

O PAPEL DA TUTORIA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE RESIDENTES MULTIPROFISSIONAIS

Arpini, Dorian Mônica (apresentador)¹
Secco, Ana Caroline²
Brandolt, Catheline Rubim³
Motta, Roberta Fin⁴

Eixo: Educação e formação em saúde

Resumo: A Residência Multiprofissional (RM) apresenta-se como uma modalidade de pós-graduação *latu sensu*, regulamentada no ano de 2005 pelo Ministério da Saúde em parceria com o Ministério da Educação. Apresenta como proposta pedagógica capacitar profissionais para o exercício de práticas ancoradas nos preceitos do Sistema Único de Saúde (SUS), visando à integralidade, interdisciplinaridade e trabalho em equipe. Logo, caracteriza-se por uma formação ensino-serviço, na qual após os dois anos de formação o residente possa desenvolver um novo perfil profissional, comprometido e direcionado para o trabalho no SUS. Apesar das RM apresentarem, em todo o país, uma grande variedade de desenhos metodológicos, os espaços de tutoria e preceptoria de núcleo (profissão) e campo (serviço), são espaços comuns, que visam dar suporte teórico às atividades dos residentes, oferecendo momentos de reflexão, fundamentação e problematização para que estes possam desenvolver melhor suas atividades nos serviços. Destaca-se que as tutorias são encontros coordenados por um docente vinculado a universidade de referência da RM, e preceptoria conecta-se ao profissional ativo no serviço. Assim, o objetivo desse trabalho é fazer o relato de experiência de Tutoria de Núcleo de Psicologia na ênfase da Atenção Básica/Estratégia Saúde da Família. Neste

¹Especialista em Atenção Básica, mestranda do PPGP da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), bolsista CAPES, cathelinerb@gmail.com

²Especialista em Cardiologia, mestranda do PPGP da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), bolsista Cnpq, ana.caroline.secco@gmail.com

³Doutora em Psicologia; Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), monica.arpini@gmail.com

⁴Doutora em Psicologia; Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) e Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), robertafmotta@gmail.com.

relato, os encontros de tutoria de núcleo são realizados semanalmente, nas dependências de um prédio da Universidade Federal de Santa Maria, com duração de cerca de 2 horas. Contam com a presença dos residentes de psicologia, da tutora - docente do Departamento de Psicologia e do Programa de Pós-graduação em psicologia da UFSM, e de uma co-tutora, mestrandia vinculada ao respectivo programa de Pós-graduação. Além disso uma vez por mês é realizado um momento integrado, entre tutoria e preceptoria de núcleo. Durante a tutoria são realizadas atividades teóricas, com a leitura e discussão de temas pertinentes à prática dos residentes. Destaca-se também os momentos para discussão de casos e de possíveis estratégias interventivas, bem como do acolhimento das demandas trazidas pelos residentes decorrentes de seus cotidianos no serviço. Essas demandas perpassam o atendimento e cuidado com o usuário, o trabalho e convivência em equipe (na proposta multi e interdisciplinar), as questões de organização e estruturação dos serviços e da rede, tal como questões macrossociais que acabam refletindo, de maneira mais incisiva, no trabalho dos residentes e profissionais de saúde na atualidade. Portanto, a tutoria, refere-se assim, à atividade pedagógica desenvolvida em relação de proximidade com os residentes, na qual o tutor deve ser um educador com postura ética e reflexiva, que faça uso de metodologias ativas de ensino e aprendizagem. Pode-se perceber a potencialidade formativa desse momento na medida em que diversas demandas complexas são trazidas para discussão, e são pensadas estratégias de enfrentamento de maneira coletiva. Ressalta-se que decorrentes deste espaço já foram construídos trabalhos para eventos, igualmente escritos artigos científicos pontuando as experiências formativas no campo da saúde, indagações frente ao uso de tecnologias e considerações éticas da profissão, tal como compartilhadas algumas ações coletivas desenvolvidas durante a RM.

Palavras-chave: Atenção Primária à Saúde; Saúde da Família; Psicologia.