

CIÊNCIAS CONTÁBEIS: A PROFISSÃO E O PROFISSIONAL DE CONTABILIDADE

Área Temática: Educação Profissional

Universidade Estadual do Paraná (Unespar) *campus* Apucarana

FERNANDES, A.S.¹; ZARAMELLA, F.S.O.²; GODOI, J.V.G.³;

PEDROSO, A.L.⁴

RESUMO

Introdução: A tríade universitária caracterizada pela indissolubilidade do ensino, pesquisa e extensão, por meio da instrução interdisciplinar, da exploração e análise dos problemas sociais e o desenvolvimento técnico e profissional dos indivíduos acenam para que a educação superior promova a extensão no sentido de compartilhar o conhecimento que é produzido por meio do ensino e da evolução do conhecimento por meio da pesquisa. Objetivo: Difundir o curso de ciências contábeis, a profissão e o profissional de contabilidade em escolas públicas e privadas promovendo o fortalecimento profissional dos participantes (estudantes do curso de Ciências Contábeis) bem como a sensibilização sobre a profissão e o profissional de contabilidade nos alunos das escolas de ensino médio. Metodologia: A abordagem é sobre projeto de extensão “Ciências Contábeis: a profissão e o profissional de contabilidade” vinculado ao curso de Ciências Contábeis do *campus* de Apucarana e apresenta em seu relato, as experiências adquiridas ao longo dos anos na cidade e região. Resultados e discussões: Quanto ao alcance do projeto, 31 escolas acolheram a proposta numa média de 3 por ano em 8 cidades da região de Apucarana no norte do Paraná. Quanto a participação, 49 estudantes do curso de ciências contábeis participaram da proposta com uma média de 5 por ano. Foram 1.337 estudantes de ensino médio que assistiram as palestras numa média de 149 por ano. Considerações finais: O projeto possibilita a participação dos estudantes de ciências contábeis afim de terem uma experiência profissional na docência bem como levar aos estudantes do ensino médio informações relevantes quanto à profissão e o profissional de contabilidade no sentido de prestar esclarecimento que possivelmente possam influenciar na escolha do curso de ciências contábeis e, por esta abordagem, dar suporte quanto aos níveis de preenchimento de vagas que são ofertadas no curso.

¹ Álvaro dos Santos Fernandes, aluno do curso de Ciências Contábeis;

² Franciele Silva Ortiz Zaramella, aluna do curso de Ciências Contábeis;

³ João Victor Gonçalves Godoi, aluno do curso de Ciências Contábeis;

⁴ Antenógines Leonel Pedroso, coordenador do projeto de extensão;

Palavra-chave: contabilidade; contador; docente.

1 INTRODUÇÃO

É através da extensão que a universidade presta seus serviços à comunidade numa forma de prestar contas da preparando profissional de seus cidadãos e como eles poderão contribuir com a melhoria de vida da sociedade.

A Constituição Federal define, em seu artigo 207, que “*As universidades gozam de autonomia didático-científica, (...) e obedecerão ao princípio da indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão*” revelando o grande papel das universidades que é a instrução interdisciplinar, a exploração e análise dos problemas sociais e o desenvolvimento técnico e profissional dos indivíduos. A tríade universitária.

Em conformidade com a Lei Nº 9.394/96 - de Diretrizes e Bases da Educação Nacional o ensino superior deve promover a extensão no sentido de compartilhar o conhecimento que é produzido por meio do ensino e da evolução do conhecimento por meio da pesquisa.

Corroborando, a Resolução nº 7/2018, que estabeleceu as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira disposto na Lei Nº 13.005/2014 (Plano Nacional de Educação - 2014/2024) define que pelo menos 10% da carga horária curricular deve ser desenvolvida na extensão para promoção do ensino interdisciplinar, educacional, cultural, científico, tecnológico por meio da aplicação do saber na sociedade, que pode torna-se um grande atrativo para empregadores quando estudante conclui sua formação.

O Regulamento de Extensão e Cultura da Unespar, em seu Art. 1º define como atividade de extensão aquela “*...articulada de forma indissociável ao Ensino e à Pesquisa, marcada por um processo educativo, cultural e científico que orienta a relação transformadora ente Sociedade e Universidade.*” (Resolução Nº 011/2015 – CEPE/UNESPAR).

Este estudo pretende, por meio do que descreve, difundir o curso de ciências contábeis, a profissão e o profissional de contabilidade em escolas públicas e privadas promovendo o fortalecimento profissional dos participantes (estudantes do curso de Ciências Contábeis) bem como a sensibilização sobre a profissão e o profissional de contabilidade nos alunos das escolas de ensino médio.

2 METODOLOGIA

A abordagem é sobre o projeto de extensão “Ciências Contábeis: a profissão e o profissional de contabilidade” vinculado ao curso de Ciências Contábeis do *campus* de Apucarana e apresenta em seu relato, as experiências adquiridas ao longo dos anos na cidade e região.

Implantado em 30/06/2014 por meio de aprovação do colegiado de curso e dos devidos trâmites internos, o projeto acumula experiências significativas tanto na participação dos estudantes do curso de Ciências Contábeis, no número de colégios públicos e privados que oferecem o ensino médio, no número de estudantes que assistiram às apresentações bem como à diversidade de cidades onde foram realizadas as apresentações.

O processo tem início no recrutamento de estudantes do curso de Ciências Contábeis com oferta de horas de Atividades Acadêmicas Curriculares – AAC. Havendo aprovação segue-se para a fase de levantamento das informações e preparação das apresentações sob a orientação do coordenador. Mediante carta de apresentação, o próprio estudante encarrega-se de fazer contato com as escolas de ensino médio e havendo aprovação agendam data em horário.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Os trabalhos foram preparados pelos estudantes sob a orientação do professor coordenador e apresentados nas escolas de região conforme a tabela a seguir:

Tabela 1. Apresentações da Palestra: Ciências Contábeis: a profissão e o profissional de contabilidade.

Ano	Escolas Participantes	Estudante	
		Apresentador (1)	Espectador (2)
2014	5	8	182
2015	4	6	95
2016	8	9	429
2017	9	6	390
2018	2	2	83
2019	-	10	0
2020	-	4	0

2021	1	2	98
2022	2	2	60
soma	31	49	1.337
média	3	5	149

(1) Estudante do curso de Ciências Contábeis/Unespar/Apucarana

(2) Estudante de Ensino Médio de escolas públicas e/ou privadas

Fonte: Projeto de Extensão Ciências Contábeis: a profissão e o profissional de Contabilidade/Unespar/Apucarana

Quanto ao alcance do projeto, 31 escolas acolheram a proposta numa média de 3 por ano em 8 cidades da região de Apucarana no norte do Paraná.

Quanto a participação, 49 estudantes do curso de ciências contábeis participaram da proposta com uma média de 5 por ano. Foram 1.337 estudantes de ensino médio que assistiram as palestras numa média de 149 por ano.

Os destaques do projeto foram registrados nos seguintes anos e da seguinte forma:

- Em 2016 alunos de ensino médio, num total de 429, assistiram as palestras.
- Em 2017 o número de escolas de receberam o projeto foi de 9. Naquele mesmo ano 5 cidades foram atendidas.
- Em 2019 foram recrutados 10 estudantes e no início de 2020 mais 4 todos do curso de contábeis que estavam recebendo treinamento e preparação para apresentação no ano seguinte. Em março de 2020 estabeleceu-se Pandemia Covic 19 e as ações foram interrompidas.
- Em 2021, em ambiente pandêmico, o coordenador gravou e divulgou vídeos para divulgação e recrutamento de voluntários estudantes. Assim sendo, foram recrutadas duas estudantes que gravaram vídeos, que editados pelo coordenador foram publicados no Youtube.
- Em 2022, retomada as atividades presenciais, foram recrutados seis estudantes para participaram do projeto e 3 escolas estão em fase de organização para apresentação de palestras pelos estudantes do curso.

No relatório final dos participantes destacaram-se algumas das experiências muito interessantes que foram compartilhadas:

Maisa Lais de Oliveira e Anderson Rocha Rais: *“É uma grande satisfação ver os alunos interagindo na palestra! Nosso objetivo foi alcançado pois tivemos*

uma experiência como “docentes” e percebemos a satisfação dos alunos ao ouvirem sobre contabilidade, fazendo perguntas tanto em relação ao curso e também nossa Unespar!”.

Guilherme Cartoni e Gabriel de Oliveira Souza: *“A palestra foi um sucesso, fizemos no Colégio Estadual Nilo Cairo. Tivemos 4 turmas de 3º anos e 2 turmas de magistério. Foram mais ou menos 200 alunos no total. Fizemos em duas vezes de 3 turmas, pois seriam muitos alunos juntos não iria comportar o salão. Agradecimento ao Diretor Profº João Luiz Calegari, por ter dado a oportunidade de ex-alunos voltar ao colégio e apresentar a profissão que nós decidimos seguir.*

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O projeto foi implantado para possibilitar a participação dos estudantes de ciências contábeis afim de terem uma experiência profissional na docência bem como levar aos estudantes do ensino médio informações relevantes quanto à profissão e o profissional de contabilidade no sentido de prestar esclarecimento que possivelmente possam influenciar na escolha do curso de ciências contábeis e, por esta abordagem, dar suporte quanto aos níveis de preenchimento de vagas que são ofertadas no curso.

REFERÊNCIAS

BRASIL, CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL DE 1988. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm Acesso em 21 jul 2022.

BRASIL, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm Acesso em 21 jul 2022.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CES. nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. Disponível em: https://normativasconselhos.mec.gov.br/normativa/pdf/CNE_RES_CNECESN7_2018.pdf Acesso em: 21 jul 2022.

BRASIL. Lei n 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2014/lei/l13005.htm Acesso em 21 jul 2022.