



II SEMINÁRIO DE PESQUISA SOBRE MIGRAÇÃO FORTALECENDO REDES DE APOIO

II ENCONTRO SUL-BRASILEIRO
DE ESTUDANTES IMIGRANTES
NO ENSINO SUPERIOR

21 e 22 de setembro de 2023



MIGRAÇÕES E O ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR

Letícia Aline Back

Universidade de Santa Cruz do Sul
leticiaaaback@gmail.com

Betina Hillesheim

Universidade de Santa Cruz do Sul
betinah@unisc.br

Eixo 01: – Migração, educação e interculturalidade

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar discussões iniciais da construção do projeto de pesquisa de doutorado, intencionado a partir de inquietações produzidas na dissertação (Os (des)encontros da tríade: processos migratórios, trabalho e cidade. BACK, 2019), que busca pensar o acesso de migrantes ao ensino técnico e superior. Nos percursos produzidos na dissertação, aspectos relativos à língua e às estrangeiridades ganharam espaço; a educação enquanto possibilidade de inserção social e comunitária vez ou outra aparecia, destinada, especialmente, às infâncias. O trabalho, enquanto acesso à renda, tomou centralidade, mas descolado de um processo de formação (técnico/universitária). Ou ainda, os entraves quanto à validação dos diplomas em território brasileiro: “*Temos um ano a mais. São 9 anos de fundamental e 4 de ensino médio. Ela já tinha feito o ensino médio no Haiti. Mas aqui não aproveita. Ela quer fazer faculdade, daí vai fazer o ensino médio de novo aqui. É difícil validar; e é caro*” (Diário de Campo, julho de 2018). O cenário das migrações contemporâneas também ganharam outros contornos, considerando o período de realização da dissertação 2017/2018 e o que se construiu nos últimos quatro anos no país. Impactos de crises políticas e econômicas de países vizinhos ao Brasil reconfiguraram o cenário migratório. Na busca pelos dados de acesso, somente considerando as solicitações de refúgio, 5.800 pessoas receberam o deferimento no ano de 2022 no país, com maior concentração na faixa etária dos 18 aos 45 anos (3611 pessoas), indicando para uma população economicamente ativa. Além desses, direcionando para o ensino superior, segundo os dados disponibilizados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), referente ao Censo Escolar de 2021, o Brasil conta 17.947 estrangeiros matriculados no ensino superior, representando 0,2% do total de matrículas. Nesse sentido, as intenções de pesquisa buscam pensar nas possibilidades de acesso e permanência da população migrante no ensino técnico e superior, considerando o contex-

to instituído no município de Venâncio Aires, que têm apresentado um fluxo migratório significativo (em 2022, foram 120 registros de entrada). O referido município participa da Operação Acolhida, com recursos do Ministério da Cidadania. Ainda, cabe destacar que o município estabeleceu um setor específico para o atendimento a migrantes vinculado à Secretaria Municipal de Habitação e Desenvolvimento Social e, em abril de 2021, instituiu o projeto de lei nº 039, que estabelece uma Política Municipal de Acolhimento e Atendimento para Imigrantes, Apátridas e Refugiados. Nas diretrizes de atuação da referida política, em seu artigo IV, trata de viabilizar o acesso igualitário ao mercado de trabalho, bem como a capacitação profissional. Além desses aspectos, o fato da cidade contar com um Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia e um campus de uma universidade comunitária reforçam o possível cenário de análise. Aponta-se para tais possibilidades considerando a centralidade da educação enquanto acesso a outros direitos sociais, especialmente no que tange a políticas de emprego e renda.

Palavras-chave: Educação. Trabalho. Migrantes.

Apoio Financeiro: PROSUC/CAPES (bolsa de doutorado).

Referências

BACK, Leticia Aline. Os (des)encontros da tríade: processos migratórios, trabalho e cidade. Dissertação (Mestrado em Educação). Universidade de Santa Cruz do Sul, 2019. Disponível em: <http://hdl.handle.net/11624/2444>

BRASIL, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Censo da Educação Superior 2021. Brasília, 2022. Disponível em: https://download.inep.gov.br/educacao_superior/censo_superior/documentos/2021/apresentacao_censo_da_educacao_superior_2021.pdf

VENÂNCIO AIRES. Projeto de lei executivo Nº 0039/2021. Disponível em: <https://www.venancioaires.rs.leg.br/proposicoes/Projetos-de-Lei-Executivo/0/1/0/17865>