



## II SEMINÁRIO DE PESQUISA SOBRE MIGRAÇÃO FORTALECENDO REDES DE APOIO

II ENCONTRO SUL-BRASILEIRO  
DE ESTUDANTES IMIGRANTES  
NO ENSINO SUPERIOR

21 e 22 de setembro de 2023



### A PROTEÇÃO DAS CRIANÇAS IMIGRANTES: UMA ANÁLISE FRENTE A LEGISLAÇÃO MIGRATÓRIA, CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988 E O ESTATUTO DA CRIANÇA E ADOLESCENTE

**Carla S. Ramos Echimback**

*Universidade Comunitária da Região de Chapecó - Unochapecó  
carla.ramos@unochapeco.edu.br*

**Odisséia Aparecida Paludo Fontana**

*Universidade Comunitária da Região de Chapecó - Unochapecó  
odisseia@unochapeco.edu.br*

**Eixo 05: Migração e Acolhimento**

#### RESUMO

A procura de uma vida digna por meio da imigração é uma realidade crescente no mundo globalizado. O Brasil tem sido um dos países que têm recebido imigrantes e suas famílias nas mais variadas condições e inclusive em situação de vulnerabilidade. Neste ato de migrar, tem-se percebido o aumento da presença de crianças imigrantes. A partir de 2018, houve um crescimento significativo no número de crianças e adolescentes imigrantes registrados no país. Em 2021, segundo relatório da OBMIGRA de 2022 esse grupo representava 30% do total de imigrantes registrados no país. A partir de 2018, é que se observa o grande aumento como mencionado acima, chegando a quase 30 mil crianças e adolescentes imigrantes no território brasileiro. Cabe destacar que a maioria desses estudantes imigrantes estão no ensino fundamental e tem se observado aumento da procura pelo ensino infantil nos anos de 2018, 2019 e 2020. Sob este aspecto, levantam-se questões voltadas aos direitos, proteção e acesso a serviços essenciais, em especial o acesso à educação. Ante essas circunstâncias, a presente pesquisa tem o objetivo geral de analisar os desafios das crianças imigrantes nas escolas de Chapecó-SC ante a garantia do direito fundamental à educação. Para desenvolver este objetivo, pretende-se estudar a proteção dos direitos das crianças imigrantes frente a Constituição da República Federativa do Brasil de 1988(CF/88), o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) em um comparativo com a legislação migratória brasileira e identificar com uma pesquisa ação nas escolas de Chapecó se o ordenamento jurídico brasileiro possui meios para superar as dificuldades/desafios encontradas pelas crianças imigrantes. A partir destes delineamentos, como aporte teórico, o estudo se baseia em uma revisão bibliográfica abrangente, com enfoque na CF/88, e as legislações nacionais inerentes ao tema de crianças e imigração, e como forma contributiva em autores e pesquisadores do tema. Acerca da metodologia, será dedutiva, com pesquisa bibliográfica e análise em livros, artigos científicos

e no site SciELO, e também será realizada uma pesquisa-ação nas escolas de Chapecó-SC ( a serem selecionadas entre municipais e ou estaduais ou se ambas), para responder ao objetivo geral e ao último objetivo. A pesquisa antes de ser aplicada passará pelo Comitê de ética da UNOCHAPECÓ. Como a pesquisa está na sua fase inicial, não tem como indicar resultados, mas pretende-se obter informações e aproximar-se da realidade diária enfrentada pelas crianças imigrantes nas escolas, destacando os desafios. Além disso, o estudo poderá revelar possíveis incongruências ou insuficiências nas leis, apontando para a necessidade de melhorias na proteção dos direitos das crianças imigrantes.

**Palavras-chave:** Crianças Imigrantes. Proteção. Educação.

**Apoio Financeiro:** Universidade Comunitária da Região de Chapecó - Unochapecó

## Referências

BRASIL. **Constituição** (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF: Senado Federal: Centro Gráfico, 1988.

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. **Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990**. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Brasília: Casa Civil, 1990. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/18069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18069.htm). Acesso em: 27 jul de 2023.

LEI 13.445, DE 24 DE MAIO DE 2017. Institui a **Lei de Imigração**. Disponível em: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2015-2018/2017/lei/113445.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/lei/113445.htm). Acesso em: 26 de Jul. de 2023.

Russo, K., Mendes, L., & Borri-Anadon, C.. (2020). **Crianças em situação de imigração na escola pública: percepção de docentes**. Cadernos De Pesquisa, 50(175), 256–272. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/198053146943> Acesso em: 27 jul. 2023.

**História dos direitos da criança**. Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/historia-dos-direitos-da-crianca> Acesso em: 27 jul. 2023.

SICOCHÉ, Bernardo Fernando. **O direito internacional e a proteção dos direitos de crianças e de adolescentes em conflito com a lei em Moçambique**. Revista de Direito Internacional, v. 12 n. 2, 2015.

LINS E SILVA, Paulo. **Os Tratados Internacionais de Proteção às Crianças e aos Adolescentes**. Disponível em: <https://ibdfam.org.br/assets/upload/anais/254.pdf> Acesso em: 27 jul. 2023.

CAVALCANTI, Leonardo. DE OLIVEIRA, Tadeu, SILVA, Bianca G. **Relatório Anual 2022, Resumo Executivo**. Portal de Imigração, 2022. Disponível em: [RELATÓRIO - anual](#). Acesso em: 01, jul de 2023.