

O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Êmily Vaz

*Residente no Programa de Residência Multiprofissional em Saúde. Universidade Federal da
Fronteira Sul, campus Passo Fundo, RS.
emilyvaz10@gmail.com*

Eliana Paula Brentano

*Preceptora no Programa de Residência Multiprofissional em Saúde. Universidade Federal
da Fronteira Sul, campus Passo Fundo, RS.
elianabrentano@yahoo.com.br*

Shana Ginar da Silva

*Docente no Programa de Pós-Graduação em Ciências Biomédicas. Residência
Multiprofissional em Saúde. Curso de Medicina, Universidade Federal da Fronteira Sul,
campus Passo Fundo, RS.
shana.silva@uffs.edu.br*

Eixo 04: Ciências da Saúde

RESUMO

No presente relato objetiva-se descrever o processo vivenciado durante a realização de um trabalho de conclusão no programa de Residência Multiprofissional em Saúde da Universidade Federal da Fronteira Sul. O trabalho está estruturado de modo a apresentar uma breve introdução sobre o Programa, a descrição da prática relatada, contexto em que ocorre a ação, percurso metodológico e os resultados alcançados. Com base na experiência descrita, ressalta-se a importância desta na apropriação de conceitos, metodologias e ferramentas para a elaboração de Projetos de Pesquisa-intervenção em Saúde.

Palavras-chave: Interprofissionalidade. Método Científico. Atenção Primária a Saúde.

INTRODUÇÃO

A Residência em Área Multiprofissional de Saúde da Universidade Federal da Fronteira Sul constitui-se como uma modalidade de ensino de pós-graduação *lato sensu*, destinada às profissões relacionadas ao trabalho na área da saúde, mais especificamente

enfermagem, farmácia e psicologia, sob a forma de especialização caracterizada por educação em serviço. É desenvolvida em regime de dedicação exclusiva e realizada sob supervisão docente-assistencial (UFFS, 2019)). O programa possui como campos de prática duas Estratégias Saúde da Família (ESF) localizadas em Marau, um município com uma população estimada de 46.500 habitantes em 2020 e situado ao Norte do estado do Rio Grande do Sul (INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA, 2018). O itinerário formativo se distribui em atividades práticas, teórico-práticas atividades teóricas ou de orientação à pesquisa.

Dentre os componentes curriculares destacam-se os Trabalhos de Conclusão de Residência (TCR), desenvolvidos em quatro semestres e construídos a partir das necessidades de pesquisa em saúde identificadas no cotidiano do Sistema Único de Saúde (SUS), nos serviços e/ou comunidades. Como componente inicial do TCR, durante o CCR de TCR I, realizou-se um diagnóstico situacional em saúde do município com ênfase no território de atuação da residente autora desse trabalho. Foram realizadas diversas pesquisas observacionais no cenário de prática com o objetivo de elucidar aspectos históricos, dados territoriais e geográficos, assim como de indicadores de saúde e da qualidade da assistência, dos processos de organização e de trabalho. O processo de territorialização permitiu caracterizar e evidenciar potencialidades e fragilidades na rede de atenção à saúde do município, em especial da população adstrita da ESF São José Operário. A partir do processo de territorialização e diante das possibilidades identificadas para se investigar e intervir, elencou-se o aleitamento materno exclusivo (AME), em especial no que tange a proporção de adesão e as principais barreiras e facilidades do AME, como tema para ser desenvolvido no CCR de TCR II, etapa seguinte do TCR que visa o desenvolvimento de um projeto de pesquisa-intervenção.

Segundo Pereira, et al. (2010) há décadas a importância e os benefícios do aleitamento materno e saúde são discutidos e fortalecidos na literatura. Entretanto, ainda se observam lacunas em relação às pesquisas voltadas a proporção de mães que aderem a essa conduta, em especial em relação às características daquelas que não aderem e o porquê não aderem. Diante desse cenário, a Atenção Primária a Saúde (APS) constitui-se como um importante espaço para o conhecimento desses fatores para que assim possa incentivar e promover o AME e criar estratégias direcionadas a superar as potenciais barreiras de não adesão.

Frente ao exposto, este trabalho tem como objetivo relatar a experiência da construção

e execução do TCR no Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da UFFS com especial enfoque no aleitamento materno e nas orientações dadas às mães durante a execução do projeto de pesquisa.

EM QUE CONSISTE A PRÁTICA RELATADA

A prática relatada surge da experiência vivenciada durante a construção e execução do projeto de pesquisa desenvolvido nos CCRs I, II e II de TCR no Programa de Residência Multiprofissional em Saúde da UFFS. Destaca-se em especial, as orientações que foram dadas as mães, durante a aplicação do instrumento de pesquisa no qual constitui-se em um questionário estruturado com informações sobre características sociodemográficas, características de saúde materna e do pré-natal, hábitos de vida, e da amamentação e de saúde da criança. A partir da aplicação do instrumento observou-se que a complementação com líquidos antes do tempo foi uma prática comumente relatada pelas mães. Diante dessa observação e problemática, procedeu-se com orientações referentes a importância da introdução alimentar, pois alimentos ricos em gorduras e açúcares estavam sendo inseridos na alimentação das crianças de forma precoce. Segundo as mães, alimentos como chocolates, refrigerantes, iogurtes e alimentos altamente processados já faziam parte da rotina dos pequenos desde antes dos seis meses de idade. A partir disto a pesquisadora implementou a ação de intervir nesse cenário com uma abordagem educativa acerca da introdução alimentar evidenciando aspectos relacionados a importância de uma dieta rica em ferro, nutrientes, proteína e fibras para um desenvolvimento saudável.

CONTEXTO EM QUE OCORRE A AÇÃO

O contexto da realização dessa experiência se dá no Programa de Residência Multiprofissional em Saúde - Área de Concentração: Atenção Básica - da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Campus Passo Fundo. O campo prático se concentra no município de Marau no Rio Grande do Sul, uma pequena cidade ao norte do estado o qual possui 100% de cobertura de Estratégia Saúde da Família (ESF). O desenvolvimento dessa ação, se dá, mais especificamente no território da ESF São José Operário.

PARTICIPANTES E INTEGRANTES DA AÇÃO RELATADA

Entre os integrantes da ação destaca-se a residente de Enfermagem da UFFS,

professora orientadora, preceptora nos serviços de saúde e um total de 55 mães que aceitaram participar do projeto de pesquisa intitulado: *“Adesão ao Aleitamento Materno Exclusivo em uma Estratégia Saúde da Família de um Município do Norte do Rio Grande do Sul”*.

METODOLOGIA

Trata-se de um relato de experiência acerca do processo vivenciado durante a construção do TCR desenvolvido nos semestres acadêmicos de 2020.1, 2020.2 e 2021.1 com a escrita do diagnóstico territorial, desenvolvimento e execução do projeto de pesquisa-intervenção. A primeira etapa do TCR tem como premissa a realização da territorialização. Dando sequência ao desenvolvimento do TCR, no Capítulo II foi desenvolvido o projeto de pesquisa-intervenção, que engloba diversos pontos do território e também um referencial teórico referente ao tema escolhido, (AME). A partir disto são elencados problemas de pesquisa, objetivos, hipóteses, justificativa e todos os passos que contemplam a metodologia de um trabalho. O TCR apresentado nesse relato tem como abordagem a pesquisa quantitativa, com delineamento epidemiológico transversal. Ao término do capítulo II, em dezembro de 2020, o projeto foi avaliado por uma banca que permitiu a qualificação do trabalho. Após a qualificação, o projeto foi enviado à apreciação do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da UFFS (CEP/UFFS) e aprovado sob o número 4.597.780.

Após a aprovação no CEP/UFFS, em março de 2021 foi dado início a execução do projeto de pesquisa. Paralelo a isso, deu-se início ao percurso no CCR de TCR III. A partir da execução do projeto de pesquisa foi escrito o Capítulo III do TCR o qual teve como objetivo descrever todas as etapas da coleta de dados evidenciando os desafios e potencialidades dessa etapa. Destaca-se que foi nesse estágio, do semestre 2021.1 em que as orientações sobre introdução alimentar às mães foram realizadas. Cabe salientar que após a execução do projeto de pesquisa, a próxima etapa é a escrita do artigo científico o qual será realizada no semestre 2021.2 durante o CCR de TCR IV e irá abordar além do percentual de adesão ao AME, as principais potencialidades e desafios vivenciados durante esse processo pelas mães usuárias do SUS assistidas no contexto da atenção primária à saúde no município de Marau, RS.

RESULTADOS ALCANÇADOS

A partir do trajeto percorrido no desenvolvimento do TCR uma gama de resultados foram alcançados, desde questões relacionadas à formação acadêmica enquanto profissional

residente, dada pela aproximação com o método científico, até questões no âmbito da promoção da saúde materno-infantil por meio das ações e orientações às mães acerca do aleitamento materno e da introdução alimentar no contexto da atenção primária à saúde.

O presente projeto, até o momento, incluiu n=55 mães que possuíam filhos de, no mínimo seis meses e, de até 24 meses de idade, acompanhadas pela ESF São José Operário, Marau, RS. Vale ressaltar que a coleta de dados ainda está em andamento e estima-se incluir um total de 100 mães. O perfil sociodemográfico das mães revelou em sua maioria mulheres de baixa renda, múltiparas, pardas e com idade superior a 16 anos. Ainda, foi evidenciado que a grande maioria não segue as orientações do Ministério da Saúde em relação ao AME e AM complementado, também se mostram resistentes às orientações sobre introdução alimentar adequadas.

A maior parte das orientações prestadas pela enfermeira residente foi em relação à introdução de alimentos, visto que não foi possível orientar sobre AME, pois, as crianças já tinham seus seis meses completos, então o enfoque foi em qual tipo de alimento optar e o que não é aconselhado ofertar a criança por trazer malefícios a sua saúde e ao desenvolvimento.

É perceptível que a análise do quantitativo de aleitamento materno traz diversos benefícios à população, visto que com dados reais podemos avaliar as falhas no sistema e aprimorar o atendimento da equipe multidisciplinar desde o pré-natal até as consultas de puericultura. A coleta de dados foi de grande valia para a qualificação profissional, pois foi possível avaliar na prática a singularidade de culturas e o cuidado específico que temos de oferecer a cada usuário (a).

O QUE SE APRENDEU COM A EXPERIÊNCIA

A experiência envolta na construção do TCR possibilitou a apropriação de conceitos, abordagens, metodologias e ferramentas para a elaboração e construção de Projetos de Pesquisa-intervenção inseridos no cotidiano dos serviços e pautados nas necessidades de saúde da população. A formação na residência possibilita a construção de conhecimentos com base em: trabalho em equipe, planejamento de ações, relações interpessoais, ações dialéticas, troca de saberes, renovação de atitudes, autoanálise, escuta, entre outros.

Após a qualificação do trabalho e aprovação pelo CEP, gerou-se um grande incentivo a residente, então a coleta de dados se deu como um processo inusitado e gratificante, visto

que durante os questionamentos foi possível realizar parte da intervenção, através de orientações sobre a introdução alimentar. A partir desta experiência a residente aprimorou sua escrita e também suas habilidades como pesquisadora, aprendizados, sendo esses de grande valia e singulares para o processo de formação acadêmica e profissional.

Por fim, destaca-se a potência do desenvolvimento do TCR visto que, a proposta pedagógica que vem sendo construída na residência multiprofissional instaura-se nesse processo, em um percurso que compõe a dinâmica da realidade partindo das reais condições de vida humana e as formas conjunturais que o constrói. Assim, compreender as produções realizadas no interior dos Programas de Residência Multiprofissional em saúde segundo Neves, Gonçalves e Favaro (2017) é uma das alternativas para revisitar e analisar criticamente a atuação profissional.

Referências

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. Conheça cidades e estados do Brasil. **Dados do censo**. 2018. Disponível em: <<https://cidades.ibge.gov.br/brasil/rs/panorama>>. Acesso em: 24 ago. 2021.

NEVES, Denise Carmem Andrade. GONÇALVES, Carla Ágda. FAVARO, Tereza Cristina Pires. Pós-graduação e Residência Multiprofissional em Saúde HC-UFG: a produção do Serviço Social. **Revista Katálysis**. 2017. Disponível em: <<https://www.scielo.br/j/rk/a/psppZQ8XbVRbmKQYbgs9WBj/?lang=pt>>. Acesso em: 27 ago. 2021.

PEREIRA, Rosane Siqueira Vasconcellos et al. Fatores associados ao aleitamento materno exclusivo: o papel do cuidado na atenção básica. **Cad. Saúde Pública**. Fiocruz. Rio de Janeiro. P. 2343-2354. Dez. 2010. Disponível em: <<http://www.redeblh.fiocruz.br/media/artigocadsp10.pdf>>. Acesso em: 24 ago. 2021.

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL. Resolução nº 10. CONSUNI. 2019. Disponível em: <<https://www.uffs.edu.br/atos-normativos/resolucao/consunicppgec/2019-0010>>. Acesso em: 09 set. 2021.