

## EXPERIÊNCIAS NO PROJETO "INSTAGRAM COMO SUPORTE COMPLEMENTAR À APRENDIZAGEM DE INGLÊS"

GLESSE, J. H.<sup>1</sup>; SCHUH, A.<sup>1</sup>; HILARINO, I.<sup>1</sup>; SPAGNOL, V. W.<sup>1</sup>; SECCHI, L.V.<sup>1</sup>;  
GUTIERRES, A.<sup>2</sup>

**Introdução:** Muito tempo é gasto nas redes sociais. Este é um fato veiculado informalmente na Internet e também constatado por estudos científicos (SOUZA; CUNHA, 2019; RIEHM et al, 2019; LEE et al, 2022). Ao mesmo tempo que parte considerável deste tempo possa ser utilizado para fins de entretenimento, outra parcela também pode ser investida em conteúdo de qualidade, para fins acadêmicos e profissionais. **Objetivo:** Relatar a experiência de estudantes de diversos níveis da graduação em Medicina da Universidade Federal da Fronteira Sul - *Campus* Passo Fundo/RS no projeto ‘Instagram como suporte complementar à aprendizagem de inglês’. **Experiência:** As ações desenvolvidas no projeto são realizadas por cinco estudantes voluntárias do Curso de Medicina, as quais ficam responsáveis pela criação de conteúdo digital em inglês (geral e médico) e pelo compartilhamento (*stories, posts e reels*) desses conteúdos na conta de Instagram do Núcleo de Ensino de Línguas (@neli.uffs). O projeto compõe uma das ações de extensão do Núcleo de Ensino de Línguas (NELI) do Programa “[NELI-PF/PROLIN: Aprendizagem de línguas estrangeiras e internacionalização”. Cada voluntária é responsável pela tarefa em um dia da semana, de segunda a sexta-feira. Os tópicos para criação dos conteúdos são de autonomia das estudantes, abrangendo temas relacionados à área médica, conteúdos gramaticais da língua inglesa, vocabulário de inglês médico e inglês geral, datas e celebrações socioculturais, atividades realizadas nas aulas regulares de língua inglesa, eventos e projetos relacionados, cursos, etc. Tais postagens têm o objetivo de desenvolver e aprimorar o conhecimento médico em língua estrangeira, tanto para as produtoras das postagens como para o público seguidor no Instagram. Além das postagens regulares, predominantemente em inglês médico, as socioculturais (como o *Halloween*, por exemplo) podem desencadear a realização de eventos locais, como o *Medicine*, realizado em 2019 e 2022. Essas atividades oportunizam o contato informal com a língua inglesa, promovem a integração entre a comunidade acadêmica e externa e divulgam as ações do NELI na UFFS. **Conclusão:** A participação de estudantes de Medicina em projetos de extensão como este contribui para a revisão e aprofundamento de conteúdos médicos e

---

<sup>1</sup> Julia Helena Glesse. Estudante voluntária, responsável pela submissão do trabalho. Curso de Graduação em Medicina. juliaglesse@hotmail.com

<sup>1</sup> Andressa Schuh. Estudante voluntária. Curso de Graduação em Medicina. andressaschuh4@gmail.com

<sup>1</sup> Iully Hilarino. Estudante voluntária. Curso de Graduação em Medicina. iullyhilarino7@gmail.com

<sup>1</sup> Vanessa Loss Secchi. Estudante voluntária. Curso de Graduação em Medicina. vanessasecchi@outlook.com.br

<sup>1</sup>Valentine Wolkmer Spagnol. Estudante voluntária. Curso de Graduação em Medicina. valentinewolkmerspagnol12@gmail.com

<sup>2</sup> Athany Gutierrez. Docente orientadora.

linguísticos por meio do Instagram, rede social de uso comum pela comunidade em geral, e também para o compartilhamento de informações e promoção da aprendizagem de inglês.

**Palavras-chave:** inglês médico; aprendizagem de língua estrangeira; conteúdo digital; redes sociais.

**Origem:** Extensão