

## CONEXÃO CCSA – INTERAÇÕES DO CCSA CAMPUS FOZ DO IGUAÇU COM A COMUNIDADE

Educação e Trabalho

Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE)

SERAFIM JR, V.<sup>1</sup>; ODERICH, C.L.<sup>2</sup>; SOUZA, C. A.<sup>3</sup>; BESEN, F. G.<sup>4</sup>;  
ARAÚJO, T. V.<sup>5</sup>; ALMEIDA, R. S.<sup>6</sup>, SILVA, M. N.<sup>7</sup>.

### RESUMO

O projeto **Conexão CCSA** fomenta iniciativas dos diversos cursos do Centro no sentido de conectar o ambiente universitário com o ambiente empresarial e profissional da região. Os eventos, cursos, palestras, oficinas, campanhas solidárias e visitas técnicas podem ser desenvolvidos em formato presencial, híbrido e/ou remoto/online. Através destas atividades, muitas das quais realizadas em parceria e/ou com apoio de outras instituições, tem se percebido a ampliação da interação, do intercâmbio, da troca de ideias e da aprendizagem mútua, tanto de acadêmicos, docentes e servidores em geral que atuam no ambiente universitário, quanto de profissionais e organizações da comunidade no entorno, criando um movimento profícuo. O projeto segue diversificando as atividades e desenvolvendo as trocas e debates, demonstrando potencial para incitar ainda mais, ao longo do tempo, as parcerias, inovações e pesquisas. A periodicidade das atividades está atrelada à disponibilidade dos convidados, às demandas percebidas e às iniciativas dos cursos. O projeto tem se mostrado relevante, tanto pelas oportunidades, contatos e parcerias criadas, internas e externas, quanto pela tecnologia utilizada e pelo expressivo aproveitamento dos participantes, a exemplo dos mais de 5.600 acessos aos eventos gravados no Canal do Youtube CCSA UNIOESTE FOZ, além da boa avaliação qualitativa obtida.

**Palavra-chave:** interação; UNIOESTE; extensão; parcerias.

---

<sup>1</sup> Valdir Serafim Junior, Docente, Coordenador.

<sup>2</sup> Cecília Leão Oderich, Docente.

<sup>3</sup> Claudio Alexandre de Souza, Docente.

<sup>4</sup> Fabíola Graciele Besen, Docente.

<sup>5</sup> Tércio Vieira de Araújo, Docente.

<sup>6</sup> Ricardo Santana de Almeida, Docente.

<sup>7</sup> Mirele Nakata da Silva, Discente, Apresentadora.

## **1 INTRODUÇÃO**

Frequentemente se ouve que “a universidade precisa se aproximar da realidade do mercado”. Pode-se afirmar que não apenas do mercado de trabalho e profissional, mas a universidade precisa ter no pilar da extensão a oportunidade de interagir com a sociedade. Busca-se, a partir deste projeto, criar uma referência ou um “porto” de fácil chegada e saída, um espaço para que se estabeleçam “pontes” que facilitem o desenvolvimento de iniciativas visando a sinergia e a aprendizagem comum, em um movimento de ganha-ganha aos participantes, sejam da academia, sejam da comunidade ou do mercado. A conexão é do ensino-pesquisa-extensão com os conhecimentos práticos e demandas das organizações e das pessoas.

O projeto Conexão CCSA fomenta iniciativas do próprio CCSA – Centro de Ciências Sociais Aplicadas, ou demandas oriundas dos colegiados de cursos que o compõem (Administração, Ciências Contábeis, Direito, Hotelaria e Turismo), como eventos, cursos, palestras, oficinas, campanhas solidárias, sejam estes presenciais e/ou remotos/online. Espera-se que, ao longo do tempo, sejam criadas pontes ainda maiores, por exemplo, incitando a realização de pesquisas e outros desdobramentos em novos projetos, em um ciclo virtuoso de aprendizagem coletiva.

## **2 METODOLOGIA**

Cada atividade proposta tem procedimentos metodológicos próprios, sendo palestras, cursos, *lives*, aulas especiais, atividades culturais, oficinas, eventos, podendo a realização ocorrer no formato presencial (na Unioeste ou outros locais, conforme as parcerias), híbrido ou remoto. A comunicação ocorre previamente entre os proponentes e a Direção do CCSA, sendo definidos os critérios, delimitações, execuções e tramitações das atividades de extensão a serem incluídas no projeto, inclusive em relação ao plano de trabalho.

## **3 RESULTADOS E DISCUSSÃO**

O projeto teve início em agosto de 2020, com propostas de atividades e seu desenvolvimento, envolvendo os diversos cursos do CCSA, seus acadêmicos, docentes, profissionais, organizações, instituições de ensino e comunidade externa.

Segundo Mélo *et al* (2021), no período de pandemia da COVID-19, grande parte as IES – Instituições de Ensino Superior deram sequência nas atividades de extensão por meio de readequações e flexibilizações em suas diretrizes, com oferta de várias modalidades de extensão, destacando-se os projetos, onde o formato híbrido foi destaque pela maior adesão, concluindo que a extensão universitária cumpriu com seu papel de ligar a academia com a comunidade durante a pandemia.

Foram promovidas 16 (dezesesseis) atividades no projeto, importante ressaltar que cumprem a proposta inicial, com assuntos pertinentes relacionados com as Ciências Sociais Aplicadas, com temáticas relacionadas a Educação e Trabalho, propostas originadas por diversos parceiros, sejam internos como o próprio CCSA – Centro de Ciências Sociais Aplicadas, o CECE – Centro de Engenharias e Ciências Exatas, o PPGTGS – Programa de Pós-Graduação em Tecnologia Gestão e Sustentabilidade, os Colegiados de Cursos, os CA – Centros Acadêmicos, ou externos, a exemplo do o CRA – Conselho Regional de Administração e do CRC – Conselho Regional de Contabilidade, COMTUR – Conselho Municipal de Turismo de Foz do Iguaçu, Lions Clube Cataratas, OAB – Ordem dos Advogados do Brasil, bem como instituições de ensino como o IFPR – Instituto Federal do Paraná e seu NIT – Núcleo de Inovação e Tecnologia.

Quanto ao uso de tecnologias, no período pandêmico, foram utilizadas plataformas internas e externas à Unioeste; internamente para as inscrições e certificações, foi utilizado o SGEV – Sistema de Gerenciamento de Eventos, para treinamento a docentes o *Microsoft Teams*, como plataforma de transmissão *StreamYard*, versão gratuita, onde foram criadas *lives* com os participantes e transmitidas pelo canal do *YouTube* “CCSA UNIOESTE FOZ”, onde disponibilizou um *link* de formulário eletrônico para o controle de frequência e avaliação do evento. Os formulários de avaliação do evento revelam alta satisfação dos participantes.

Na divulgação, além dos canais de mídias sociais, como Facebook e Instagram, houve intensa divulgação através de WhatsApp e de mensagens a docentes e acadêmicos através do Academus. Para a divulgação junto à comunidade externa, ressalta-se a parceria com o Jornal Gdia, divulgando textos sobre a quase totalidade dos eventos em edições no formato online e em papel.

No período pandêmico houve a necessidade, em um curto espaço de tempo, de uma movimentação tanto docente quanto institucional sobre as possibilidades de utilização de ferramentas para a continuidade das ações extensionistas, essa ligação com as mudanças sociais e renovação das metodologias de extensão podem ser encontradas nas palavras de Oliveira e Garcia (2013), sobre a importância da extensão renovar a sua estrutura e suas ações criativamente.

Quanto ao impacto dessas atividades do projeto de extensão, consideramos positivo dentro da concepção de “conexão” da comunidade acadêmica e externa, envolvendo diversos parceiros. Sob o ponto de vista tecnológico, o uso das plataformas contribuiu muito na dinâmica do projeto, possibilitando o acesso ao conteúdo mesmo após a finalização da atividade, pela sua disponibilização no canal do YouTube. Pode-se mensurar a abrangência das atividades pelo número de acessos que até o mês de agosto de 2022 somavam mais de 5.650.

Para Moutinho (2021), no período de restrições impostos pela pandemia de Covid-19, houve a necessidade de reinvenção por parte de docentes e universidades para dar sequência as suas atividades, durante esse tempo, o destaque foi a extensão universitária, que ofereceu de modo remoto à comunidade acadêmica e externa atividades que ajudaram aos indivíduos a superar esse momento tão delicado, a extensão demonstrou força e competência, reforçando a importância do seu papel para o tecido social e para a formação dos discentes e docentes.

Ao longo de 2022 as atividades seguem através de atividades híbridas e presenciais, inclusive visita técnica. Destaca-se a realização bem sucedida de uma campanha solidária: a campanha **Inverno Solidário** contou com parceria dos órgãos representativos profissionais vinculados aos cursos do CCSA, no caso, CRA, CRC, OAB e CONTUR, além do LIONS de Foz do Iguaçu. Também, contou com o apoio, na condição de ponto de coleta, de várias organizações, como empresas e escolas da cidade. A solidariedade pôde ser estimulada e percebida através da expressiva arrecadação nos diversos pontos de coleta, com subsequente distribuição de roupas, calçados e cobertores.

Em Junho de 2022 foi realizada uma reunião de fechamento e balanço da campanha, com a presença de representantes dos parceiros e apoiadores na

universidade, na qual se firmou a intenção de realizar a segunda edição no próximo ano.

#### 4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Conexão CCSA se mostra um projeto consistente e relevante, em especial pelas **parcerias** criadas na realização dos eventos, pelas **oportunidades** de interação com profissionais do mercado, inclusive de outras localidades, pelo uso de **tecnologias e formatos alternativos**, o que se intensificou devido às restrições do período pandêmico, permitindo flexibilidade e continuidade na interação com e entre as comunidades acadêmica e externa. Destaca-se a **qualidade** das atividades, o que pode ser constatado na satisfação apresentada nos formulários de avaliação do evento e no alto número de acessos às atividades no canal do Youtube CCSA UNIOESTE FOZ.

O projeto está em crescimento, inclusive diversificando o tipo de atividade realizada, o que demonstra a abertura às oportunidades e demandas e o potencial para avançar, ao longo do tempo, na sua amplitude de impacto. A programação de atividades híbridas e presenciais em 2022 iniciou com uma palestrante internacional e segue mensalmente, sendo prevista também visita técnica. A campanha **Inverno Solidário** foi muito bem sucedida, ou seja, novas perspectivas de parceria se abrem, o que bem representa a extensão universitária no seu sentido de CONEXÃO.

#### REFERÊNCIAS

MÉLO, C. B.; FARIAS, G. D.; NUNES, V. R. R.; ANDRADE, T. S. A. B. de; PIAGGE, C. S. L. D. **A extensão universitária no Brasil e seus desafios durante a pandemia da COVID-19**. Research, Society and Development, [S. l.], v. 10, n. 3, p. e1210312991, 2021. DOI: 10.33448/rsd-v10i3.12991.

MOUTINHO, F. F. B. **Extensão universitária: uma luz na escuridão da pandemia de covid-19**. Intermedius - Revista de Extensão da UNIFIMES, 1(1), 2021. P. 63-72.

OLIVEIRA, T. M. N.; GARCIA, B. R. Z. Extensão e indissociabilidade. In: MENEZES, Ana Luisa Teixeira; SÍVERES, Luiz (Org.). **Transcendendo fronteiras: a contribuição da extensão das instituições comunitárias de ensino superior (ICES)**. Santa Cruz do Sul, EDUNISC, 2013. P. 157-168.