



III SEMINÁRIO
DE PESQUISA
SOBRE MIGRAÇÕES

III ENCONTRO SUL-BRASILEIRO
DE ESTUDANTES IMIGRANTES
NO ENSINO SUPERIOR

18 e 19
setembro/2025



PROPOSIÇÃO DE UM PROGRAMA DE PERMANÊNCIA ESTUDANTIL PARA O APRIMORAMENTO DA POLÍTICA PÚBLICA PRÓ-IMIGRANTE DA UFFS

Mariângela de Fatima Alves Tassi Sartoretto
Universidade Federal da Fronteira Sul
mari@uffs.edu.br

Kelly Cristina Benetti Tonani Tosta
Universidade Federal da Fronteira Sul
kellytosta@uffs.edu.br

Eixo 1: Migração, educação e interculturalidade;

RESUMO

O contexto das dinâmicas migratórias contemporâneas no Brasil têm se intensificado nas últimas décadas com a significativa entrada de migrantes de países como Venezuela, Bolívia e Haiti, reconfigurando a discussão sobre imigração e refúgio (Cavalcanti; Oliveira; Silva, 2024). Nesse cenário, o estado de Santa Catarina se destaca como um polo de atração populacional com taxas de crescimento acima da média nacional e regional (Deschamps, 2014). A cidade de Chapecó, em particular, consolidou-se como um importante destino para imigrantes, apontando 1.599 registros de imigrantes e 216 solicitações de reconhecimento da condição de refugiado somente entre janeiro e junho de 2024 (Cavalcanti; Oliveira; Silva, 2024). A democratização do ensino superior, por meio da inclusão de um número maior de alunos no ensino superior (Rodrigues, 2011) demanda de uma série de políticas públicas eficazes. A correta implementação de tais políticas é crucial para a efetividade das políticas públicas e ao que elas se propõem. Nesse sentido, há uma década, a Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) tem implementado políticas de acesso e permanência destinadas a imigrantes (UFFS, 2024). A pesquisa, então, busca compreender de que forma a proposição de um programa de permanência estudantil pode aprimorar a execução da política pública pró-imigrante da UFFS, visando o aumento da taxa de sucesso de seus destinatários. O estudo tem como objetivo geral propor um programa de permanência estudantil para os estudantes ingressantes pela política pública pró-imigrante. O aporte teórico dessa pesquisa se baseia na teoria de Michael Lipsky sobre os burocratas de nível de rua (BNRs). Esses agentes, que nas Universidades são os servidores e professores em contato direto com os estudantes, exercem considerável poder discricionário na execução de políticas públicas, pois suas ações e decisões diárias, muitas vezes tomadas sob condições de escassez de recursos e tempo, traduzem a política formulada em prática (Lipsky, 2019). A análise da atuação desses agentes é fundamental para compreender a execução e a efetividade da política pública pró-imigrante, servindo de base para a proposição do programa de permanência estudantil. A pesquisa



III SEMINÁRIO DE PESQUISA SOBRE MIGRAÇÕES

III ENCONTRO SUL-BRASILEIRO
DE ESTUDANTES IMIGRANTES
NO ENSINO SUPERIOR

18 e 19
setembro/2025



também se ampara em autores que discutem a complexidade da experiência migratória, que vai além de um mero deslocamento geográfico, a busca por melhores condições de vida (Muske; Macedo, 2019), e os desafios de preconceito e discriminação que persistem (Tomazi, 2024), bem como o papel da educação na promoção da interculturalidade (Onu Brasil, 2025). A metodologia da pesquisa adota uma abordagem mista, predominantemente qualitativa, com um momento quantitativo, com o intuito de complementar a compreensão do problema de pesquisa e fornecer uma base robusta para a proposição do programa de permanência estudantil (Creswell, 2010). O estudo se classifica, quanto aos fins, como exploratório-descriptivo e de caráter aplicado (Gil, 2010). A unidade de análise será a UFFS, Campus Chapecó, e o delineamento específico da pesquisa é o estudo de caso. A coleta de dados será realizada por meio de pesquisa bibliográfica, documental e de campo, com a aplicação de entrevistas semiestruturadas com burocratas e gestores, além de questionários com os destinatários da política pública. A análise dos dados se dará por meio de categorização e codificação, com posterior triangulação das informações obtidas por fontes múltiplas para garantir a validade e a credibilidade dos resultados. Espera-se que a pesquisa contribua para a melhoria da eficiência na execução da política pública pró-imigrante da UFFS. O produto final visa aprimorar a execução da política, mitigar os desafios enfrentados pelos estudantes imigrantes e, em última instância, contribuir para a promoção da educação de qualidade e a redução de desigualdades, alinhando a atuação da UFFS aos princípios da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável.

Palavras-chave: Movimentos Migratórios. Burocratas de Nível de Rua. Políticas Públicas.

Referências

CAVALCANTI, L.; OLIVEIRA, T.; SILVA, S. L. **Relatório Anual OBMigra 2024**. Série Migrações. Observatório das Migrações Internacionais; Ministério da Justiça e Segurança Pública/ Conselho Nacional de Imigração e Coordenação Geral de Imigração Laboral. Brasília, DF: OBMigra, 2024. Disponível em: <https://portaldeimigracao.mj.gov.br/pt/dados?id=401176>. Acesso em: 6 jul. 2025.

CRESWELL, John W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre: ARTMED, 2010.

DESCHAMPS, Marley Vanice. Migração em Santa Catarina: espaço atrativo no sul do país. In: LOU, Isaac Aroucha Coimbra; MAGALHAES, Marisa Valle (Org.). **Migrações internas nos decênios 1990 e 2000 em unidades da Federação selecionadas: mudanças e continuidades**. Salvador: SEI, 2014. p. 227–254. Disponível em:



III SEMINÁRIO DE PESQUISA SOBRE MIGRAÇÕES

III ENCONTRO SUL-BRASILEIRO
DE ESTUDANTES IMIGRANTES
NO ENSINO SUPERIOR

18 e 19
setembro/2025



https://www.sei.ba.gov.br/images/publicacoes/download/sep/sep_98.pdf. Acesso em: 8 jun. 2025.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

LIPSKY, Michael. **Burocracia de nível de rua: dilemas do indivíduo nos serviços públicos**. Brasília: Enap, 2019. Edição expandida do 30º aniversário. ISBN 978-85-256-0121-6. Disponível em: <http://repositorio.enap.gov.br/handle/1/4158>. Acesso em: 22 abr. 2025.

MUSKE, Alexandra Garcia Grigorieff; MACEDO, Mônica Medeiros Kother. **Migração haitiana: o sujeito frente ao (re)encontro com o excesso**. Psicologia USP 30, 2019. <https://doi.org/10.1590/0103-6564e180081>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pusp/a/RbTh4F74CvNtPCzFvjQD8vf/?lang=pt>. Acesso em: 8 jun. 2025.

ONU BRASIL, Nações Unidas Brasil. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso em: 15 jul. 2025.

RODRIGUES, Suzana Braga. De fábricas a lojas de conhecimento: as universidades e a desconstrução do conhecimento sem cliente. In. FLEURY, Maria Tereza Leme; OLIVEIRA JR, Moacir de Miranda (orgs). *et al.* **Gestão estratégica do conhecimento: integrando aprendizagem, conhecimento e competências**. São Paulo: Atlas, 2011. p. 86-117.

TOMAZI, Elysa. Promoção da igualdade de direitos e de oportunidades. In. **I Comigrar Sul: inserção socioeconômica e promoção do trabalho decente**. UFFS. Chapecó: Cartilha, 2024.

UFFS. **I Comigrar Sul: inserção socioeconômica e promoção do trabalho decente**. UFFS. Chapecó: Cartilha, 2024.