



EXTENSÃO NA PÓS-GRADUAÇÃO: PROEXT-PG E O DESENVOLVIMENTO REGIONAL NA UFFS

Leticia Maria Venson

Pós-Doutoranda em História da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) e bolsista da CAPES

Samira Peruchi Moretto

Professora efetiva do Curso de História e do Programa de Pós-graduação em História da Universidade Federal da Fronteira Sul (PPGH/UFFS) e do Programa de Pós-graduação em História da Universidade Federal de Santa Catarina (PPGH/UFSC)

1. Introdução

A Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) vem se destacando como um importante agente no fortalecimento do desenvolvimento regional, especialmente em áreas que, por muito tempo, estiveram à margem das políticas públicas voltadas ao ensino superior. Localizada na Mesorregião da Grande Fronteira do MERCOSUL, a instituição atua por meio de iniciativas de ensino, pesquisa e extensão comprometidas com a realidade das comunidades locais, promovendo inclusão social, formação qualificada e o estímulo às potencialidades econômicas e sociais da região.

Guiada por uma missão institucional que valoriza a educação superior como ferramenta estratégica para a promoção do desenvolvimento integrado, a UFFS busca garantir que os estudantes formados permaneçam em seus territórios de origem, contribuindo para a superação do processo de litoralização que ainda caracteriza parte significativa da dinâmica populacional e econômica do Brasil. Nesse sentido, a universidade aposta em práticas pedagógicas críticas, investigativas e inovadoras, que conectam os saberes acadêmicos às demandas concretas da sociedade.

Um exemplo marcante desse compromisso é o projeto “Ciência e Educação – UFFS em prol do Desenvolvimento Regional”. A proposta tem como foco aproximar a produção científica dos Programas de Pós-Graduação da universidade das necessidades locais, incentivando sua aplicação prática e promovendo o diálogo entre universidade e sociedade. Além de estimular a formação cidadã, o projeto também busca fortalecer vínculos com comunidades externas, ampliando o alcance do conhecimento gerado dentro da universidade.



Entre as ações previstas estão cursos, palestras, atividades de formação continuada e a produção de materiais educativos e informativos, todos voltados à socialização do conhecimento científico. Ao alinhar suas ações às demandas sociais e territoriais, a UFFS reafirma sua identidade como instituição pública comprometida com a transformação da realidade regional, com a justiça social e com a promoção de um desenvolvimento sustentável na fronteira sul do país.

2. Metodologia

Em 2023, a CAPES lançou o Programa de Extensão da Educação Superior na Pós-Graduação (PROEXT-PG), com o intuito de fortalecer as ações extensionistas no âmbito da pós-graduação. A proposta visa integrar ensino, pesquisa e extensão em diálogo com diversos setores da sociedade, buscando subsidiar gestores públicos na formulação de políticas públicas relevantes, interdisciplinares e voltadas ao desenvolvimento sustentável, à cidadania, à justiça social, à participação popular e à redução das desigualdades no Sistema Nacional de Pós-Graduação (SNPG).

Em consonância com essas diretrizes, os 17 Programas de Pós-Graduação da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) uniram esforços para elaborar um projeto institucional articulado, sob a coordenação da professora doutora Samira Peruchi Moretto. O projeto contempla uma série de ações voltadas à formação continuada de profissionais da educação e à articulação com as redes municipais de ensino. Entre as atividades planejadas, destacam-se cursos, oficinas, simpósios e encontros formativos destinados a professores da educação básica, coordenadores pedagógicos, diretores escolares e conselheiros municipais de educação dos municípios localizados nas regiões de abrangência dos campi da UFFS.

As atividades foram planejadas de forma descentralizada, respeitando as particularidades regionais e as especificidades das áreas do conhecimento envolvidas. Iniciadas em 2024, as ações estão sendo desenvolvidas em parceria com escolas públicas, prefeituras, outras universidades, organizações da sociedade civil e movimentos sociais. Dentre as atividades já realizadas, destacam-se: a VII Olimpíada de Matemática do Oeste Catarinense (OMOC); a X Jornada de Pesquisas da Questão Agrária no Paraná e o II Seminário do Grupo de Pesquisa em Desenvolvimento Regional (GPDR); o Simpósio em



Ciência e Tecnologia Ambiental e a I International Conference on Environmental Science and Technology; o projeto “PPGEC vai à Comunidade”, do Campus Cerro Largo; o evento “XVIII História em Debate: Fronteiras, Migrações e Sociedades”; o II Seminário Internacional Naturezas e Fronteiras; e a atividade “Radiodermatite e Cateter em Quimioterapia: Diretrizes e Boas Práticas”.

Novas ações estão previstas até o ano de 2026, consolidando o compromisso da UFFS com a democratização do conhecimento, a valorização das realidades locais e o fortalecimento das políticas públicas educacionais por meio da extensão universitária na pós-graduação.

3. Resultados e discussão

Os primeiros resultados do projeto evidenciam a importância da extensão universitária como estratégia para o fortalecimento da educação básica e da formação de professores. A iniciativa já mobilizou dezenas de docentes e gestores escolares em cursos que abordam temas essenciais, como educação ambiental, ensino de ciências, história ambiental, educação antirracista, tecnologias digitais aplicadas à educação e saúde pública.

Além das formações, o projeto promoveu eventos relevantes, como o Simpósio de Ciências Ambientais, a Olimpíada de Matemática do Oeste Catarinense (OMOC) e seminários voltados à educação popular, ampliando os espaços de diálogo e de produção de conhecimento.

A elaboração de materiais formativos tem garantido o acesso a conteúdos de qualidade, construídos a partir das especificidades regionais e com valorização da diversidade cultural. Paralelamente, o projeto tem desempenhado um papel fundamental na formação dos pós-graduandos da UFFS, que participam como formadores, pesquisadores e interlocutores junto às redes escolares.

A atuação ativa da universidade em comunidades rurais, indígenas e periféricas tem sido decisiva para fomentar o debate sobre o direito à educação, a superação das desigualdades e o fortalecimento da democracia. Com ações orientadas pela escuta das demandas locais e pela articulação entre saberes acadêmicos e populares, a UFFS



reafirma seu compromisso com a justiça social, a transformação das realidades regionais e a emancipação humana.

4. Considerações finais

A experiência desenvolvida até o momento evidencia a potência transformadora da extensão universitária na formação docente e no fortalecimento da educação básica. A articulação entre programas de pós-graduação, escolas públicas e comunidades regionais tem possibilitado a construção coletiva de saberes, o reconhecimento da diversidade e a promoção ativa da cidadania.

O projeto “Ciência e Educação – UFFS em prol do Desenvolvimento Regional” reafirma o papel fundamental da universidade pública na interiorização do conhecimento, na inclusão social e no compromisso com as demandas reais da população. Sua continuidade e expansão são essenciais para a consolidação de políticas públicas educacionais que tenham como pilares a equidade, a valorização da diversidade e a defesa dos direitos humanos.

Referências

BRASIL. Plano Nacional de Educação (PNE) 2014-2024. Brasília: MEC, 2014.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.

FREIRE, P. Pedagogia do Oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

UFFS. Projeto de Extensão “Ciência e Educação – UFFS em prol do Desenvolvimento Regional”. Chapecó: UFFS, 2023.

UNESCO. Educação e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Paris: Unesco, 2017.

BRASIL. **Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).** *Programa de Extensão da Educação Superior na Pós-Graduação (PROEXT-PG).* Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/bolsas/programas-estrategicos/desenvolvimento-regional/programa-de-extensao-da-educacao-superior-na-pos-graduacao-proext-pg/programa-de-extensao-da-educacao-superior-da-pos-graduacao-pr>. Acesso em: 28 maio 2025.