



## A RELAÇÃO ENTRE O ENSINO DE PORTUGUÊS E MATEMÁTICA: ANÁLISE DE UM TRABALHO COLABORATIVO

Julia do Nascimento Bertioti (apresentadora)<sup>1</sup>  
Rodrigo dos Santos Sbardelini (apresentador)<sup>2</sup>  
Elisete Adriana José Luiz<sup>3</sup>

**Resumo:** O presente trabalho se desenvolveu como instrumento avaliativo da disciplina de Matemática Instrumental, ofertada à primeira fase do curso de Licenciatura em Letras - Português e Espanhol pela Universidade Federal da Fronteira Sul no primeiro semestre de 2018, e que teve como motivação refletir sobre a matemática enquanto uma forma de linguagem e as possíveis relações entre as disciplinas de português e matemática aplicada ao ensino. Foi utilizado como base para o presente trabalho, um relato de experiência de um pesquisador português em parceria com duas professoras (uma de português e uma de matemática) que trabalham com uma mesma turma em uma escola de ensino regular de Portugal. As professoras tinham como projeto pensar e construir o plano de ensino das aulas em suas respectivas disciplinas, levando em consideração que as atividades abordadas individualmente, em cada aula, deveriam compor uma atividade principal, a qual integraria os conhecimentos adquiridos em ambas as disciplinas. Dessa forma, cada atividade, em cada disciplina, trabalhou um aspecto, o qual abriria questionamentos que seriam respondidos na próxima aula da outra disciplina. Tal projeto é apresentado no artigo base para esse trabalho em questão. Objetivamos apresentar esse projeto, abordar alguns de seus aspectos teóricos que podem envolver o ensino da língua portuguesa e da matemática, assim, trazer à tona a reflexão acerca do impacto e os desdobramentos da prática de tais atividades no ensino. Além de abordar o questionamento acerca da importância de atividades interdisciplinares no ensino e quais são seus benefícios aos estudantes, quando aplicado dentro de um projeto que fomente e instigue seu interesse.

**Palavras-chave:** Matemática. Português. Interdisciplinaridade.

---

<sup>1</sup> Acadêmica da 10ª fase do Curso de Graduação em Letras Português e Espanhol – Licenciatura, UFFS, Campus Chapecó, contato: jubertiotti@hotmail.com.

<sup>2</sup> Acadêmico da 2ª fase do Curso de Graduação em Letras Português e Espanhol – Licenciatura, UFFS, Campus Chapecó, contato: rodrigo.sbardelini1@gmail.com.

<sup>3</sup> Mestre em ensino de Ciências e Matemática, Docente do Curso de Letras Português e Espanhol – Licenciatura, UFFS, Campus Chapecó, contato: elisete@uceff.edu.br.



Anais do SEPE – Seminário de Ensino, Pesquisa e Extensão  
Vol. IX (2019) – ISSN 2317-7489



**Categoria:** UFFS – Ensino.

**Área do Conhecimento:** Linguística, Letras e Artes.

**Formato:** Comunicação Oral