



DIÁLOGOS PROBLEMATIZADORES SOBRE O USO DE DROGAS COM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL

Natan Horn¹
Mateus dos Santos Oliveira²
Letícia Maria Kramer³
Rosalva Sulzbacher⁴
Rosemar Ayres dos Santos⁵

Resumo: A atividade desenvolvida por bolsistas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid Física e PIBID Biologia) e do Programa de Educação Tutorial (PET Ciências) teve como objetivo problematizar com os estudantes sobre os riscos relativos ao uso de drogas. Assim, a aula foi desenvolvida pelos bolsistas dos programas, com o acompanhamento da professora supervisora, com estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental de uma escola da rede pública de ensino da cidade de Cerro Largo, RS. A aula foi ministrada de forma dialógica e problematizadora, na qual a efetiva participação dos estudantes foi de suma importância, fazendo com que a aula fosse dinâmica e, desse modo, conseguíssemos abordar assuntos presentes no seu cotidiano relativos ao uso de drogas, tanto lícitas como ilícitas. Em certos momentos a professora supervisora intervia, fazendo comentários que corroboravam com a discussão, como: “você estão indo para o Ensino Médio, lá terão muito mais perigos do que aqui”. Nesse contexto, abordamos sobre vários tipos de drogas e seus efeitos no nosso organismo, além dos problemas sociais decorrentes da sua utilização, entre elas: Crack, Maconha, Cocaína, Álcool. Porém, várias vezes durante os diálogos eram citados outros tipos como, por exemplo, o “rebite” que alguns caminhoneiros ingerem para ficar acordados durante grandes viagens e o que sua ingestão pode ocasionar, como o caso de um estudante que comentou durante essa discussão: “meu pai era caminhoneiro, muitas vezes, ele disse que precisava tomar o remedinho, depois descobri que era rebite.” A aula teve cerca de 1 hora de duração e tivemos uma avaliação positiva tanto por parte dos estudantes quanto por parte dos bolsistas que, pela primeira vez, entravam em sala

¹Licenciando em Física, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), *Campus Cerro Largo*, Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID Física UFFS/CAPES, hornnatan@gmail.com.

²Licenciando em Ciências Biológicas, UFFS, *Campus Cerro Largo*, Bolsista do Programa de Educação Tutorial – PET Ciências UFFS/FNDE, matidioli96@gmail.com.

³Licencianda em Física, UFFS, *Campus Cerro Largo*, Bolsista do PIBID Física UFFS/CAPES, leticiamariakramer14011999@gmail.com.

⁴ Licenciando em Ciências Biológicas, UFFS, *Campus Cerro Largo*, Bolsista do PIBID Ciências Biológicas UFFS/CAPES, rosalvasulzbacher@gmail.com.

⁵ Professora do Curso de Física Licenciatura e do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências (PPGEC), UFFS, *Campus Cerro Largo*. Coordenadora do PIBID Física UFFS/CAPES. roseayres07@gmail.com.



de aula como professores. Tendo, assim, uma grande relevância, não só pelo conteúdo que foi problematizado na aula, que é de suma importância, mas, pela experiência de todos, sendo que um dia, teremos de ministrar a nossa primeira aula como professor(a) regente de turma e a expectativa que é gerada na espera desse momento.

Palavras-chave: Tipos de Drogas. Professores em Formação Inicial. Prática Educativa. PIBID. PET.

Categoria:UFFS - Ensino

Área do Conhecimento:Ciências Humanas

Formato:Comunicação Oral