



## PRESENTE! CRIANÇAS MIGRANTES E REFUGIADAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

**Gioconda Ghiggi**

*Instituto Federal do Paraná*

*gighiggi@yahoo.com.br*

*Eixo 01: Migração, educação e interculturalidade*

### RESUMO

O presente trabalho trata de uma pesquisa de doutorado em andamento sobre crianças migrantes e refugiadas na Educação Infantil. Tal temática se justifica pelo aumento dos fluxos migratórios para o Brasil nos últimos 20 anos, caracterizada como uma migração Sul-Sul, do qual as crianças são, cada vez mais, presentes (OLIVEIRA, TONHATI; 2022). O objetivo foi verificar e analisar a presença de crianças migrantes e refugiadas na primeira etapa da Educação Básica, considerando o direito à educação garantido pela legislação nacional e tratados internacionais, com destaque para a Resolução CNE/CEB nº 01/2020, que trata da matrícula de crianças e adolescentes migrantes, refugiados, apátridas e solicitantes de refúgio no sistema público de ensino brasileiro. Como referencial teórico utilizamos a Sociologia da Infância (SARMENTO, MARCHI; 2008), as discussões sobre migração em Sayad (1998), a migração infantil (Bhabha, 2014) e a Educação Infantil e desigualdades (ROSEMBERG, 1999). Como metodologia foram cotejados os dados do Censo Escolar da Educação Básica realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), dos anos de 2015 a 2022. Como achados iniciais, observamos um crescente número de crianças tanto na creche como na pré-escola, principalmente de nacionalidade venezuelana, boliviana e haitiana.

**Palavras-chave:** Migração. Educação Infantil. Crianças Migrantes e Refugiadas.

**Apoio Financeiro:** Sem

### Referências

BHABHA, Jacqueline. **Child Migration & Human Rights in a Global Age**. Princeton: Princeton University Press, 2014.

OLIVEIRA, Tadeu. TONHATI, Tânia. Mulheres, crianças e jovens na migração. In: CAVALCANTI, L; OLIVEIRA, T.; SILVA, B. G. **Relatório Anual OBMigra 2022**. Série Migrações. Observatório das Migrações Internacionais; Ministério da Justiça e Segurança Pública/ Conselho Nacional de Imigração e Coordenação Geral de Imigração Laboral. Brasília, DF: OBMigra, 2022.

ROSEMBERG, Fúlvia. Expansão da educação infantil e processos de exclusão. **Cadernos de Pesquisa**. n. 107, p. 7-40. 1999.

SARMENTO, Manuel Jacinto e MARCHI, Rita de Cássia. Radicalização da infância na segunda modernidade. Para uma Sociologia da Infância crítica. **Configurações**, n. 4, p. 91-113, 2008.

SAYAD, Abdelmalek. **A imigração ou os paradoxos da alteridade**. São Paulo: Edusp. 1998.