

**VISITA DOMICILIAR: AMBIENTE FAVORÁVEL À EDUCAÇÃO EM SAÚDE
AO INDIVÍDUO EM CONDIÇÃO CRÔNICA DE DOENÇA**

Bianca Devens Oliveira (apresentadora)¹
Alessandra Cavasin²
Luanna Almeida Nardes de Souza³
Patricia Trentin⁴
Simone Kappes⁵
Liane Colliselli⁶

Eixo: Educação e formação em saúde.

Resumo: A consulta de enfermagem foi realizada com o objetivo de prestar assistência sistematizada de enfermagem, identificando problemas de saúde, bem como, implementando e avaliando cuidados que incidam para a promoção, proteção, recuperação e reabilitação da saúde. O presente trabalho tem o objetivo de relatar a experiência de educação em saúde realizada durante a visita domiciliar ao paciente crônico. Prática que foi realizada por acadêmicas do 6º período de enfermagem da Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS, durante atividade teórico-prático em uma Unidade Básica de Saúde (UBS) no município de Chapecó/SC, durante o mês de outubro de 2017.

¹Acadêmica da sexta fase do curso de graduação em enfermagem, da Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS, campus Chapecó-SC. bianca.devens@hotmail.com

²Acadêmica da sexta fase do curso de graduação em enfermagem, da Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS, campus Chapecó-SC. alessandracavasin1107@gmail.com

³Acadêmica da sexta fase do curso de graduação em enfermagem, da Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS, campus Chapecó-SC. luanna.n.almeida@gmail.com

⁴Acadêmica da sexta fase do curso de graduação em enfermagem, da Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS, campus Chapecó-SC. patricia01trentin@hotmail.com

⁵Acadêmica da sexta fase do curso de graduação em enfermagem, da Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS, campus Chapecó-SC. sihsjo33@gmail.com

⁶Mestre. Docente do curso de bacharelado em Enfermagem na Universidade Federal da Fronteira Sul-UFFS, Campus Chapecó-SC. liane.colliselli@uffs.edu.br

O percurso metodológico compreendeu três etapas: 1) busca de dados do indivíduo no prontuário eletrônico; 2) realização da VD com o acompanhamento da Agente Comunitária de Saúde; 3) a implementado o Processo de Enfermagem (PE), foco deste relato. Com dados coletados previamente e com informações obtidas na VD procedeu-se com o processo de enfermagem. O histórico possibilitou elencar entre outros, diagnósticos de enfermagem com enfoque na educação em saúde, sendo realizadas nove VD. Os diagnósticos evidenciados em maior índice e orientados durante a VD foram: Integridade da pele prejudicada, Risco de glicemia instável, Desequilíbrio hidroeletrólítico, Risco de perfusão tissular ineficaz, Acuidade visual prejudicada, Ansiedade, Falta de adesão e Manutenção ineficaz da saúde. Conclui-se que a VD possibilitou uma abordagem ampla em relação à elaboração do histórico de enfermagem a identificação dos diagnósticos prioritários, assim como orientações relativas aos mesmos, caracterizadas neste contexto como educação em saúde, atribuição do enfermeiro da UBS. Destaca-se a importância dessa experiência na prática curricular e acadêmica, pela oportunidade do aprendizado em grupo na realização da educação em saúde onde ocorreu uma abordagem prévia e efetiva com os pacientes crônicos no que diz respeito à promoção e prevenção da saúde, vivencia complementar ao atendimento assistencial curativo.

Palavras-chave: Educação em Saúde; Visita Domiciliar; Consulta de Enfermagem.