadas presencialmente. Os conteúdos estão sendo ministrados em dois momentos: um que abrange somente técnicas com células animais eucarióticas e outro momento técnicas com células vegetais. As aulas são exclusivamente em ambiente laboratorial com roteiros planejados pelo professor, sendo o aluno o protagonista. Os alunos participam de todas as atividades, desde a coleta do material biológico até o preparo de reagentes e soluções que estão preconizadas no protocolo. O papel do docente é o de direcionar e treinar as técnicas de cunho diário de um laboratório. As aulas são dinâmicas e repletas de perguntas que surgem ao longo do processo. Os alunos matriculados no CCR já fizeram CCRs básicos necessários para avançarem com o conteúdo proposto, sendo assim, o aproveitamento tem sido excelente. O discente tem a oportunidade de conhecer novos equipamentos laboratoriais, como manuseá-los e como empregar esses conhecimentos em pesquisa básica. A análise do material

<sup>1</sup> Cíntia de Oliveira Gonçalves. Bolsista de Iniciação Científica FAPERGS – PROBIC/PROBITI. Acadêmica do curso de Ciências Biológicas – Licenciatura, *Campus Cerro Largo*. E-mail: [cinthiaoliveirauffs@gmail.com](mailto:cinthiaoliveirauffs@gmail.com)

<sup>1</sup> Ágatha Porto da Silva. Bolsista de Iniciação Científica – UFFS. Acadêmica do curso de Ciências Biológicas - Licenciatura, *Campus Cerro Largo*. E-mail: [agathaportodasilva@gmail.com](mailto:agathaportodasilva@gmail.com)

<sup>1</sup> Amanda Emmanuele Paulus Machado. Bolsista do Programa Residência Pedagógica. Acadêmica do curso de Ciências Biológicas - Licenciatura, *Campus Cerro Largo*. E-mail: [amanda.emmanuele@hotmail.com](mailto:amanda.emmanuele@hotmail.com)

<sup>1</sup> Bruna Kaori Feitosa Tanaka. Bolsista do Programa Residência Pedagógica. Acadêmica do curso de Ciências Biológicas - Licenciatura, *Campus Cerro Largo*. E-mail: [bruna.kaori@icloud.com](mailto:bruna.kaori@icloud.com)

<sup>1</sup> Sabrina Daniela Litter Kletke. Bolsista do Programa Residência Pedagógica. Acadêmica do curso de Ciências Biológicas - Licenciatura, *Campus Cerro Largo*. E-mail: [sabrinakletke@hotmail.com](mailto:sabrinakletke@hotmail.com)

<sup>1</sup> Taylana Martins Weyh. Bolsista de Iniciação Científica CNPq – PIBIC. Acadêmica do curso de Ciências Biológicas - Licenciatura, *Campus Cerro Largo*. E-mail: [taylana9671@hotmail.com](mailto:taylana9671@hotmail.com)

<sup>1</sup> Rafael Franco Pires. Bolsista do Programa Residência Pedagógica. Acadêmico do curso de Ciências Biológicas - Licenciatura, *Campus Cerro Largo*. E-mail: [rafael.pires@estudante.uffs.edu.br](mailto:rafael.pires@estudante.uffs.edu.br)

<sup>1</sup> Bruna Barros Dias Santos, Bolsista Voluntária de Biologia Molecular e Genética Básica. Acadêmica do curso de Agronomia, *Campus Cerro Largo*. E-mail: [brunabarrosl361@gmail.com](mailto:brunabarrosl361@gmail.com)

<sup>2</sup> Doutora em Botânica (UFRGS). Docente do curso de Ciências Biológicas e do Programa de Pós-graduação em Ambiente e Tecnologias Sustentáveis – Universidade Federal da Fronteira Sul, *Campus Cerro Largo*. E-mail: [carla\\_pelegrin@yahoo.com.br](mailto:carla_pelegrin@yahoo.com.br)

<sup>2</sup> Doutora em Genética e Melhoramento (UEM). Docente do curso de Ciências Biológicas e do Programa de Pós-graduação em Ambiente e Tecnologias Sustentáveis – Universidade Federal Fronteira Sul, *Campus Cerro Largo*. E-mail: [suzymeire.baroni@uffs.edu.br](mailto:suzymeire.baroni@uffs.edu.br)

preparado também faz parte do processo. As diferentes técnicas de observação de células e tecidos animais e vegetais e a análise dos seus resultados, serão reportadas num relatório final elaborado por cada discente e entregue como parte da avaliação. Foi proposto que os alunos usem diferentes formas de apresentação dos resultados, desde fotos e filmagens com celular até imagens obtidas com câmera acoplada ao microscópio e estereomicroscópio, a fim de registrar as várias etapas que perfazem o roteiro com propósito de aumentar o ganho de retenção de informações. Ao longo das aulas há momentos de estabelecer um feed-back a fim de avaliar se o aluno tem tido ganho no processo de aprendizagem. A boa expectativa dos discentes bem como a grande participação no processo, mostra que CCRs optativos exclusivamente práticos podem incrementar a bagagem de conhecimentos do aluno, já que esses conteúdos, geralmente não são contemplados na grade curricular básica. Fica assim, um incentivo para que o curso se empenhe na oferta de CCRs optativos que estimulem nossos discentes a expandirem suas expectativas futuras.

**Palavras-chave:** citologia; histologia; laboratório; células eucarióticas; aulas práticas.

**Origem:** Ensino/Monitoria

**Instituição Financiadora:** UFFS-Monitoria