

RADIOLOGIA NA COMUNIDADE: UMA CONEXÃO ENTRE A UNIVERSIDADE E A SOCIEDADE

Saúde

Instituto Federal de Educação , Ciência e Tecnologia de Santa Catarina
(IFSC)

SCHÜTZ, A. L.¹;PIRES, K. D. ²;MELO, J. A.³;SILVA , C.⁴

RESUMO

O projeto “Radiologia na Comunidade” permite a interação entre o meio acadêmico e a sociedade por meio de ações de extensão em educação em saúde. O objetivo do relato é compartilhar a experiência do projeto Radiologia na Comunidade: prática extensionista como protagonista na promoção da saúde da mulher e do idoso vivenciado no primeiro semestre de 2022 pela turma do CST em Radiologia do Instituto Federal de Santa Catarina. Os alunos realizaram palestras sobre variados temas e para diferentes públicos durante a disciplina de “Atividade de Extensão II”. A partir do projeto, a instituição de ensino e os discentes colaboram com a mudança social por meio do conhecimento científico e conseqüentemente a melhora na assistência e na condição de saúde.

Palavra-chave: extensão comunitária; saúde da mulher; radiologia.

1 INTRODUÇÃO

O projeto de extensão “Radiologia na Comunidade” foi idealizado em 2006, em suas primeiras ofertas, o projeto era vinculado às unidades curriculares de mamografia e densitometria óssea (MEDEIROS *et al.*, 2014), atualmente o mesmo é executado em disciplinas específicas de extensão.

O projeto é vinculado ao Curso Superior de Tecnologia (CST) em Radiologia do Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC) e executado na disciplina “Atividade de Extensão II” (CUNHA *et al.*, 2020). O objetivo das ações

¹ Adrieli Liandra Schütz, discente do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia do Instituto Federal de Santa Catarina.

² Karol Deon Pires, discente do Curso Superior de Tecnologia em Radiologia do Instituto Federal de Santa Catarina e apresentadora do presente artigo.

³ Juliana Almeida Coelho de Melo, coordenadora do projeto de extensão "Radiologia na comunidade" e docente do Instituto Federal de Santa Catarina.

⁴ Charlene da Silva, docente do Instituto Federal de Santa Catarina.

é conectar o ambiente acadêmico e a sociedade por meio de atividades de educação e promoção à saúde das mulheres alertando sobre a violência contra a mulher, câncer de mama e osteoporose na terceira idade, além de instruir e alertar adolescentes sobre educação sexual. Para tanto, os estudantes se tornam protagonistas no planejamento e efetivação do projeto, em que os mesmos são responsáveis pela elaboração dos materiais técnicos científicos que são abordados nas ações (JESUS *et al.*, 2019).

Na maior parte de sua história, o projeto foi executado de forma presencial, por meio de palestras de educação em saúde (MEDEIROS *et al.*, 2014; JESUS *et al.*, 2019). Apesar das adaptações, a temática do projeto continuou vinculada aos conteúdos tratados ao longo da formação acadêmica do estudante. Além disso, os materiais e assuntos apresentados nas ações são resultados de pesquisas realizadas sob orientação docente. Neste sentido, o projeto se caracteriza uma atividade que reforça a indissociabilidade do ensino-pesquisa-extensão, tríade fundamental na formação de profissionais. Logo, o objetivo deste trabalho é desenvolver educação em saúde por meio da organização de palestras presenciais sobre câncer de mama, osteoporose, violência contra mulher e educação sexual na adolescência.

O olhar do projeto se volta à comunidade como um todo, no entanto se estende principalmente para mulheres e idosas. Os públicos alvo das ações de extensão se caracterizam por mulheres que buscam conhecer melhor sobre sua saúde, jovens que procuram assistência para realização de concepção e contracepção e ainda mulheres que buscam por ajuda em meio a uma sociedade violenta.

2 METODOLOGIA

Trata-se de um relato de experiência, caracterizado como uma pesquisa-ação de natureza educativa. A ação está vinculada ao Sistema Integrado de Gestão e Atividade Acadêmica de Extensão por meio do projeto denominado “Radiologia na comunidade: prática extensionista como protagonista na promoção da saúde da mulher e do idoso” (PJ084-2022). Sendo que o mesmo vem sendo desenvolvido desde maio com previsão de término em dezembro de

2022, com a participação de estudantes da 5^o fase do CST de Radiologia e orientada por docentes responsáveis pela unidade curricular “Atividade de Extensão II”. Para o planejamento da ação definiu-se a organização da turma em quatro grupos, dos quais cada qual foi responsável pela execução de uma ação em uma instituição distinta, sendo as seguintes: Grupo de Idosos, Educação de Jovens e Adultos (EJA), Unidade Básica de Saúde e Rede Feminina de Combate ao Câncer.

A partir desta segmentação, os grupos iniciaram as tratativas com diversas instituições, com o objetivo de firmar uma parceria para o desenvolvimento da ação. Após estabelecido o local, foi identificada a demanda da instituição e conseqüentemente a temática específica das ações. Ou seja, cada local, a depender de sua demanda, determinou um tema distinto, entre os quais cita-se: “A saúde da mulher idosa” para mulheres que participam de atividades de um centro comunitário; “Violência contra mulher” em uma turma de EJA em uma escola municipal; “Tratamento oncológico” para mulheres que participam da Rede Feminina de Combate ao Câncer; e “Educação sexual e planejamento familiar” para adolescentes de uma escola estadual vinculado a unidade básica de saúde.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Para o planejamento, organização e execução das atividades vinculadas ao projeto, que ainda segue em andamento, os docentes determinaram responsabilidades e atribuições a cada estudante respeitando suas especificidades e potencialidades nas execuções das tarefas. Essa experiência proporciona aos discentes um contato direto com a realidade social e os coloca à frente das lacunas na área da saúde, que na sua maioria é por falta de informação e os faz refletir sobre as temáticas com vista a apresentá-las como uma linguagem de fácil acesso aos diversos públicos a serem assistidos.

3.1 A experiência

A produção de material teórico e visual foi de responsabilidade dos estudantes. A cada grupo foi atribuída a tarefa de produção dos materiais para

apresentação, bem como a dinâmica e metodologia de abordagem durante a ação. O material proposto foi avaliado tanto pelos docentes como pelos discentes que sugeriram alterações a fim de aperfeiçoar as informações.

Para o grupo de idosas do centro comunitário, foi desenvolvido uma palestra sobre a saúde da mulher idosa, do qual abrangeu-se assuntos como osteoporose e câncer de mama. A ação ainda contou com demonstração de mamas simulatórias para alertar o público sobre as possíveis alterações mamárias.

A ação na EJA foi realizada por meio de uma palestra sobre violência contra mulher. Na apresentação foram utilizados materiais audiovisuais como reportagens e campanhas sobre violência contra mulher com vistas a oferecer ao público um momento de reflexão. Na Rede Feminina de Combate ao Câncer foi organizado uma roda de conversa informativa com as mulheres participantes da rede, a fim de salientar as principais dúvidas referente ao diagnóstico e tratamento oncológico. Com vistas a proporcionar um momento de interação, foi organizado um café e um sorteio de brindes.

Por último, em conjunto com uma unidade básica em saúde, os estudantes realizaram a ação para adolescentes dos anos finais do ensino fundamental em uma escola estadual. As temáticas abordadas foram: métodos contraceptivos, planejamento familiar e infecções sexualmente transmissíveis. A palestra contou com a presença de métodos contraceptivos feminino e masculino. Para interagir e fixar o aprendizado do conteúdo apresentado, foi proposto um quiz utilizando o aplicativo *kahoot*, onde os vencedores foram premiados com brindes.

Os resultados das ações de extensão são parciais, mas já foram positivos quanto aos critérios interação com a comunidade e ao amadurecimento dos discentes em relação à humanização do cuidado. Observa-se com a prática extensionista o protagonista na promoção da saúde da comunidade, mediada pelo fortalecimento da interação instituição de ensino-serviço-comunidade já que as ações foram articuladas às necessidades dos participantes. Logo, a extensão universitária, por meio das ações supracitadas, impactaram na vida do público alvo, entre as quais destaca-se: para as idosas de centro comunitário, notou-se a importância do autoconhecimento em relação ao próprio corpo, já para as

mulheres da Rede Feminina de Combate ao Câncer observou-se a importância da troca de experiências durante o percurso do tratamento oncológico.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto “Radiologia na Comunidade” coloca os estudantes em um cenário em que precisam assumir responsabilidades distintas frente à execução de tarefas. Nas ações, assumem um papel social importante, como mensageiros de informações, através da partilha de conhecimento científico, além de contribuir para a melhoria na assistência à saúde, nos processos de garantia de qualidade e da condição de saúde da população como um todo.

REFERÊNCIAS

CUNHA, Bianca Souza et al. Projeto Radiologia na Comunidade: relato de experiência de educação em saúde. **Extensão em Foco**, [S.L.], n. 20, p. 1-11, 18 mar. 2020. Universidade Federal do Paraná.
<http://dx.doi.org/10.5380/ef.v0i20>. Disponível em:
<https://revistas.ufpr.br/extensao/article/view/74263/pdf>. Acesso em: 02 ago. 2022.

JESUS, Kethylen da Silva de; MAZUIM, Fernando Rockembach; FAUSTINO, Leticia Nunes; FELDHAUS, Pamella Aires; MEDEIROS, Caroline de; SILVA, Charlene da. PROJETO EXTENSIONISTA SOBRE CÂNCER DE MAMA E OSTEOPOROSE PARA IDOSOS: relato de experiência. **Cidadania em Ação: Revista de Extensão e Cultura**, [S.L.], v. 3, n. 2, p. 111-131, 28 dez. 2019. Universidade do Estado de Santa Catarina.
<http://dx.doi.org/10.5965/2594641232111>.

MEDEIROS, Caroline de; DOROW, Patrícia Fernanda; MELO, Juliana Almeida Coelho de; SILVA, Charlene da. Projeto De Extensão – Radiologia e Comunidade: avaliação das atividades de promoção de saúde na comunidade. **Extensio: Revista Eletrônica de Extensão**, [S.L.], v. 11, n. 18, p. 77, 26 nov. 2014. Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).
<http://dx.doi.org/10.5007/1807-0221.2014v11n18p77>.