

## PROGRAMA DE EXTENSÃO: ReCicLa

### Meio Ambiente

### INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE (IFC)

DE AVIZ, MARIA EDUARDA,<sup>1</sup>; TOMASINI, ANNA FLÁVIA<sup>2</sup>; ROCHA PEREIRA, GABRIELA<sup>3</sup>; VIEIRA, JÉSSICA PAULIA<sup>4</sup>; ANACLETO, FILIPE EVITON<sup>5</sup>; VICK-VIEIRA, MARLI FÁTIMA.<sup>6</sup>; VIEIRA, NEIVA MARIA BATISTA<sup>7</sup>;

### RESUMO

Atuante desde 2017 com ações de extensão, o Programa ReCicLa consolidou parcerias importantes na região de Araquari e mesmo em âmbito nacional. Seu objetivo é de promover ações de extensão em conjunto com os projetos Redes Sociais, Plantar Saberes e Culinária do Bem, para desenvolver a sustentabilidade (ambiental, social e econômica) em comunidades vulneráveis. O processo metodológico permeia articulação dos parceiros entre si e com a comunidade, além da realização de oficinas, produção de material científico e tecnológico. Também busca como desafio equacionar lacunas com os anseios da comunidade: inserir o tema “empoderamento feminino” e promover o processo de empreendedorismo. Desafios esses articulados com atores externos. Como resultado das ações propostas tem-se a produção técnico científica, *lives* de diferentes temas, produtos gerados nas oficinas dos projetos parceiros, capacitação da comunidade e multiplicadores.

**Palavra-chave:** ReCicLa; Extensão Universitária; Sustentabilidade.

### 1 INTRODUÇÃO

---

<sup>1</sup> DE AVIZ, MARIA EDUARDA, aluna bolsista do Projeto de Extensão Culinária do Bem do IFC *Campus* Araquari (Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio).

<sup>2</sup> TOMASINI, ANNA FLÁVIA, aluna bolsista do Programa de Extensão ReCicLa do IFC *Campus* Araquari (Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio).

<sup>3</sup> ROCHA PEREIRA, GABRIELA, aluna bolsista Programa de Extensão ReCicLa do IFC *Campus* Araquari (Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio).

<sup>4</sup> VIEIRA, Jéssica Paulina, aluna bolsista do Projeto de Extensão Plantar Saberes do IFC *Campus* Araquari (Curso Bacharelado em Agronomia).

<sup>5</sup> ANACLETO, Filipe Eviton, aluno bolsista do Projeto de Extensão Culinária do bem do IFC *Campus* Araquari (Curso Técnico em Informática Integrado ao Ensino Médio).

<sup>6</sup> VICK-VIEIRA, Marli F., Professora do IFC *Campus* Camboriú (Coordenadoras do Projeto de Extensão Redes Sociais).

<sup>7</sup> VIEIRA, Neiva Maria Batista, Professora do IFC *Campus* Araquari (Coordenadora do Projeto de Extensão Plantar Saberes).

O Programa de Extensão ReCicLa é atuante no Instituto Federal Catarinense desde 2017, no campus Araquari e tem como área de ação o norte catarinense, principalmente a cidade de Araquari, que é a mais marginalizada da região, conforme confirmado pela pesquisa do IBGE. Seus indicadores são os piores comparativamente a outras cidades circunvizinhas, como os dados do IBGE (2019) demonstram a sua posição 126º de 295º dentre as cidades do estado e posição 4.855º de 5.570º dentre as cidades do Brasil mais pobres (BRASIL, 2019).

Dentro dessa realidade, alinhada a missão do IFC em promover a inclusão e o desenvolvimento regional, entende-se que a intervenção da instituição de ensino se apresenta como uma opção para modificar as realidades na comunidade, principalmente as mais vulneráveis (IFC, 2022).

Assim, por meio da extensão ocorre o fortalecimento das relações entre a instituição de ensino e a sociedade, com contribuições aos cidadãos, beneficiando às duas partes. A extensão proporciona um saber diferenciado, focado para a sociedade que ganha, também, porque ocorre melhoria na qualidade de vida (NOGUEIRA, 2009).

As ações de sustentabilidade ao encontro do processo extensionista também permeiam o atendimento das necessidades da sociedade atual e busca um viés de manutenção da população humana no Planeta Terra. No conceito de sustentável conectado às necessidades sociais, está embutido o respeito à saúde das coletividades, a preservação do meio ambiente e a educação (SACHS, 1986; BRUNDTLAND, 1997).

Dentro dessa perspectiva o Programa de Extensão ReCicLa vem disseminando e aprendendo o processo de promover a sustentabilidade. As ações do ReCicLa são desenvolvidas em conjunto com outros projetos de extensão: Redes Sociais ReCicLa, Plantar Saberes e Culinária do Bem. Nesses projetos os bolsistas e alunos voluntários compreendem a necessidade do conhecer científico e da valorização dos costumes das comunidades.

Atualmente, o Programa tem como objetivo promover ações integradas, para desenvolver a sustentabilidade (ambiental, social e econômica) em comunidades vulneráveis e contribuir para os arranjos produtivos locais. Para isso utiliza da produção e disseminação de conhecimento técnico científico e a

troca de saberes entre a academia e a comunidade por meio ações extensionistas.

## **2 METODOLOGIA**

O programa ReCicLa articula as ações com os parceiros internos e externos, nas quais são discutidas demandas sociais e definidas as comunidades a serem atendidas. Neste momento cada projeto identifica sua melhor forma de intervenção na comunidade. Para cada objetivo da ação, a proposta de intervenção foi adaptada.

Após a definição dos temas, cada projeto elabora suas produções técnico científicas, testa receitas e organiza as ações. Essa etapa foi realizada pelos bolsistas e voluntários dos projetos orientados e supervisionados pelos coordenadores.

**Oferta das oficinas:** Etapa 1- acolhimento: ocorreram em local definido pelo proponente do projeto no qual uma fala sobre sustentabilidade foi realizada. Etapa 2: das oficinas: As oficinas foram desenvolvidas com a participação e integração de todos. Etapa 3: finalização e troca de saberes: Após as oficinas executadas um diálogo de forma natural sempre acontece. Nessa etapa os participantes relatam suas experiências, saberes da produção do produto apresentado. Um agradecimento e os contatos são trocados na despedida. Etapa 5: organização dos dados: após a ação a equipe reúne-se para discutir os pontos positivos e ajustes necessários.

## **3 RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Os resultados são compilações de seis anos de extensão com os projetos parceiros. Nesse contexto, o projeto capacitou em torno de 400 pessoas, desenvolveu 60 receitas de produtos de limpeza, de reaproveitamento de alimentos e de produtos e processos agroecológicos.

Tem em seu currículo apresentações na Semana de Ensino Pesquisa e Extensão (SEPE) edições de 2017 a 2021; Mostra Científica e Tecnológica MICTI edições 2017 (premiada como melhor Projeto de Extensão na área Meio Ambiente) e 2018; Seminário de Extensão Universitária da Região Sul SEURS edição 36º e no 9º Congresso Brasileiro de Extensão Universitária. Como produção científica e tecnológica tem sete cartilhas e um artigo científico

publicado, além da participação de duas edições do Catálogo de Extensão do IFC.

Em relação às redes sociais o Programa realizaram cinco *lives*, 163 publicações (*instagram, facebook*) e possuem 2.604 seguidores em suas contas. Quanto as *lives* do Programa ReCicLa (@recicla.extensão), “Produção de sabão em barra a partir de óleo usado” (<https://www.YouTube.com/watch?v=LR-oCKfirI8&t=510s>) e “Roda de Conversa - A reciclagem de óleo na economia solidária: Uma abordagem do terceiro setor” ([https://www.YouTube.com/watch?v=ukug7ol\\_jR8](https://www.YouTube.com/watch?v=ukug7ol_jR8)). Além dessas *lives*, foi produzida uma cartilha informativa sobre a produção de sabão “Do óleo ao sabão” e várias publicações nas redes sociais, além das oficinas e multiplicadores na produção de produtos de limpeza.

O projeto Plantar Saberes (@planteicolhi) agenciou informações ao indicar formas adequadas de manejo de hortas caseiras ao realizar *lives como*: “Biofertilizantes” (<https://www.YouTube.com/watch?v=kf11UGZNRpA>). Controle natural de pragas e doenças: “Alternativas Naturais para o controle de pragas e doenças” (<https://www.YouTube.com/watch?v=GSTMWbVsxxg>) e Uso de Resíduos em Hortas Caseiras (<https://www.youtube.com/watch?v=eAotGOxVZRg>). Com essas ações, o projeto promoveu o conhecimento tecnológico e de sustentabilidade ambiental.

O Projeto Culinária do Bem (@culinariadobemifc) propôs a utilização de partes não convencionais de alimentos. O projeto realizou *live* sobre desperdício de alimentos com a ONG Instituto Movimento e com a participação da Mana do Brasil Alimentação Corporativa (<https://www.YouTube.com/watch?v=RIHTThzE6uU>).

Suas parcerias atualmente contam com a ONG Instituto Movimento – Araquari (SC), a AMORABI (Associação de Moradores e Amigos do Bairro Itinga - Joinville SC), a Associação Cultural Nhandeara (Belém - PA), Fundação Municipal de Meio Ambiente (FUNDEMA – Araquari) e Secretaria de Educação de Joinville.

Nesse convívio com a comunidade, os próprios parceiros sentiram a necessidade de criar mecanismos para coleta de óleo usado. E essa necessidade, a ONG instigou o poder público a implantar um sistema de coleta de óleo e se colocou a disposição para ser um ponto de coleta. Essa ação é

hoje concreta e todo o óleo arrecadado é usado em oficinas que a própria ONG articula com os moradores, os resíduos são levados para a PM Araquari.

Salienta-se que a inserção do ReCicLa junto a AMORABI e o Instituto Movimento oportunizou a participação do Programa na “Feira do Emprego” realizado pela prefeitura de Araquari (18/09/21), divulgando assim o IFC. Também por meio do contato do ReCicLa foi articulado um Curso de Qualificação Profissional Integrado para Educação de Jovens e Adultos com o Campus Araquari e construído em conjunto uma proposta de “Operador de Computador”. Essa parceria do ReCicLa foi fundamental para que o IFC conseguisse atender à demanda da comunidade.

#### **4 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O Programa ReCicLa busca compreender as necessidades da comunidade e propor melhorias, por meio de ações integradas sustentáveis. Alguns entraves ainda precisam ser repensados e superados. Para isso, entende-se da necessidade de ampliar a equipe e aprofundar a produção e disseminação de conhecimentos técnico e científico, oferecidos pelo IFC e promover a troca de conhecimentos empíricos da comunidade, fortalecendo a extensão universitária.

#### **REFERÊNCIAS**

BRASIL. **Atlas de Desenvolvimento Humano no Brasil**. Disponível em: [http://atlasbrasil.org.br/2013/pt/perfil\\_m/araquari\\_sc](http://atlasbrasil.org.br/2013/pt/perfil_m/araquari_sc), acessado em 15/10/2019.

BRUNDTLAND, Gru *at all*. **Our common future**. Oxford, 1987.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA, IBGE **Censo**. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/araquari>, acessado em 15/10/2019.

INSTITUTO FEDERAL CATARINENSE. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica. **Estatuto do Instituto Federal Catarinense**. 2019.

NOGUEIRA, Guilherme Ribeiro; BEBER, Jeanette. **Proposta de metodologia para o gerenciamento de óleo vegetal residual oriundo de frituras**. Irati, Universidade Estadual do Centro\_Oeste, 2009.

SACHS, Ignacy. Ecodesenvolvimento: crescer sem destruir. In: **Ecodesenvolvimento: crescer sem destruir**. Vértice, 1986.