

**O PARADIGMA DA EDUCAÇÃO AO LONGO DA VIDA NAS POLÍTICAS
EDUCACIONAIS PARA JOVENS E ADULTOS NO BRASIL NA PRIMEIRA
DÉCADA DO SÉCULO XXI: ABORDAGENS, INFLUÊNCIAS E ALCANCES ¹**

Jéssica Vanessa Cavalheiro *

A pesquisa buscou compreender o processo de difusão da concepção de Educação ao longo da vida nas políticas de Educação para Jovens e Adultos no Brasil, identificando a VI Conferência Internacional de Educação de Adultos como o seu principal ponto de irradiação. As análises empreendidas derivaram de um trabalho analítico de Documentos indutores das Políticas de EJA no Brasil na primeira década do século XXI, produzidas no âmbito do Ministério da Educação e das Conferências Internacionais de Educação de Adultos (CONFINTEA). Por meio da metodologia de Análise Documental de Políticas Educacionais e de uma sistemática revisão bibliográfica, evidenciou-se que a noção de educação/aprendizagem ao longo da vida se constitui como eixo orientador de política educacional disseminada mundialmente por Organizações internacionais, especialmente a UNESCO. Identificou-se os mecanismos de difusão do conceito no campo das políticas educacionais da Educação de Jovens e Adultos, as diferentes abordagens, significados, os argumentos justificadores, as convergências, divergências, apropriações e/ou ressignificação na política nacional, sendo por meio das análises documentais que se chegou à compreensão de que a política da EJA se dá através de capilaridades, sendo a Educação de Jovens e Adultos um campo em disputa pelos mais variados órgãos e instituições, tais como organismos internacionais, governo, ONGs, sociedade civil e empresas. Pode-se constatar que as políticas educacionais da/para EJA se inserem no país e no respectivo campo educacional, por via das CONFINTEAs, as quais são realizadas a cada 12 anos, pela Unesco, disseminando e implantando nas Políticas Educacionais da EJA, por meio de documentos nacionais produzidos pelo Ministério da Educação e respectivas Secretarias. Deste modo, pode-se constatar, que a ELV se apresenta na VI CONFINTEA e a partir desta como um paradigma de aprendizagem para a Educação de Jovens e Adultos.

* Estudante de Graduação em Pedagogia e bolsista PIBIC/UFFS. jessy.v.c@hotmail.com

¹ Projeto de Pesquisa sob a coordenação e orientação da professora Dr^a Marilda Merênci Rodrigues; a pesquisa vincula-se à linha de pesquisa Estado, Políticas Educacionais e Instituições Escolares, do Grupo de Estudos e Pesquisas em História da Educação Brasileira - GEHDEB/UFFS.

Palavras-chave: educação ao longo da vida; educação de jovens e adultos; políticas educacionais; CONFINTEA; UNESCO.