

SIMPÓS SUL

II Simpósio de
Pós-Graduação
do Sul do Brasil

BICENTENÁRIO DA INDEPENDÊNCIA: 200 ANOS
DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO NO BRASIL

ANÁLISE BIBLIOMÉTRICA DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DE CURSO DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL, CAMPUS CERRO LARGO-RS

Rafaela Santos da Silva

*Universidade Federal da Fronteira Sul
rafaelasantoss.oficial@gmail.com*

Artur Filipe Wuerges

*Universidade Federal da Fronteira Sul
artur.wuerges@ufss.edu.br*

Eixo 06: Ciências Sociais e Aplicadas

Resumo: O presente estudo objetivou realizar uma análise bibliométrica descritiva da produção científica dos Trabalhos de Conclusão do Curso de Administração da UFFS/Cerro Largo no período de 2014 à 2021. Foram ao todo 73 Trabalhos de Conclusão de Curso encontrados através de palavras chaves no site da Universidade Federal da Fronteira Sul, por meio do repositório digital. O levantamento de dados se baseou na pesquisa documental e bibliográfica, cuja área que apresentou mais estudo foi a de Administração Geral. Foi realizada ainda a comparação de trabalhos pela área ao decorrer de cada ano sendo que no ano de 2019 foi o que mais foi realizada apresentações de TCCs. Ainda quanto a finalidade a que prevaleceu foi a descritiva. E, na análise do gênero, conforme as nomeações nos trabalhos, o feminino foi o que mais expôs trabalhos de conclusão de curso em graduação de administração no período analisado.

Palavras-chave: Trabalho de Conclusão de Curso. Área de Concentração. Administração.

Introdução

O curso de graduação em Administração estabelece que para a conclusão do mesmo é obrigatório a realização do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), sendo uma condição

obrigatória para a finalização da graduação. E este é um trabalho realizado pelo acadêmico, sob orientação docente.

Diante da alta produção dos TCCs, assim como suas publicações e citações, índices bibliométricos surgem como uma ferramenta capaz de resumir os elementos e características dessa produção para o leitor. Assim, o objetivo do presente estudo foi realizar uma análise bibliométrica descritiva da produção científica dos Trabalhos de Conclusão do Curso de Administração da UFFS/Cerro Largo no período de 2014 à 2021.

Referencial Teórico

TCC/ Monografia em Administração na UFFS

Em 2020 foi apresentada a RESOLUÇÃO Nº 23/CONSUNI/UFFS/2019, substituindo a RESOLUÇÃO Nº 011/2012. Sendo que na de 2012, a formação profissional era voltada para o desenvolvimento rural e a gestão agroindustrial, e atualmente sua linha de formação é fundamentada no desenvolvimento socioeconômico. Nesta presente pesquisa, leva-se em consideração a RESOLUÇÃO Nº 23 devido ser a última vigente do curso.

O trabalho de conclusão de curso é requisito obrigatório para obtenção de grau de bacharel em Administração. Dada sua importância, a elaboração do mesmo é criteriosa devendo seguir diversas regras redigidas conforme o Manual de Trabalhos Acadêmicos da UFFS.

O trabalho ao final deve ser apresentado publicamente para uma banca avaliadora, sendo formada pelo professor orientador, e por mais dois membros indicados pelo orientador. E, caso o TCC venha a apresentar de forma integral ou parcial plágio o acadêmico é reprovado (PPCC, 2020).

Metodologia

Esta pesquisa é classificada como bibliométrica, que segundo Oliveira *et al* (2013) esses estudos são um recurso fundamental na difusão da produção científica, pois é capaz traçar perfis, tendências e evidenciar áreas temáticas. Foi realizado utilizando a produção dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) dos acadêmicos do Curso de Administração da UFFS/Cerro Largo no período de 2014 a 2021. Os dados da produção bibliográfica foram obtidos do repositório digital da universidade. Foram analisados 73 trabalhos de conclusão de curso, com o objetivo de estratificar a preferência dos discentes quanto à área, o ano que foi

aprovado, gênero do formando, ainda em relação a submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa, e a finalidade dos estudos.

Os TCCs analisados estão disponíveis para acesso no repositório digital da universidade. Para chegar nos resultados dos trabalhos examinados foram a partir da palavra “Administração”, seguida pela “Monografia”, no filtro para refinar o resultado de busca no departamento “contém”, para departamento “Cerro Largo”, e todos os campus “Administração”.

Após a leitura dos resumos e métodos de todos os trabalhos encontrados com a pesquisa, foi realizada uma análise. Os dados foram tabulados com o auxílio do Software LibreOffice, sendo analisados por meio de dados descritivos. Em planilhas os trabalhos foram classificados com números de 01 a 73. Os dados foram analisados em uma planilha criada pelos autores, contendo as seguintes informações: ano de apresentação, gênero do aluno, área do trabalho, também se as monografias passaram pelo Comitê de Ética em Pesquisa, e ainda quanto a finalidade de cada TCC.

Em relação ao gênero, ano, e se haviam sido submetidos ao CEP foram coletados de acordo com a descrição no TCC, quanto à finalidade a classificação foi realizada utilizando a literatura do livro Gil (2010), e classificando os trabalhos em pesquisas exploratórias, descritivas e explicativas. Os delineamentos da área foram categorizados conforme o PPC de 2020.

A maior dificuldade nesta etapa do trabalho foi classificar os TCCs avaliados em suas áreas de atuação de forma direta, e tentando sempre evitar uma margem de subjetividade. Em trabalhos que geraram dúvida houve uma conversa entre os autores até se chegar a uma conclusão.

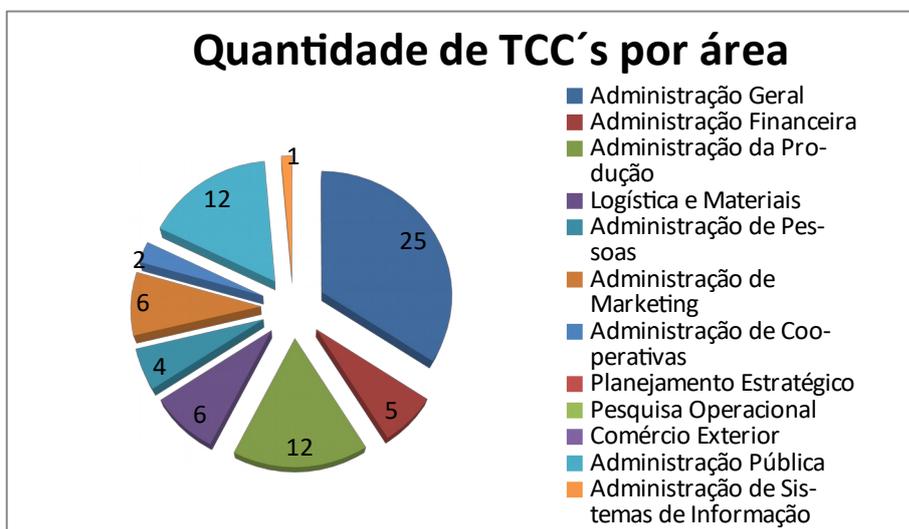
Resultados

O primeiro aspecto analisado é o da quantidade de trabalhos de acordo com as doze áreas temáticas descritas pelo Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Graduação em Administração, Bacharelado de 2020.

Entre os anos de 2014 e 2021 foram produzidos e defendidos perante uma banca examinadora 73 TCCs pelos alunos do Curso de Administração da UFFS/Cerro Largo. Sendo que no ano de 2019 houve a maior produção, e a menor produção foi identificada no ano de 2014.

Foi realizada a correlação da modalidade de estudo e a quantidade de trabalhos por área de atuação. Com isso, na Figura 01 ilustra que no referido período a maior parte dos trabalhos apresentados são da área de Administração Geral.

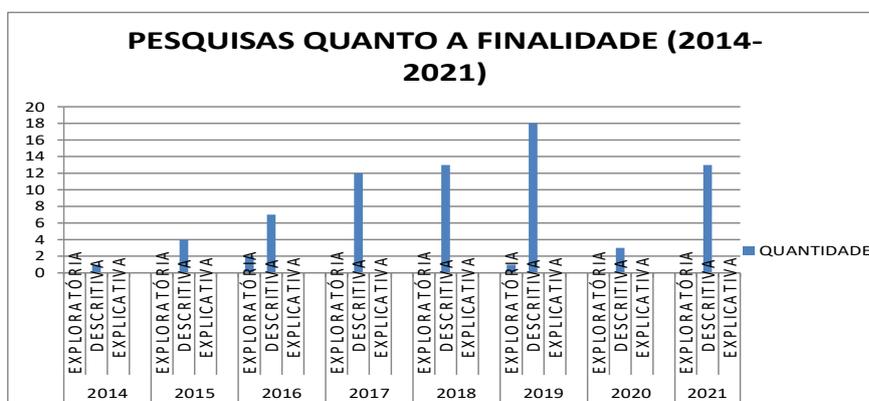
Figura 01: TCC's por área



Dados da pesquisa (2022).

Os TCCs abrangeram 12 especialidades registradas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), sendo que as áreas mais prevalentes foram a Administração Geral (25), Administração da Produção (12), Administração Pública (12), Logística e materiais e Administração de Marketing apresentaram valores semelhantes (6), Administração Financeira (5), Administração de Pessoas (4), Administração de Cooperativas (2), Administração de Sistemas e Informação (1). Não foram identificados TCCs nas áreas de Planejamento Estratégico, Pesquisa Operacional e Comércio Exterior.

Figura 02: TCC's quanto a finalidade

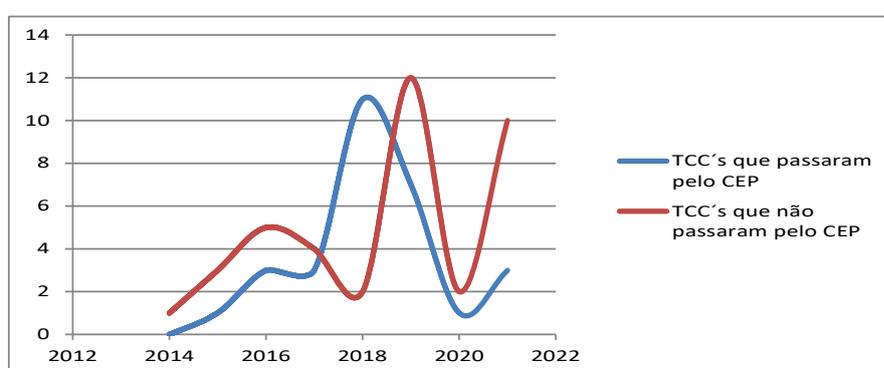


Dados da pesquisa (2022).

Quanto à finalidade, observa-se na Figura 02 que a finalidade de pesquisa, que mais se destacou em todos os anos foi a descritiva.

Na Figura 03, é apresentado a evolução de submissão dos Trabalho de Conclusão de Curso ao longo dos anos 2014 a 2021, podendo notar uma alta acentuada de pesquisas que passaram pelo CEP nos anos de 2018 e 2019. Sendo que isto pode estar relacionado ao tipo de pesquisa que envolvem seres humanos, e assim havendo a necessidade de passar pelo Comitê. Observou-se que em alguns casos foi escrito no trabalho que havia sido realizado questionário e/ou entrevista e não é comentado sobre submissão ao CEP.

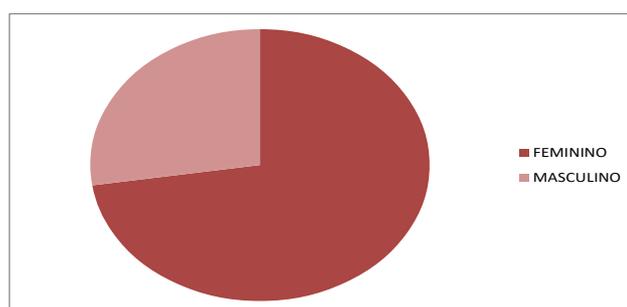
Figura 03: Submissão de TCC's ao CEP



Dados da pesquisa (2022).

Foi realizada a análise em relação ao gênero conforme a denominação descrita em cada trabalho. Assim, é perceptível que o gênero feminino foi o que predominou.

Figura 04: Gênero dos graduados



Dados da pesquisa (2022).

Por fim, é possível comentar que a maioria dos trabalhos de curso utilizou a finalidade descritiva, e que a área de Administração Geral foi a mais usada, sendo que no ano de 2019 foi o ano que mais foi apresentado TCCs. E, que o gênero feminino foi o que mais fez parte dessas obras.

CONCLUSÃO

Conclui-se que, no período analisado de 2014 a 2020 das áreas presentes no PPC do curso, a administração geral foi a que mais produziu monografias. Identificou-se ainda quanto a finalidade que a descritiva apresentou notório destaque. Em relação a submissão ao CEP, houve crescimento acentuado entre 2018 e 2019. E, por fim, foi observado que dos trabalhos apresentados a maior parte é pertencente ao gênero feminino.

Referências

GIL, A. C. **Como elaborar problemas de pesquisa**. 5. Ed. São Paulo: Atlas, 2010.

OLIVEIRA, S. C. M. *et al.* Bibliometria em artigos de contabilidade aplicada ao setor público. In: Congresso Brasileiro de Custos, 20. 2013, Uberlândia. **Anais** [...]. Uberlândia: UFPR, 2013. Disponível em: <https://anaiscbc.emnuvens.com.br/anais/article/view/125>. Acesso em: 13 ago. 2022.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL. **Administração**. Disponível em: <http://www.uffs.edu.br/campi/cerro-largo/cursos/graduacao/administracao/documentos> . Acesso em: 11 ago. 2022.