

**MONITORIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA****UGALDE, L.F.B. <sup>1</sup>; MENEGONI, V.L.<sup>1</sup>; KLERING, R. <sup>1</sup>; KUNZ, R.I. <sup>2</sup>; GLUSCZAK,  
L.<sup>2</sup>**

Este resumo trata-se de um relato de experiência dos acadêmicos como monitores no Projeto de Monitoria de Ensino por Público-Alvo no Curso de Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul - Campus Passo Fundo, correspondente ao período de novembro de 2021 à julho de 2022. Tal projeto propiciou o suporte teórico-prático aos estudantes matriculados nos Componentes Curriculares (CCRs) de Processos Patológicos I e Processos Patológicos II, atuando como ferramenta complementar no processo de ensino e aprendizagem, em consonância com as aulas da grade curricular obrigatória. O objetivo do presente resumo é descrever a experiência dos discentes como monitores do Projeto de Ensino por Público-Alvo no Curso de Medicina. A monitoria de Processos Patológicos nos permitiu revisar assuntos referentes às aulas de Patologia, bem como consolidar o conhecimento e a oportunidade de aprendizado de novos assuntos relacionados aos temas. Com auxílio das docentes das disciplinas pudemos organizar eventos de acordo com a demanda específica. Uma importante atividade a ser citada é o simulado de provas práticas realizado no Laboratório de Microbiologia da Universidade Federal da Fronteira Sul, onde ocorrem as provas oficiais da disciplina. Essa prova é composta pela identificação em microscópio de estruturas teciduais, assim como pela identificação macroscópica de órgãos e tecidos estudados em aula. Tal atividade possibilita aos alunos de Processos Patológicos I e II vivenciar o mesmo ambiente da prova, para que assim, sintam-se mais preparados tecnicamente e psicologicamente para o momento da prova prática. Outro ponto interessante a ser relatado é que a monitoria nos proporcionou a chance de imersão no universo da docência, abrindo portas para novas experiências e oportunidades, sobretudo através do exercício da oratória e da elaboração de materiais para consolidação dos tópicos de estudo. Sendo assim, conclui-se que as monitorias de ensino são imprescindíveis para

Luis Filipe Bortolotto Ugalde. Estudante. Voluntário do Projeto “Monitoria de Ensino por Público-Alvo” (2021-2022). Curso de Medicina. [luis.bortolotto@estudante.uffs.edu.br](mailto:luis.bortolotto@estudante.uffs.edu.br)

Roberta Klering. Estudante. Voluntária do Projeto “Monitoria de Ensino por Público-Alvo” (2021-2022). Curso de Medicina. [roberta.klering@estudante.uffs.edu.br](mailto:roberta.klering@estudante.uffs.edu.br)

Vinicius Lemos Menegoni. Estudante. Voluntário do Projeto “Monitoria de Ensino por Público-Alvo” (2021-2022). Curso de Medicina. [nathalia.silva@estudante.uffs.edu.br](mailto:nathalia.silva@estudante.uffs.edu.br)

Regina Ines Kunz. Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul - *campus* Passo Fundo. Curso de Medicina. [regina.kunz@uffs.edu.br](mailto:regina.kunz@uffs.edu.br)

Lissandra Glusczak. Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul - *campus* Passo Fundo. Curso de Medicina. [lissandra.glusczak@uffs.edu.br](mailto:lissandra.glusczak@uffs.edu.br)

consolidação e aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem.

**Palavras-chave:** Patologia; Ensino; Monitoria.

**Origem:** Ensino.

Luis Filipe Bortolotto Ugalde. Estudante. Voluntário do Projeto “Monitoria de Ensino por Público-Alvo” (2021-2022). Curso de Medicina. [luis.bortolotto@estudante.uffs.edu.br](mailto:luis.bortolotto@estudante.uffs.edu.br)

Roberta Klering. Estudante. Voluntária do Projeto “Monitoria de Ensino por Público-Alvo” (2021-2022). Curso de Medicina. [roberta.klering@estudante.uffs.edu.br](mailto:roberta.klering@estudante.uffs.edu.br)

Vinicius Lemos Menegoni. Estudante. Voluntário do Projeto “Monitoria de Ensino por Público-Alvo” (2021-2022). Curso de Medicina. [nathalia.silva@estudante.uffs.edu.br](mailto:nathalia.silva@estudante.uffs.edu.br)

Regina Ines Kunz. Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul - *campus* Passo Fundo. Curso de Medicina. [regina.kunz@uffs.edu.br](mailto:regina.kunz@uffs.edu.br)

Lissandra Gluszczak. Docente da Universidade Federal da Fronteira Sul - *campus* Passo Fundo. Curso de Medicina. [lissandra.gluszczak@uffs.edu.br](mailto:lissandra.gluszczak@uffs.edu.br)