



PROJETO DIDÁTICO: FOLCLORE BRASILEIRO NAS ESCOLAS DE ENSINO FUNDAMENTAL

Andrea da Silva ¹

Carla Grasel Giachini ²

Emanoele Aparecida Gabriel ³

Gisele Ghidini Boscatto ⁴

Julia Pacheco Dos Santos ⁵

Neide Moura ⁶

O Projeto Didático cujo tema abordará o “Folclore Brasileiro nas escolas de ensino fundamental” iniciou-se em 2014, e esta sendo desenvolvido como parte integrante do subprojeto referente anos Iniciais do ensino fundamental do Programa Institucional de Bolsa a Iniciação a Docência- PIBID/CAPEs, sob a orientação e coordenação da Prof^a Neide Moura. Tem como objetivos: incentivar o gosto pela leitura nos alunos e educadores, propondo práticas leitoras ricas e diversificadas utilizando referência do folclore brasileiro; sensibilizar o respeito dos alunos entre si e com os colegas em relação aos costumes e tradições de diferentes povos e tradições; desenvolver responsabilidade, compromisso e cuidado com os materiais didáticos e literários existentes nas escolas; valorizar o folclore e cultura regional e vivenciar emoções, fantasias e imaginação a partir da leitura. Utiliza-se a metodologia participativa a partir da realização de dez encontros de atividades com leituras de lendas brasileiras, pesquisas e registros (efetuados pelas alunas do PIBID e das escolas), reconstrução de texto, adivinhas “o que é o que é” organização de balões, contendo desenhos dos personagens ligados ao folclore e posteriormente a socialização dos desenhos entre os alunos bem como a construção de maquete e a filmagem para o registro do processo, garantindo que os alunos se apropriem e reconheçam a identidade cultural e social do seu contexto social a partir do folclore brasileiro e regional. Os resultados, até o momento, foram a apropriação e o reconhecimento da identidade cultural e social dos alunos por meio

¹ Acadêmica de licenciatura em Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó, bolsista do PIBID/CAPEs. andrea.pedagogiauffs@hotmail.com

² Acadêmica de licenciatura em Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó, bolsista do PIBID/CAPEs. carlagiachini25@gmail.com

³ Acadêmica de licenciatura em Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó, bolsista do PIBID/CAPEs. emanoele.gabriel@hotmail.com

⁴ Acadêmica de licenciatura em Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó, bolsista do PIBID/CAPEs. giseleboscato@gmail.com

⁵ Acadêmica de licenciatura em Pedagogia, Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó, bolsista do PIBID/CAPEs julia_pacheco2011@hotmail.com

⁶ Professora e coordenadora do subprojeto do curso de Pedagogia: ensino fundamental. Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus* Chapecó. neide.moura@uffs.edu.br

de leituras sobre o folclore brasileiro e regional, a ampliação das informações e conteúdos que valorizam esse conhecimento, e rodas de leitura sobre algumas lendas do folclore brasileiro e a garantia do acesso a essa literatura de forma dinâmica para os alunos do Ensino Fundamental.

Palavras- Chave: folclore; cultura; leitura.