

UM SISTEMA EDUCATIVO COMUNITÁRIO PARA A UNIDADE DE CONSERVAÇÃO PARQUE NATURAL MUNICIPAL SAINT HILAIRE EM VIAMÃO-RS: CONSTRUÇÃO DE UMA FERRAMENTA SOCIOAMBIENTAL DIGITAL

Meio Ambiente

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Porto Alegre (IFRS)

GAGEIRO, G.¹; MARQUES, D.²

RESUMO

O presente artigo tem por finalidade apresentar o Projeto de Extensão intitulado Um sistema educativo comunitário para a Unidade de Conservação Parque Natural Municipal Saint Hilaire (PNMSH) em Viamão-RS: Construção de uma ferramenta socioambiental digital. A partir de estudos realizados na Unidade de Conservação (UC), localizado no município de Viamão-RS, este projeto de extensão teve como objetivo realizar a produção de conteúdos de educação ambiental de forma acessível à comunidade do entorno. A realização deste projeto utiliza as mídias digitais mais populares entre os brasileiros: *Facebook* e *Instagram* como ferramentas de aprendizado, para facilitar o acesso por parte da população. Além disto, também foi desenvolvido um *website* onde permite dar continuidade aos conteúdos publicados nas mídias sociais de forma mais abrangente. A falta de pertencimento da população dada por diversos fatores, como a inexistência de informações sobre a localidade contribui para o distanciamento e reconhecimento do parque como uma Unidade de Conservação que deve ser valorizada, visto a importância que a mesma representa para a comunidade em termos de conservação de espécies. De forma contínua foram publicados conteúdos informativos nas mídias sociais sobre a fauna e flora do parque, além de explicar o que é uma UC e qual a sua importância. Com este projeto estima-se fomentar a educação ambiental através das mídias sociais atuais, devolvendo o sentimento de pertencimento à população do entorno e minimizando as problemáticas causadas pela falta de saberes.

Palavras-chave: meio ambiente; educação ambiental; canal informativo; mídias sociais.

¹ Gabriela Martins Gageiro, aluna [Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental].

² Denirio Itamar Lopes Marques, docente [Coordenador].

1 INTRODUÇÃO

O Parque Natural Municipal Saint Hilaire (PNMSH) é uma Unidade de Conservação (UC) que fica localizada entre os municípios de Porto Alegre e Viamão no estado do Rio Grande do Sul. Muitas das espécies desta UC estão ameaçadas de extinção, devido à expansão urbana, agrícola e pecuária. (SAMAM, 2021). A falta de informações da comunidade sobre a biodiversidade existente na UC é uma problemática.

Este trabalho buscou ampliar a divulgação da UC para a população, visando que esta reconheça uma UC como um espaço de pertencimento. Para isso, buscou-se uma proposta de intervenção, por meio das mídias sociais que atualmente são amplamente utilizadas. Fomentando questões como as espécies da fauna e flora que ali ocorrem, a importância do ecoturismo, assim como os esforços de conservação e pesquisa que ocorrem dentro desta UC.

2 METODOLOGIA

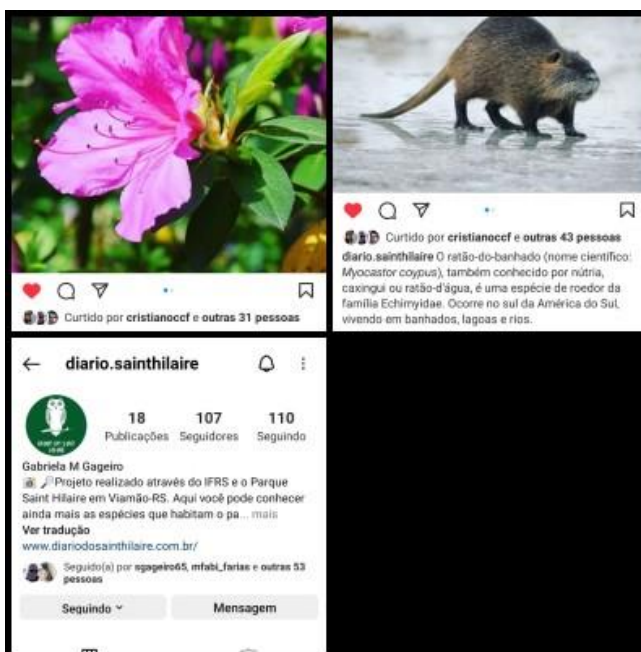
A partir de projetos realizados na Unidade de Conservação Saint Hilaire notou-se a necessidade de estabelecer um sistema informativo para a comunidade de Viamão abordando as questões ambientais que ocorrem dentro da UC. Conseguiu-se realizar quatro saídas de campo até a UC, restringindo-se à trilha da coruja, durante o mês de agosto de 2021.

A primeira visita realizou-se o percurso do trajeto da trilha da coruja, onde coletou-se imagens da trilha e espécies da flora do parque. Na segunda visita de campo, se realizou reunião com os gestores da UC para discutir aspectos da construção do perfil nas mídias sociais, a abordagem dos textos e foi definido que o título nas mídias sociais seria então: "Diário do Saint Hilaire".

Na terceira e quarta visita, foi percorrido o trajeto da trilha da coruja para captura de imagens de algumas espécies de angiospermas, pteridófitas, gimnospermas, briófitas, líquens e pequenos invertebrados (figura 1). As imagens foram arquivadas para utilização de estudos e elaboração de futuras publicações. Após as visitas de campo serem encerradas, começou a elaboração do perfil no *Instagram* "[@diario.sainthilaire](#)", a página no *Facebook* intitulada "Diário do Saint Hilaire", e um *website* "www.diariodosainthilaire.com.br".

Efetuu-se a criação de mais de 25 figuras, utilizando imagens e pelo menos 30 textos foram desenvolvidos e publicados semanalmente nas mídias digitais. Na Figura 1 é possível observar que houve um número considerável de curtidas nas postagens referentes à planta Azaléia (*Rhododendron simsii*), a espécie animal conhecida como Ratão-do-banhado (*Myocastor coypus*). Também apresenta a página de perfil do Instagram que obteve um total de 110 curtidas.

FIGURA 1 - Representação da biodiversidade encontrada na UC e página no *Instagram*.



FONTE: próprios autores (2022).

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

O quadro 1 apresenta os resultados alcançados através das publicações que foram realizadas na plataforma *Instagram* durante a realização do projeto entre 21 de Dezembro de 2021 e 31 de Janeiro de 2022. Neste período efetuou-se a criação de 25 figuras, utilizando imagens e 30 textos desenvolvidos e publicados semanalmente nas mídias digitais. A Figura 3 apresenta a página de perfil do Instagram que obteve um total de 110 curtidas.

Para catalogar as publicações realizadas, são apresentadas em ordem de data de publicação, realizando o levantamento do número de curtidas e classificação por tipo de cada publicação possibilitando entender qual obteve mais engajamento pelos seguidores. Os tipos de publicação foram classificados em: Foto (flora); Foto (fauna); Imagem informativa e Foto

(paisagem).

QUADRO 1 - Número de curtidas referentes às publicações realizadas no Instagram.

#	NOME	TIPO	PUBLICAÇÃO	CURTIDAS
1	Flor de trevo branco	Foto (flora)	21/12/2021	25
2	<i>Azalea</i>	Imagem informativa	23/12/2021	32
3	<i>Sisyrinchium</i>	Foto (flora)	23/12/2021	31
4	Apresentação	Imagem informativa	23/12/2021	28
5	Bromélia do mato (<i>Tillandsia stricta</i>)	Foto (flora)	28/12/2021	30
6	Paisagem parque	Foto (paisagem)	28/12/2021	28
7	Paisagem barragem	Foto (paisagem)	28/12/2021	28
8	Ratão do banhado (<i>Myocastor coypus</i>)	Foto (fauna)	28/12/2021	44
9	Flor de trevo rosa	Foto (flora)	30/12/2021	15
10	Dente de leão (<i>Taraxacum officinale</i>)	Foto (flora)	31/12/2021	16
11	Gambá (<i>Didelphis albiventris</i>)	Foto (fauna)	05/01/2022	15
12	Pássaro (<i>Conopophaga lineata</i>)	Foto (fauna)	06/01/2022	16
13	Abelha (<i>Anthophila</i>)	Foto (fauna)	13/01/2022	12
14	<i>Butia capitata</i>	Foto (flora)	18/01/2022	17
15	<i>Leis de proteção</i>	Imagem informativa	21/01/2022	13
16	<i>Identificação de espécies</i>	Imagem Informativa	21/01/2022	15
17	<i>Importância ambiental</i>	Imagem informativa	21/01/2022	13
18	<i>Ecoturismo</i>	Imagem informativa	31/01/2022	14

FONTE: próprios autores (2022).

Percebe-se uma interação do público, pois houve dezenas de curtidas nas postagens referentes à biodiversidade de plantas e animais.

Quanto às curtidas de maior significado, identificamos a flora do parque obteve 34,2%; seguido de “Imagem informativa” para a relevância da Unidade de Conservação 29,3%. Ainda, registra-se 22% para imagens das espécies de animais e “Foto (paisagem)” de visitas técnicas 14,3%. Desta forma, infere-se que a sensibilidade da comunidade é tocada por imagens biodiversas, devendo assim ser estimulada o uso das mídias sociais pela UC.

Este trabalho potencializou o fomento da participação da comunidade em questões sobre meio ambiente e biodiversidade, pois auxiliou na informação dos benefícios da UC para a comunidade do entorno. Entende-se

que estas ações contribuem de maneira direta para: Incentivar a educação ambiental em ambientes informais e a utilização da Unidade de Conservação para práticas educativas.

Além de incentivar a incitação dos temas com a comunidade também despertou interesse em algum momento da trajetória acadêmica a realização de novos projetos na área ambiental. É recompensador ver que através de um projeto os alunos podem colocar em prática tudo o que aprenderam aumentando a confiança na escolha profissional e garantindo a continuidade da sua formação acadêmica.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Observou-se que as publicações alcançaram um número considerável de pessoas nas mídias sociais, demonstrando que as mesmas são eficientes para a publicação de conteúdos educativos. A utilização das mídias digitais é de suma importância ao fomentar práticas educativas e produzir novos conhecimentos a partir da interação com as comunidades.

Através das ações de extensão, considera-se que os projetos de educação em ambientes informais proporcionam à produção de novas práticas de cuidado com o meio ambiente, criando condutas de responsabilidade e compromisso na preservação da Unidade de Conservação.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MACHADO, Carlos. **Princípios de Mapeamento e Catalogação Taxonômica da Fauna e Florado Parque *Saint Hilaire*** - Um Estudo de Viabilidade para Ecoturismo. Disponível em: https://eventos.ifrs.edu.br/index.php/Salao_IFRS/6salao/paper/view/10974_ Acesso em: 1 ago.2022.

BORGES, Diovana; MARQUES, Denírio Itamar Lopes. **Percepções Ambientais de Professores da Rede Pública de Viamão - RS Para a Unidade de Conservação Parque *Saint Hilaire***. Disponível em: https://repositorio.animaeducacao.com.br/bitstream/ANIMA/14999/5/cap_03.pdf Acesso em: 1 ago.2022.

PORTO ALEGRE. Secretaria Municipal Meio Ambiente e Sustentabilidade. **Parque Natural Municipal *Saint Hilaire***. Disponível em: http://www2.portoalegre.rs.gov.br/smam/default.php?p_secao=157. Acesso em: 1 ago.2022.