

PROJETO DE EXTENSÃO CURSINHO POPULAR "CONEXÃO"

Área Temática Educação

Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (UERGS)

MACHADO, L.¹; SANTOS, V.²

RESUMO

O presente resumo apresenta o Projeto de Extensão “Cursinho de Educação Popular Conexão”, submetido por alunos(as) de graduação da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul- UERGS, a partir da curricularização da extensão no âmbito da universidade. O projeto tem por objetivos formar coletivos de aprendizagens, iniciação à pesquisa e docência, acompanhamento educacional e tutoria em educação popular e comunitária, integrando de forma multidisciplinar e multicampi, alunos(as) do curso de Licenciaturas em Letras e outros cursos das 24 unidades da UERGS, além de outras universidades. A outra frente do Cursinho Conexão, objetiva o oferecimento de ensino preparatório para o ENEM- Exame Nacional de Ensino Médio, de forma remota e gratuita aos alunos(as) com vulnerabilidade social. Busca atender jovens oriundos do 3º anos do ensino médio, ou candidatos(as) que já o concluíram, que necessitam de acompanhamento para complementação de estudos adicionais nos 4 eixos de conhecimentos da prova do ENEM/2022. O projeto, em sua fase inicial, desenvolveu-se remotamente, utilizando as TICs-Tecnologias da Informação e Comunicação, para atingir os seus objetivos pedagógicos, tais como: AVA Moodle da UERGS, Google Drive e Google Meet. Os materiais são disponibilizados por eixos de conhecimento, além da redação mensal, com uma nova temática a ser desenvolvida. As aulas são realizadas 2 vezes por mês com revisões organizadas pelos extensionistas, conforme as áreas de conhecimento em duplas ou trios colaborativos. Também é realizada formação pedagógica para os extensionistas com professores (as) convidados(as). O projeto tem capacidade de inovação nas ações pedagógicas, possibilitando a participação voltada para um círculo virtuoso de aprendizagem. Os resultados encontram-se em andamento, pois o cursinho Conexão iniciou seu trabalho em Abril /2022 e finaliza a primeira fase em Novembro/2022 por onde já passaram até agora, mais de 50 pessoas.

Palavra-chave: Educação Popular; Extensão; Universidade Pública.

1 INTRODUÇÃO

¹ Luciana de Albuquerque Machado, vínculo (aluna de graduação do curso de Licenciatura em Letras-Habilitação em Língua Portuguesa e Literaturas da Língua Portuguesa) e Coordenadora do Projeto de Extensão “Cursinho de Educação Popular Conexão”.

² Santos, Vanderlei Cardoso dos, vínculo aluno de mestrado da UERGS e membro extensionista do Cursinho de Educação Popular Conexão.

A ação de extensão do projeto Cursinho Conexão adquire uma dimensão intrínseca entre Ensino-Pesquisa-Extensão dentro da universidade, proporcionando a seus extensionistas a participação em um projeto que possibilita a autonomia do professor(a) em formação, na construção de suas intervenções educativas, na criação de materiais e páginas no Moodle, entre outras atividades. Dentro da formação de extensão são realizados acolhimentos para novos integrantes de forma humanizada, as boas vindas explicam o funcionamento do projeto. O acompanhamento educacional do(a) aluno(a) é um diferencial dentro do cursinho Conexão, pois além de receberem a correção das suas redações, os feedback dos professores (as) sobre a escrita, são importantes norteadores para a melhoria na produção dos textos, que constituem nota integrante do ENEM. Estes cronogramas que balizam as atividades do cursinho, não substituem a organização individual do estudante, pois entendemos que essa programação é uma autonomia individual, pois na educação de adultos(a) entendem-se que essa formação tem continuidade e expande-se para uma aprendizado constante ao longo de toda a vida. Nesse sentido, educadores extensionistas e alunos(as) cursistas promovem entre si um processo mútuo de aprendizagem, a influência deste professor(a) presente na universidade, tem por objetivo motivar e estimular a criticidade do processo de formação dialética na educação popular.

A educação popular não se resume a conteúdos disciplinares opacos, mas em elementos vivos que formam a vida. Neste sentido, estão empenhados conceitos sócio-interacionistas de Vygotsky, além das importantes contribuições de Paulo Freire, tais como extensão e comunicação (1983) na identificação da liberdade alcançada por meio da educação crítica e consciente, da opressão existente na sociedade formada por classes sociais. Os(as) alunos que bebem na fonte de Freire compreendem que a consciência crítica só poderá acontecer quando percebemos onde estamos e onde desejamos chegar.

2 METODOLOGIA

A metodologia do Cursinho Conexão é voltada às ações dialógicas em prol da revisão dos 4 eixos de conhecimentos propostos pelo ENEM, além destes eixos, outras atividades compõem um núcleo diversificado como a

disciplina “debate e argumentação”, proposta de aprofundamento nas proposições argumentativas para a redação. O objetivo desta abordagem é a discussão e diálogo na reflexão de temáticas de urgência social que abrangem questões envolvendo a Língua Portuguesa e suas tecnologias, bem como assuntos de formação da cidadania tais como: ética, política, diversidade, meio ambiente, cultura, artes, entre outras. O projeto desenvolve-se em formato de 2 a 3 aulas de revisão mensais em áreas de conhecimento diversificadas, através de aulas abertas transmitidas pelo You Tube, palestras, ciclo de debates, discussão de filmes e documentários, de forma remota. A somatória das atividades têm foco na formação e constituição integral do sujeito, com vistas ao oferecimento de uma educação de qualidade, formação de cidadania e da multidisciplinaridade das áreas de conhecimento. Respeito às relações com a comunidade externa através do voluntariado, valorizando o trabalho multidisciplinar na construção da docência com os (as) extensionistas, respeitando o desenvolvimento, formação humana e a emancipação individual. O público alvo do projeto difere, conforme as especificidades do cursinho. Os perfis colaborativos ficam em torno de 6, além da comissão organizadora, cursistas e extensionistas. Professores(as) colaboradores(as), professores(as) convidados e colaborador(a) voluntário(a) do projeto. Os perfis dos extensionistas são alunos(as) de graduação e pós-graduação interessados em experiências em projetos de extensão, em capacitação na docência e no auto-desenvolvimento pessoal. Os cursistas são jovens oriundos do ensino médio e candidatos inscritos para realizarem as provas do ENEM, estes perfis podem ser muito heterogêneos conforme o edital preconizado, as ações afirmativas, conforme os critérios de vulnerabilidade social que enfatizam auto-declarações, tais como Candidatos(as): Desempregados(as), de assentamentos, de ocupações urbanas, oriundos(as) da agricultura familiar, autodeclarados(as) preta(o) ou parda(o), pertencentes à população negra, autodeclarados(as) indígenas, autodeclarado(a) trans ou travesti, mães solteiras que tenham filhos (as), em situação de refúgio ou imigrantes. O local em que se desenvolvem as atividades é o ambiente virtual e para possibilitar a conclusão de seus objetivos diante da sociedade, o cursinho Conexão tem suas atividades apoiadas nas TICs e no EAD, pensando em promover principalmente a participação de novos(as) integrantes, dentro e fora do

estado. Os materiais pedagógicos sobre as disciplinas dos 4 eixos de conhecimento da prova são pesquisados nas plataformas próprias do ENEM a partir das provas anteriores. A formação deste banco de dados foi-se constituindo progressivamente, partindo de sites especializados de materiais sugeridos pelos(as) extensionistas, entre outras referências. Estes materiais são disponibilizados através do AVA Moodle, a partir de módulos de cada eixo e seus sub -eixos, além de exercícios, vídeos, fóruns. A redação mensal é a única atividade solicitada para os cursistas, pois eles exercitam as competências exigidas da escrita, submetendo suas redações a seus tutores, para um possível feedback ou correção, conforme as 5 competências solicitadas pelo ENEM para a redação. As demais dinâmicas acontecem nos aulões de revisão onde nos encontramos quinzenalmente, mas além disso, desenvolvem-se nos grupos de whatsapp a comunicação e articulação frequentes, motivacional para o estudo coletivo.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

As atividades envolvidas na programação do cursinho são ações de intervenções necessárias e pontuais a fim de contribuir com os estudos dos cursistas, pois o modelo que desenvolvemos foi pensado como um suporte e apoio para os estudos, que não substituem a vontade e motivação individuais do estudante. As ações que desenhamos, foram pensadas para que todos pudessem contribuir com o grupo coletivamente, os extensionistas com suas áreas de conhecimento e nos aulões quinzenais. A formação pedagógica para os extensionistas com palestras possibilitou ampliar a formação nas áreas da licenciatura ou em núcleos diversificados de interesse dos alunos (as) da extensão. Os resultados, ainda encontram-se em andamento, são parciais, porém o que podemos destacar até o presente momento, é que existem motivações intrínsecas individuais tanto de cursistas e de extensionistas que os fazem permanecer no projeto, alguns outros que deixaram o grupo, sente-se pouco ou nenhum envolvimento com o projeto. Os resultados envolvidos neste projeto referem-se essencialmente ao aperfeiçoamento humano individual e coletivo, por isso as redações são realizadas com temas atuais da sociedade, estimulamos as participações nas aulas e nos fóruns, as trocas junto com seus

tutores, mesmo que remotamente, formam estes resultados que esperamos desta comunidade do cursinho. Nosso banco de dados de materiais e livros é muito grande e funciona como repositório no AVA Moodle, mas o mais importante é a transformação destas pessoas, em um grupo de estudos comprometidos com as suas metas principais, que é a formação para esta prova importante, mas que também representa uma etapa de suas vidas em relação a seus objetivos acadêmicos e profissionais.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Devemos considerar que o projeto tem capacidade para ser um programa na universidade, pois o seu desenvolvimento dentro da extensão envolve muitas pessoas, umas que necessitam de apoio para o acesso ao ensino superior público e gratuito e outras que desejam doar seu conhecimento no voluntariado. Nosso objetivo tem sido uma troca constante de saberes, também estimulando as pessoas em vulnerabilidade social, que possam acreditar em seu potencial. Diante dos objetivos traçados, o nosso plano anual é bastante ambicioso, pois conduzir tantas pessoas é complexo, inclusive porque não temos professores da universidade envolvidos, pois o projeto é inteiramente conduzido pelos alunos organizadores. A rotatividade é um dos *Gaps*, assim como professores de determinadas áreas, mas que são compensadas por atividades mais críticas e reflexivas. Por isso traçamos metas lançando editais de acesso mensais, permitindo a entrada de novos integrantes, sempre pensando em ampliar as atividades até a prova do ENEM em Novembro/2022.

REFERÊNCIAS

FREIRE , Paulo..Extensão ou comunicação? tradução de Rosisca Darcy de Oliveira, prefácio de Jacques Chonchol 7a ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1983 93 p.

IVIC, Ivan. Lev Semionovich Vygotsky / Ivan Ivic; Edgar Pereira Coelho (org.) – Recife: Fundação Joaquim Nabuco, Editora Massangana, 2010. 140 p.: il. – (Coleção Educadores).