



MONITORIA NA ENFERMAGEM: BUSCANDO A EXCELÊNCIA DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Joseani Bandeira¹

Silvia Silva de Souza²

A enfermagem é a arte e a ciência do cuidado ao ser humano que visa à promoção, proteção e recuperação de sua saúde em todas as fases do ciclo vital. Para que isso ocorra, a formação se torna primordial para que se efetive um excelente exercício profissional. Assim, com o objetivo de propiciar aos estudantes conhecimentos, experiências e raciocínio científico para o desenvolvimento de habilidades para a realização da assistência de enfermagem ao adulto e idoso, bem como para atuação didática, buscou-se através do componente curricular 'O Cuidado no processo de Viver Humano I' propiciar a possibilidade de inserção de estudantes nos diferentes espaços do cuidado ao adulto e idoso, tanto na área hospitalar quando na atenção básica, e instrumentalizá-lo para a assistência de enfermagem na perspectiva da promoção da saúde, prevenção de doenças e recuperação da saúde nas intercorrências clínicas e cirúrgicas e nos processos agudos e crônicos relacionados ao viver humano. Essas características tornam o componente curricular científica e tecnicamente denso, o que demanda habilidade dos docentes em propor e desenvolver metodologias de ensino-aprendizagem variadas que facilitem a apreensão dos conteúdos pelos estudantes. Assim, a carga de trabalho fora de sala de aula e dos campos de atividades teórico práticas é extensa sendo de extrema importância à atuação de um monitor junto aos docentes. O desenvolvimento da monitoria ocorreu na maior parte do tempo no laboratório de Enfermagem a fim de se ter mais disponibilidade de acesso aos professores; também em alguns momentos ocorreram encontros com alguns dos professores do componente 'Viver Humano I' para organizar as atividades. A monitoria foi realizada quatro vezes por semana, totalizando 12 horas semanais. Todas as atividades que foram elaboradas na monitoria têm relação direta com os conteúdos ministrados no curso, já que o material elaborado será utilizado em sala de aula e nas atividades teórico- práticas, facilitando o ensino aprendido. As atividades elaboradas na monitoria foram: elaboração em tabela de todos os diagnósticos de Enfermagem que foram retirados do livro Classificação Internacional das Práticas de Enfermagem em Saúde Coletiva (CIPESC) e suas intervenções; pastas individuais para cada aluno da 6ª fase do curso de Enfermagem; listas de presenças e ficha de avaliação de cada atividade teórico-prática; realização impressões de matérias para os alunos e professores; realizado fotocópias de materiais para os alunos e professores; auxiliado os professores na separação de materiais para a preparação das aulas. Conclui-se que, para os docentes é importante um monitor para auxiliá-los no decorrer do componente curricular. Já para o monitor, pode-se perceber que é um espaço para

¹ Acadêmica de Enfermagem; UFFS – Chapecó; Bolsa de monitoria; Edital N° 287/ UFFS/2013. Email: joseanibandeira2008@hotmail.com

² Mestre em Enfermagem, Professor Adjunto I. Email: silvia.souza@uffs.edu.br

aperfeiçoar as habilidades didáticas, desenvolvendo o pensamento e comportamento científico, ampliando sua capacidade de relacionamento interpessoal.

Palavras-chave: Saúde. Aluno. Conhecimento. Professor.