

## **REFLEXÕES ACERCA DA INFLUÊNCIA DO PROJETO ARQUITETÔNICO DE MORADIA ESTUDANTIL NA CONSTRUÇÃO DE HÁBITOS MAIS SUSTENTÁVEIS EM SOCIEDADE**

**AMANDA STEPHANI ZANATTA BARROSO<sup>1,2\*</sup>, JÉSSICA DAIANE GUST PEREIRA<sup>1,2</sup>, DUSTIN FERRARI<sup>1,2</sup>, EDUARDA BEATRIZ VALANDRO DA SILVA<sup>1,2</sup>, RICARDO SOCAS WIESE<sup>3,2</sup>**

<sup>1</sup>Acadêmica do curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus*Erechim;

<sup>2</sup>Grupo de Pesquisa: Projeto e tecnologia da arquitetura;<sup>3</sup>Professor doutor do curso de Arquitetura e Urbanismo da Universidade Federal da Fronteira Sul, *campus*Erechim

\*Autor para correspondência: Amanda Stephani Zanatta Barroso (amandaszb@hotmail.com)

### **1 Introdução**

A moradia estudantil, enquanto espaço de uso coletivo, pode ser vista como uma aliada no processo de construção de uma cidade mais sustentável, pois apresenta um grande potencial integrador e formador de indivíduos, contribui para o fortalecimento da vida universitária, assim como, favorece o estreitamento das relações entre cidade e universidade. Ao se inserir nos espaços universitários, possibilita a configuração de zonas de transição e sobreposição do tecido urbano, permitindo assim, a extensão do espaço público, abrigando funções, que vão além, da própria habitação, e que possam receber a comunidade, promovendo a troca de experiências e, ainda, colaborando com a função social dessa vivência em conjunto.

Dessa forma, a moradia estudantil pode contribuir através de configurações diferenciadas de espaço e linguagem arquitetônica, relacionados com a cidade e com seus usuários, com uma dimensão social e educativa, de modo que a vivência coletiva interfira na formação de indivíduos mais conscientes perante o conceito de cidade mais sustentável, integradora e coletiva.

### **2 Objetivo**

O objetivo geral do presente estudo é discutir a influência do projeto arquitetônico para um conceito mais amplo de sustentabilidade e de ensino consciente nas moradias estudantis.

### **3 Metodologia**

O presente estudo pautou-se pelas reflexões feitas a partir da configuração de espaços coletivos de caráter estudantil, que possam contribuir para o fortalecimento das relações sociais e sustentáveis. A metodologia para o presente projeto de pesquisa estruturou-se em cinco momentos distintos. (1) A abordagem teórica do tema com ênfase no desenvolvimento sustentável (2) e a contextualização histórica, auxiliaram na construção de um olhar crítico reflexivo para a temática, sua composição formal e suas relações intrínsecas com o entorno do campus e da cidade. (3) A análise de atividades, tradições regionais e (4) de critérios qualitativos de sustentabilidade, que estimulam a convivência coletiva proporcionaram uma maior visibilidade de considerações acerca das estratégias arquitetônicas e conceitos presentes no desenvolvimento do trabalho. Por fim, com (5) a sistematização do conteúdo das etapas anteriores, criaram-se subsídios que contribuem para a discussão da temática no contexto brasileiro, considerando um novo olhar para a ideação dos espaços universitários.

### **4 Resultados e Discussão**

O estudo teve como resultado a elaboração de estratégias projetuais sustentáveis que podem ser desenvolvidas na configuração dos espaços de habitação universitária, que tem a possibilidade de incentivar as relações do estudante com o próprio controle ambiental, e com a convivência coletiva. Como as “oficinas temáticas e comunitárias” com tarefas do dia-a-dia voltadas à comunidade externa, horta comunitária para além do período dedicado a cursos, onde é proporcionado o contato com a natureza.

As estratégias de controle solar passivo como anteparos, proteções e mecanismos de eficiência energética, assim como a busca por elementos arquitetônicos que incentivem as relações coletivas no espaço da moradia, com a cidade e com o entorno, como a utilização de vegetação, os telhados verdes que também podem servir como jardim suspenso. O fogão à lenha, tradição no sul do país, que reforça o espírito coletivo e também contribui para o conforto térmico do ambiente. Quanto a mobilidade, o incentivo ao uso das bicicletas e do transporte público, prioriza as ruas de pedestres no interior dos conjuntos habitacionais e a limitação dos veículos ao trânsito perimetral, permitem assim um melhor aproveitamento de áreas livres como parques, espaços comunitários e jardins individuais.

A interpretação destes resultados influencia na qualidade da habitação coletiva, tornando-a mais eficiente, por meio do uso racional dos recursos, com práticas e aprendizado capazes de promover a consciência individual e construir o comprometimento comunitário, expandindo-se para além do Campus e contribuindo para uma cidade mais sustentável.

## 5 Conclusão

A condição da habitação contemporânea, onde a proliferação de modelos baseados no individualismo e na segregação estão diretamente relacionados com a universidade, por também tornar-se, na maioria dos casos, um elemento que desconsidera a relação com a cidade, demonstram a reflexão acerca destes conceitos da educação do indivíduo na coletividade, em busca de uma sociedade mais sustentável evidenciando a moradia estudantil. Essa, por sua vez, nos mostrou suas potencialidades enquanto habitação coletiva para a estruturação educacional de hábitos mais sustentáveis, construindo reflexões que venham a contribuir na formação de um novo olhar acerca dos espaços universitários, seu caráter público, assim como sua inserção no contexto urbano e integração com a cidade. Portanto, a moradia estudantil é aqui entendida, não somente como equipamento público, mas como uma oportunidade de evidenciar o espírito coletivo das pessoas, destacando o potencial de cada um para a composição de uma sociedade mais justa e consciente do seu papel na coletividade. Dessa forma, as estratégias apontadas neste estudo, remetem a arquitetura da moradia estudantil coletiva, por suas especificidades e contexto, podem contribuir para a sustentabilidade de formas diversas, que vão além de mecanismos e estratégias de conforto e eficiência energética, mas valorizando e demonstrando o seu grande potencial educador.

**Palavras-chave:** espaços universitários; residência estudantil; formação; conforto; sustentabilidade.

### Fonte de Financiamento

PRO-ICT/UFFS

### Referências

Garrido, E. N., &Mercuri, E. N. G. S. (2013). **A moradia estudantil universitária como tema na produção científica nacional**. Scielo: <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-85572013000100009>



Silva, M. L. d. & Landa, B. d. & Grassi, M. F. O. M. (2010). **Repúblicas universitárias: produção de espaços e vivências**. Consultado em 22 de setembro de 2015, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, UEMS, Anais do Semex: <http://anaisonline.uems.br/index.php/semex/article/viewFile/374/366>

GOETTEMS, Renata Franceschet. **Moradia estudantil da UFSC: Um estudo sobre as relações entre o ambiente e os moradores**. Florianópolis, 2012

RAMOS, Renata Santiago. **Residências universitárias modernas no Brasil**. Porto Alegre, 2012