

BULLYING ENTRE ESTUDANTES: DINÂMICA DE INTEGRAÇÃO COMO ESTRATÉGIA DE ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA EM ESCOLA PÚBLICA

Simone Domingues Garcia (apresentadora)¹
Ana Carolina Moritz²
Eloisa Paiva³
Jaqueline Tokarski⁴
Luana Lindner Cruz⁵
Vanessa Cappellesso Horewicz⁶

Eixo: Educação e formação em saúde

Resumo: Objetivo: descrever o uso de metodologias ativas ao abordar o tema *bullying* com estudantes do ensino médio de uma escola pública do oeste do Paraná. Método: Trata-se de um relato de experiência durante a prática supervisionada da disciplina de prática de ensino com alunos do terceiro ano de um curso de enfermagem de uma universidade pública do oeste do Paraná. As estudantes do curso de enfermagem utilizaram diferentes estratégias para integrar os alunos no tema e conseguir com que participassem mesmo em situações em que se visualizassem como vítimas. Resultados: Inicialmente utilizou-se de um vídeo de domínio público e utilizado pela mídia nacional em que um aluno já na vida adulta mostra os reflexos do *bullying* no seu desenvolvimento emocional, além de cenas de violência em escolas e a

¹Enfermeira, Docente de enfermagem Universidade Estadual do Oeste do Paraná Unioeste. sidomingues@yahoo.com.br

²Acadêmica de enfermagem da Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Unioeste. ana.carolina.moritz@hotmail.com

³Acadêmica de enfermagem da Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Unioeste eloppaiva@gmail.com

⁴Acadêmica de enfermagem da Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Unioeste jaketokarski@hotmail.com

⁵Acadêmica de enfermagem da Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Unioeste luana.lindner@hotmail.com

⁶Acadêmica de enfermagem da Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Unioeste vanessacappellesso@hotmail.com.

opinião de profissionais da área da saúde e familiares de estudantes que sofreram *bullying*. Após o vídeo os alunos eram convidados a apresentarem sua percepção sobre o tema e compreenderem a diferença entre *bullying*, físico, verbal, virtual, social, abrangendo desde o conceito, a diferença entre *bullying* e brincadeiras, e os envolvidos, os tipos, as formas de reconhecer os sinais de agressão, suas consequências e as orientações para combatê-lo. Foi perceptível a comoção e envolvimento de alguns alunos que se identificaram como vítimas, havendo choro muitas vezes e relatos individuais às acadêmicas. Em um terceiro momento, a turma foi dividida em dois grupos para realização da dinâmica. Individualmente, os alunos deveriam discorrer situações de agressão vivenciadas como vítimas, agressores ou expectadores em uma folha de papel. Esta era depositada em uma caixa, com o intuito de “desfazer-se da lembrança”. Posteriormente, de maneira aleatória, cada aluno retirava para si uma folha de papel. Feito isto, em grupo, as situações relatadas eram lidas e discutidas entre os alunos, direcionadas pelas acadêmicas e professora de enfermagem, com o objetivo de sensibilizá-los e alertá-los sobre os perigos consequentes do *bullying*. Finalizou-se a atividade educativa por meio de um vídeo de domínio público, com propósito de conscientizar os alunos quanto ao preconceito e ao desrespeito às diferenças. O grupo de acadêmicas pontuou para os estudantes que reconhecer a existência do problema é o primeiro passo para começar a resolvê-lo. Conclusão: As acadêmicas vivenciaram a prática docente em que foi possível sensibilizar os alunos da escola sobre a importância do conhecimento sobre o *bullying*, sendo nítido como este fenômeno afeta todos os envolvidos seja na aprendizagem, em sua saúde física e mental ou socialmente. Portanto, constatou-se que as intervenções realizadas na escola promoveram um aprendizado conjunto entre alunos e acadêmicos, englobando importantes conceitos de promoção da saúde e cultura da paz nas escolas, sendo preciso fortalecer essa discussão tanto no âmbito das políticas públicas educacionais quanto nas políticas de promoção da saúde, para redução da violência escolar e promoção da cultura da paz, tendo como foco a prevenção e a mediação do conflito.

Palavras-chave: Bullying; Violência; Saúde Escolar.