



I SEMINÁRIO DE PESQUISA SOBRE MIGRAÇÃO

FORTALECENDO REDES DE APOIO

I ENCONTRO SUL-BRASILEIRO
DE ESTUDANTES IMIGRANTES
NO ENSINO SUPERIOR



ENSINO DE PORTUGUÊS COMO LÍNGUA DE ACOLHIMENTO PARA CRIANÇAS MIGRANTES OFERTADO PELA UFFS

Cláudia Andrea Rost Snichelotto

Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS

Coordenadora Adjunta do CeLUFFS

claudiarost@uffs.edu.br

Luiz Carlos Rodrigues

Universidade Federal da Fronteira Sul - UFFS

Prefeitura de Chapecó - Centro de Atendimento ao Imigrante

luiz.rodrigues@estudante.uffs.edu.br

Eixo 01: Migração, educação e interculturalidade.

RESUMO

A Universidade Federal da Fronteira Sul, campus Chapecó, oferta por meio do Centro de Línguas, desde 2017, cursos livres de Português Língua Adicional para imigrantes e refugiados residentes em Chapecó e região, implementados por meio de projetos de extensão do curso de Letras (CAMBRUSSI, 2022). Em 2019, em parceria com o Programa de Educação Tutorial, foi promovido na Escola Básica Municipal Jardim do Lago, o primeiro curso de Português Língua de Acolhimento para crianças crioulo-falantes. O projeto “*O português brasileiro: brincando e aprendendo*” visava desenvolver a comunicação das crianças para inclusão delas no ambiente escolar chapecoense. As habilidades linguísticas foram desenvolvidas através de atividades e brincadeiras voltadas a temáticas presentes na escola e na infância chapecoense. A abordagem intercultural promove a integração de diferentes realidades linguísticas, culturais e políticas e o respeito às diferenças culturais (PAIVA, 2018), por isso os alunos também compartilhavam suas experiências para garantir a manutenção de suas raízes e contribuir para compreensão das atividades do curso. “É neste contexto que surge o conceito de interculturalidade, usado para indicar um conjunto de propostas de convivência democrática entre diferentes culturas, buscando a integração entre elas sem anular sua diversidade [...]” (VASCONCELOS, 2007, p.23). Durante o projeto, foi

relatado o avanço na proficiência dos alunos em português brasileiro e a diminuição das situações negativas outrora observadas pelo professor bolsista no ambiente escolar. Além disso, a ação contribuiu para promoção das garantias previstas na legislação nacional e catarinense com relação ao direito à educação do migrante.

Palavras-chave: Ensino. Crianças. Português como língua de acolhimento.

Referências

BRASIL, Lei nº 9.474, 22 de julho de 1997. Disponível em:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/19474.htm. Acesso em: 15 ago. 2022.

BRASIL. Lei nº 13.445, de 24 de maio de 2017. Institui a Lei de Migração. Diário Oficial da União, Brasília, 25 de maio de 2017a. Disponível em: Disponível

em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2015-2018/2017/lei/L13445.htm . Acesso em: 05 ago. 2022.

ROST SNICHELOTTO, Cláudia Andrea; LAIÑO, Maria José; GRITTI, Tatiana. Centro de Línguas da UFFS: espaço de formação de professores em letras e de ensino de línguas. In: CAMBRUSSI, F. M. (org.). **Na trajetória das letras: reflexões sobre a construção coletiva da experiência acadêmica na UFFS**. Chapecó, Editora da UFFS, 2022. p. 29-47.

PAIVA, A. F. **A interculturalidade no ensino de línguas estrangeiras: problematizando o termo competência comunicativa intercultural**. São Carlos, 2018. 153 p. Tese (Doutorado em Linguística) - Programa de Pós-Graduação em Linguística, Universidade Federal de São Carlos.

SANTA CATARINA. Lei nº 18.018, de 9 de outubro de 2020. Disponível em:

<[SOARES, L. F. **Proposta de material didático multinível para a aula de português como língua de acolhimento**. 2019. 131 f. Dissertação \(Mestrado em Letras\) - Programa de Pós-Graduação em Letras, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre.](http://leis.alesc.sc.gov.br/html/2020/18018_2020_lei.html#:~:text=LEI%20N%C2%BA%2018.018%2C%20DE%209%20DE%20OUTUBRO%20DE%202020&text=Institui%20a%20Pol%C3%ADtica%20Estadual%20para,no%20Estado%20de%20Santa%20Catarina.&text=IV%20%E2%80%93%20fomentar%20a%20participa%C3%A7%C3%A3o%20social,coordenadas%20com%20a%20sociedade%20civil.> Acesso em: 15 ago. 2022.</p></div><div data-bbox=)

VASCONCELOS, L. V. **Interculturalidade**. Mais definições em trânsito, 2007. Disponível

em: <<http://www.cult.ufba.br/maisdefinicoes/INTERCULTURALIDADE.pdf>>. Acesso em:
2. ago. 2022.