

HISTÓRIAS PARA EDUCAR EM SAÚDE - AÇÕES INTERDISCIPLINARES EM INTERCÂMBIO BRASIL-ESPANHA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM DO IFPR

Saúde

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná (IFPR)

DEL SENT, T. G.¹; SEIBEL, K.²; BRAGA, G. C.³; TEIXEIRA JUNIOR, S.⁴

RESUMO

Este trabalho tem por objetivo relatar a experiência na produção de histórias em quadrinhos para educação em saúde por meio de um intercâmbio Brasil-Espanha como uma ferramenta multicultural à prática em saúde e suas contribuições para a formação acadêmica, pessoal e social dos estudantes de graduação de enfermagem do IFPR. Trata-se de um relato de experiências acerca de atividades desenvolvidas a partir de um intercâmbio sem mobilidade. Foi proposto o planejamento e criação de histórias em quadrinhos (HQ's) como estratégia de educação em saúde com crianças e adolescentes no contexto da Pandemia do COVID-19. As HQ's foram produzidas em português, espanhol e inglês e tiveram roteiros centrados no processo saúde-doença. O projeto fortaleceu a formação acadêmica, profissional e pessoal dos participantes, aproximando os estudantes do IFPR da rede internacional de contatos profissionais e acadêmicos, ampliando a inserção destes em outros idiomas e culturas. A extensão é compromisso social dos institutos federais e entende-se vital manter e fomentar a realização e a continuidade de ações no âmbito da extensão internacional.

Palavra-chave: Educação em Saúde; Relações Comunidade-Instituição; Ciências da Saúde; Intercâmbio Educacional Internacional.

1 INTRODUÇÃO

Os Institutos Federais compõem a rede de ensino que atende os níveis básico, técnico, tecnológico, superior e de pós-graduação e têm nas práticas extensionistas a oportunidade de inserção e expansão das atividades acadêmicas e científicas à sociedade e à formação cidadã. Entre essas possibilidades, há as

¹ Taoana Gottens Dal Sent (aluna do 8 período [Graduação de Enfermagem, Campus Palmas]).

² Karina Seibel (aluna do 8 período [Graduação de Enfermagem, Campus Palmas]).

³ Gimene Cardozo Braga (Docente Graduação de Enfermagem, Campus Palmas [coordenadora]).

⁴ Sidnei Teixeira Junior.(Docente curso Graduação de Enfermagem, Campus Palmas).

redes internacionais de trabalho colaborativo como a parceria técnica internacional entre o Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (CONIF) e o *Instituto de Educación Secundária Santa Bárbara* (IES Santa Bárbara), em Málaga - Espanha. A partir deste convênio, o Instituto Federal do Paraná (IFPR) e a *IES Santa Bárbara*, na Espanha, iniciaram parceria para o desenvolvimento de cooperação técnica entre seus cursos de saúde. Participaram dessa parceria os cursos técnicos de Saúde Bucal, Enfermagem e Massoterapia dos campus Londrina e Curitiba e o curso de Bacharelado de Enfermagem do Campus Palmas.

Essa parceria do IFPR contou com a participação de 26 professores e 20 estudantes, de nível médio e superior, bolsistas voluntários selecionados nos diferentes campus já mencionados. A *IES Santa Bárbara* disponibilizou 6 professores e estudantes regulares das disciplinas ministradas durante o ano de 2021, dos cursos *Técnico Superior en Laboratorio Clínico y Biomédico; Cuidados Auxiliares en Enfermería; Higiene bucodental; Salud Química y Salud Ambiental*.

Como representantes do Curso de Bacharelado em Enfermagem do IFPR *Campus Palmas*, participaram 7 professores e 8 estudantes de graduação. Assim, esse trabalho visa relatar a experiência na produção de histórias em quadrinhos (HQ's) para educação em saúde por meio de um intercâmbio Brasil-Espanha como uma ferramenta multicultural para a prática em saúde e suas contribuições para a formação acadêmica, pessoal e social dos estudantes de graduação de enfermagem do IFPR.

2 METODOLOGIA

Trata-se de um relato de experiências das atividades desenvolvidas a partir de um intercâmbio educacional, sem mobilidade, com ações de planejamento entre docentes do IFPR e da *IES Santa Bárbara* em 2021. Os encontros, entre docentes e discentes de ambos países, aconteceram através da plataforma *Google Meet®* para articulação das instituições IFPR e *IES Santa Bárbara*. Foram realizadas três aulas síncronas transmitidas simultaneamente entre as duas instituições por meio do canal *Youtube®*. Duas ministradas por docentes brasileiros e uma realizada por uma docente espanhola. Essas, realizadas com material visual bilingue, contaram com tradução de profissionais ligados ao Centro de Línguas do IFPR; e, nos

encontros via *meet*, a comunicação entre os docentes e discentes se deu com o uso do conhecimento de língua portuguesa e espanhola dos participantes.

Por meio do projeto "Histórias para educar em saúde: ações interdisciplinares em intercâmbio Brasil-Espanha", os docentes da graduação em Enfermagem do IFPR - *Campus* Palmas estabeleceram como público-alvo dois grupos de ação distintos para criação das histórias: o primeiro de crianças e adolescentes sob a ótica da saúde mental e ao isolamento social, e, o segundo grupo de idosos com doenças crônicas.

A Educação em Saúde foi utilizada como temática transversal com o intuito de aproximar os saberes científicos e populares entre as instituições de ensino e a população, e o desenvolvimento de histórias que atingissem os dois países.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

Logo, foi proposto o planejamento e a criação de HQ's em versão *storytelling* (contação de histórias) visando a criação de uma estratégia de educação em saúde com crianças e adolescentes no contexto da Pandemia do COVID-19.

Criou-se um material em formato de HQ's *storytelling*, com roteiros centrados no processo saúde-doença capazes de produzir educação em saúde para a população de ambos os países. O material resultante desta cooperação técnica foi produzido em três idiomas (português, inglês e espanhol), visando um maior alcance do público alvo e a garantia do caráter de internacionalização. A plataforma utilizada para a criação deste material foi a "*Storyboard That®*", por ser uma plataforma intuitiva, permitindo a criação dos materiais de maneira criativa e facilitada.

Destaca-se que a produção de materiais educativos a partir do intercâmbio cultural com a Espanha oportunizou uma formação acadêmica, profissional e pessoal singular, garantindo aos participantes ampliar o *network* acadêmico, multiplicando exponencialmente a rede de contatos à nível internacional. A organização, planejamento e execução do material através da troca de informações e saberes, propiciou espaços e momentos de criatividade que visam um alcance maior que a realidade local. A participação em atividades síncronas com estudantes da *IES* Santa Bárbara, e com seus professores, possibilitou mudar as perspectivas e a visão de mundo, e vislumbrar a criação de redes internacionais de trabalho colaborativo, trazendo para os estudantes do curso de enfermagem do IFPR a

possibilidade de novos itinerários acadêmicos como possíveis e viáveis. Essa cooperação internacional colocou o IFPR como integrante da plataforma de comunicação escolar, de colaboração, elaboração e compartilhamento de projetos das escolas de países europeus denominada *eTwinning*.

Como consequência das atividades desenvolvidas com a IES Santa Bárbara, criou-se um canal para o projeto no YouTube® chamada “Projeto IFPR Saúde Brasil e Espanha”, onde são transmitidas as aulas e atividades síncronas entre as duas instituições, e no qual se encontram depositados os materiais desenvolvidos como a HQ's criada: "Tempos de Isolamento".

Esse material será aplicado à população escolar e das unidades de Estratégias Saúde da Família do Município de Palmas, ainda no segundo semestre de 2022, como ação final dessa etapa do projeto para averiguar e analisar potencialidades e fragilidades deste material. Finalmente, verifica-se que a realização de projetos internacionais, mesmo que sem mobilidade, melhoram a dimensão internacional das instituições de ensino e expandem a riqueza cultural, linguística e técnica dos participantes, que aprendem uns com os outros e partilham ideias e práticas. Além disso, observa-se que parcerias com articulação remota, provocadas pelo cenário epidemiológico causado pela pandemia de Covid-19, mostraram-se aptas para o desenvolvimento de projetos internacionais de longo prazo, quando a realização de viagens internacionais foram dificultadas, portanto, esse caráter remoto também denota a superação e a reformulação de possibilidades e novos cenários educacionais e extensionistas.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Considera-se que algumas das maiores virtudes e expressões do compromisso social da formação profissional são identificadas por meio de suas ações de pesquisa, ensino e extensão. Portanto, ações extensionistas com parcerias internacionais oportunizam a colaboração entre estudantes de diferentes países aprender coletivamente, partilhar diferentes conhecimentos e práticas, e ao aperfeiçoamento de abordagens para intervir em situações de saúde que poderão deparar-se em suas rotinas profissionais. Portanto, esse projeto acrescenta a formação acadêmica à multiculturalidade como uma das centralidades, uma vez que as ações desenvolvidas na temática de histórias para educar em saúde foram propostas para serem construídas simultaneamente pelos acadêmicos brasileiros

e espanhóis. A extensão é compromisso social dos institutos federais e entende-se vital manter e fomentar a realização e a continuidade de ações no âmbito da extensão internacional.

REFERÊNCIAS

Storytelling: tempos de isolamento. YouTube, 13 jul. 2021. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=a-tl3t8C5no&t=41s>. Acesso: 01 jul. 2022.