



III SEMINÁRIO  
DE PESQUISA  
SOBRE MIGRAÇÕES

III ENCONTRO SUL-BRASILEIRO  
DE ESTUDANTES IMIGRANTES  
NO ENSINO SUPERIOR

18 e 19  
setembro/2025



## OFICINA SOBRE IMIGRANTES COM PROFISSIONAIS DE SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

**Geile Fistarol**

Secretaria de Saúde de Chapecó  
[geile.fistarol@gmail.com](mailto:geile.fistarol@gmail.com)

**Leticia Chaves da Silva**

Universidade Federal da Fronteira Sul  
[leticia.chaves@estudante.uffs.edu.br](mailto:leticia.chaves@estudante.uffs.edu.br)

**Maria Luíza Raitz Siqueira**

Universidade Federal da Fronteira Sul  
[siqueirarmalu@gmail.com](mailto:siqueirarmalu@gmail.com)

**Roberta Kist Ribeiro**

Universidade do Oeste de Santa Catarina  
[roberta.kistribeiro@gmail.com](mailto:roberta.kistribeiro@gmail.com)

*Eixo 02: Migração e Saúde*

### RESUMO

**Contextualização:** O aumento dos fluxos migratórios no Brasil, intensificado nas últimas décadas, tem repercussões diretas sobre a organização e a prática dos serviços de saúde. A presença de imigrantes, frequentemente em situação de vulnerabilidade social, linguística e cultural, impõe ao Sistema Único de Saúde (SUS) o desafio de adotar estratégias que garantem o acesso equitativo, respeitando especificidades culturais e superando barreiras estruturais e comunicacionais. Nesse cenário, ações de educação permanente direcionadas aos profissionais da saúde tornam-se essenciais para qualificar o acolhimento e a integralidade do cuidado. **Objetivo:** Relatar a experiência de realização de uma oficina sobre a população imigrante destinada a profissionais do Centro de Saúde da Família (CSF) Jardim do Lago em Chapecó (SC). **Aporte Teórico:** A Educação Permanente em Saúde (EPS) é uma política do SUS que promove a transformação das práticas e da organização do trabalho por meio da problematização coletiva e da aprendizagem significativa, articulando ensino e serviço na APS. Associada ao conceito de competência cultural, e às abordagens de humildade, segurança e competência estrutural, favorece o reconhecimento e a negociação das diferenças socioculturais, fundamentais para o cuidado de imigrantes. Essa integração potencializa práticas inclusivas e sensíveis, contribuindo para a equidade e a integralidade da atenção à



## III SEMINÁRIO DE PESQUISA SOBRE MIGRAÇÕES

III ENCONTRO SUL-BRASILEIRO  
DE ESTUDANTES IMIGRANTES  
NO ENSINO SUPERIOR

18 e 19  
setembro/2025



saúde. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência, de natureza qualitativa e abordagem descritiva, desenvolvido no contexto da educação permanente em saúde. Participaram 27 profissionais de saúde atuantes na atenção primária do CSF. As atividades ocorreram de forma presencial, por meio de estratégias participativas e dialógicas que favoreceram a interação e a reflexão coletiva. O percurso metodológico inclui o acolhimento e a apresentação da proposta, leitura do texto “Nacirema”, de Horace Miner, utilizado como recurso problematizador para estimular reflexões sobre a percepção de diferentes culturas. Construção coletiva de um mosaico composto por imagens e palavras representando a diversidade étnico-cultural brasileira, fomentando discussões sobre contribuições históricas, processos migratórios e enfrentamento ao preconceito. Socialização das produções e exibição de vídeo produzido por bolsistas, abordando a temática dos imigrantes no contexto da saúde no município de Chapecó. **Resultados:** A oficina configurou-se como um espaço seguro de diálogo, propício à problematização de preconceitos, inclusive aqueles de caráter inconsciente, estimulando a autocritica e o desenvolvimento da competência cultural. A experiência fortaleceu vínculos entre os participantes, incentivou o compromisso com práticas inclusivas e equitativas e evidenciou a aplicabilidade imediata dos conteúdos à realidade profissional. A avaliação dos participantes foi predominantemente positiva, ressaltando a relevância da temática para o contexto local e o potencial transformador da abordagem proposta.

**Palavras-chave:** Imigração. Equidade em saúde. Competência cultural.

**Apoio Financeiro:** Ministério da Saúde - Programa de Educação para o Trabalho - PET Saúde Equidade

O resumo deve ter no máximo 600 palavras, deve ser redigido na letra tamanho 12, texto justificado e em espaçamento simples. Deve conter: contextualização, objetivo, aporte teórico, metodologia e resultados.

**Palavras-chave:** Palavra 1. Palavra 2. Palavra 3.

**Apoio Financeiro:** Nome da Instituição; tipo de apoio

## Referências



III SEMINÁRIO  
DE PESQUISA  
SOBRE MIGRAÇÕES

III ENCONTRO SUL-BRASILEIRO  
DE ESTUDANTES IMIGRANTES  
NO ENSINO SUPERIOR

18 e 19  
setembro/2025



BETANCOURT, Joseph R.; GREEN, Alexander R.; CARRILLO, J. Emilio; ANANEH-FIREMPONG, Owusu. Defining cultural competence: a practical framework for addressing racial/ethnic disparities in health and health care. **Public Health Reports**, v. 118, n. 4, p. 293-302, 2003. Disponível em: <https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC1497553/>. Acesso: 12 ago. 2025.

FERREIRA, Lorena; BARBOSA, Júlia Saraiva de Almeida; ESPOSTI, Carolina Dutra Degli; CRUZ, Marly Marques da. **Educação Permanente em Saúde na atenção primária: uma revisão integrativa da literatura.** Saúde em Debate, v. 43, n. 120, p. 223-239. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0103-1104201912017>. Acesso em: 15 ago. 2025.

MÜLLER, Manuela Rodrigues; LIMA, Rossano Cabral; ORTEGA, Francisco. **Repensando a competência cultural nas práticas de saúde no Brasil: por um cuidado culturalmente sensível.** Saúde e Sociedade, v. 32, n. 3, e210731. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0104-12902023210731pt>. Acesso em: 15 ago. 2025.

Para estarem aptos a apresentarem seus trabalhos e terem seus resumos publicados nos Anais do evento, todos os autores devem, obrigatoriamente, realizar a inscrição no evento via link: <https://forms.gle/Ar5hKssAQYK7CY1E8>

Dúvidas podem ser esclarecidas via e-mail: [proimigrante@uffs.edu.br](mailto:proimigrante@uffs.edu.br)