

## CICLO DE PALESTRAS DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS DA FURG: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO GUARDA-CHUVA

Educação

Universidade Federal do Rio Grande (FURG)

MÜLLER, J. de. O<sup>1</sup>; OLIVEIRA, T. L.<sup>2</sup>; PASSOS, C. O.<sup>3</sup>; FELONIUK, W.<sup>4</sup>

### RESUMO

Vinculado à Faculdade de Direito (Fadir), o Curso de Relações Internacionais da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), localizado no Campus Santa Vitória do Palmar, possui o projeto intitulado Ciclo de Palestras das Relações Internacionais da FURG, que é coordenado pelo Prof. Dr. Wagner Silveira Feloniuk. Esta ação procura ser relevante para desenvolver o Curso de Relações Internacionais, pois ele é especialmente dependente de intercâmbios culturais e contato com a pluralidade de ideias, em função da natureza da atuação profissional futura e do seu caráter multidisciplinar. O projeto é uma construção coletiva para amparar administrativamente atividades envolvendo eventos do curso a fim de melhorá-lo, integrar discentes, consolidar ações dentro e fora da sala de aula, sendo um espaço de trocas e apreensão de conhecimentos para os discentes envolvidos, aprimorando temas das disciplinas e extraclasses.

**Palavra-chave:** Extensão; Ciclo de Palestras; Relações Internacionais.

### 1 INTRODUÇÃO

Vinculado à Faculdade de Direito (Fadir), o Curso de Relações Internacionais da Universidade Federal do Rio Grande (FURG), localizado no Campus Santa Vitória do Palmar, possui o projeto intitulado Ciclo de Palestras das Relações Internacionais, que é coordenado pelo Prof. Dr. Wagner Silveira Feloniuk. Aprovada pelo SisProj da FURG, sob cadastro número 2137, trata-se de um projeto guarda-chuva pois se desenvolve em parceria com diversos profissionais e instituições de ensino.

---

<sup>1</sup> Julen de Oliveira Müller, graduanda em Relações Internacionais da FURG.

<sup>2</sup> Tiago Leles de Oliveira, graduando em Relações Internacionais da FURG.

<sup>3</sup> Carlos Otaviano Passos, graduando em Relações Internacionais da FURG.

<sup>4</sup> Wagner Feloniuk, professor da Faculdade de Direito lotado no Curso de Relações Internacionais e coordenador do Ciclo de Palestras das RI.

Nesse sentido, a iniciativa é acolhida por professores do curso que pretendem ofertar projetos (praticamente todos), Técnicos em Educação do município de Santa Vitória do Palmar, Rio Grande do Sul (RS), e docentes de outros cursos do campus, vinculados a unidades acadêmicas diferentes.

Esta ação tenta ser relevante para o Curso de Relações Internacionais, pois ele é especialmente dependente de intercâmbios culturais e contato com pluralidade de ideias, em função da natureza da atuação profissional futura e do seu caráter multidisciplinar. O Ciclo conecta-se aos conteúdos programáticos abordados no curso e com temas socialmente relevantes e contemporâneos (JACSON, 2007).

O projeto é uma construção coletiva para amparar administrativamente atividades de ensino do curso a fim de melhorá-lo, integrar discentes, consolidar ações dentro e fora da sala de aula, sendo um espaço de trocas e apreensão de conhecimentos para os discentes envolvidos, aprimorando temas das disciplinas e extraclases. Para atingir tais objetivos, promovem-se aulas magnas, workshops, cursos de curta duração sobre temas de Relações Internacionais, grupos de leitura, rodas-vivas, palestras, em colaboração com docentes de universidades brasileiras (públicas ou privadas), ou internacionais. O Ciclo realiza atas de presença, certificação, elabora materiais de divulgação e confecciona notícias para melhor assistir a audiência enquanto organiza os eventos propostos.

O projeto pôde consolidar-se por conta da larga rede de apoios que contou das universidades da região sul do Brasil e de outras, dos professores de instituições internacionais, órgãos e unidades acadêmicas da própria FURG, como o Instituto de Ciências Econômicas, Administrativas e Contábeis (ICEAC), o Instituto de Letras e Artes (ILA), o Instituto de Ciências Humanas e da Informação (ICHI), a Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis (PRAE), entre outros. Além disso, o sítio eletrônico ([ri.furg.br](http://ri.furg.br)) e as redes sociais do Curso de Relações Internacionais (tais como [@ri.furg](https://www.instagram.com/ri.furg)) exerceram um papel importante no processo de ampliação do Ciclo, nacional e internacionalmente.

## **2 METODOLOGIA**

O Ciclo de Palestras das Relações Internacionais é um projeto guarda-chuva para o curso, podendo ser acionado livremente pelos professores, ou a partir de propostas de discentes, especialmente quando um projeto próprio

não for elaborado para determinada atividade. O Ciclo promove eventos presenciais, on-line ou híbridos, a depender das necessidades e condições dos proponentes. As atividades são científicas, priorizam o diálogo e consideram os interesses dos alunos do curso e demais alunos do campus, visando melhorar as condições de ensino, interação com o curso (para fortalecê-lo), como um espaço de estudos e atividades na área.

### **3 RESULTADOS E DISCUSSÃO**

O Ciclo de Palestras tem tido uma ampla participação na vida acadêmica do Campus de Santa Vitória do Palmar da FURG, para além de unicamente do curso de Relações Internacionais, visto que há a participação de diversos professores de outras unidades acadêmicas desenvolvendo atividades no projeto. Far-se-á uma análise acerca de três períodos do Ciclo, um antes da pandemia, um durante (quando houve suspensão das aulas presenciais na FURG) e um no presente.

No ano de 2019, o evento ainda era predominantemente presencial, na qual professores e pesquisadores deslocavam-se até o município de Santa Vitória de Palmar para a realização da palestra. Saliencia-se que o modelo atendeu as demandas dos estudantes e professores do curso. Neste ano, houve 383 pedidos de certificação oriundos da assistência das atividades do Ciclo de um total de 11 atividades. O número, sobretudo, mostra-se positivo considerando as condições em que o Ciclo era realizado, no qual os professores tinham que se deslocar até a cidade (FELONIUK, 2021).

No ano de 2020, a FURG suspendeu as aulas devido a necessidade causada pela pandemia da Covid-19 (FURG, 2020), em exemplo da maioria das Instituições de Ensino Superior do país. O Ciclo mostrou-se como alternativa viável de manter os alunos em contato com seus estudos e com temas relacionados às Relações Internacionais, sendo assim pensou-se em atividades que fossem feitas aos moldes de atividades a distância, a fim de dar continuidade ao projeto.

A primeira atividade realizada no período pós pandemia, foi em abril de 2020, sendo que ao todo foram realizadas 33 atividades dentre as quais simulações, palestras, oficinas, aulas magnas e outros eventos com caráter científico. O número de certificações concedidas mediante solicitação de ouvintes

foi de 1265 no total. Um número impactante, quando se analisa que o curso de Relações Internacionais da FURG possui cerca de cem alunos (FELONIUK, 2021). Neste ano, principalmente em função das atividades do Ciclo, houve uma homenagem da universidade para servidores extensionistas com a indicação do coordenador como homenageado da FADIR (CADAVAL, 2020).

Já o período atual, com um retorno às aulas de forma presencial, o Ciclo acabou tendo que se adaptar novamente, realizando palestras em que há ouvintes tanto presenciais como virtuais. Segundo dados preliminares da coordenação do evento, durante o ano de 2021, de 36 atividades realizadas, houve 1082 certificações por parte dos ouvintes. O que evidencia a importância do Ciclo de Palestras na difusão do conhecimento em Relações Internacionais.

Hoje, o Ciclo de Palestras encontra-se bem consolidado e tem novos desafios, como o de manter a quantidade numerosa de participantes que teve durante os anos de atividades on-line e a adaptação para o modelo híbrido, mas o projeto em si se adapta às dificuldades. Em um contexto geral, o Ciclo atinge diversas áreas do conhecimento das Relações Internacionais beneficiando os estudantes de Relações Internacionais (não somente do curso da FURG, como de outras Universidades também), auxiliando inclusive no processo de integração do conhecimento em Relações Internacionais da periferia mundial, visto que há uma participação de palestrantes de países não centrais; evidenciando a dinâmica plural e democrática do Ciclo.

#### **4 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Destarte o que fora supracitado, observa-se que o Ciclo de Palestras atingiu as metas de integrar as atividades de ensino administrativamente com intuito de aprimorá-las para um melhor aproveitamento das atividades dos estudantes. Além disso, o Ciclo de Palestras atingiu outros indivíduos para além dos estudantes da FURG, que eram inicialmente o público-alvo, mostrando a sua contribuição na difusão do conhecimento de Relações Internacionais e sua atuação como uma atividade de extensão plural e democrática.

#### **REFERÊNCIAS**

CADAVAL, Fernanda. **Com o tema 'Entre memórias e reinvenções: resistências que transformam', FURG dá início à 20ª edição da Mostra da**

**Produção Universitária.** Disponível em: <  
<https://www.furg.br/noticias/noticias-institucional/com-o-tema-entre-memorias-e-reivencoes-resistencias-que-transformam-furg-da-inicio-a-20-edicao-da-mostra-da-producao-universitaria>>. Acesso em: 03 ago. 2022.

FELONIUK, Wagner. Ciclo de Palestras das Relações Internacionais da FURG na Pandemia de COVID-19. **Campos Neutrais - Revista Latino-Americana de Relações Internacionais**, Rio Grande, RS, v. 3, n. 2, p. 95–108, 2022. Disponível em: <https://periodicos.furg.br/cn/article/view/13703>. Acesso em: 28 jul. 2022.

FELONIUK, Wagner. **Plano de Trabalho do Projeto Ciclo de Palestras das Relações Internacionais - 2022.** Disponível em: [sistemas.furg.br](https://sistemas.furg.br). Acesso em: 03 ago. 2022.

JACSON, Robert. **Introdução às relações internacionais: teorias e abordagens.** Rio de Janeiro: Zahar, 2007.

SASSI, Julia. **Reitoria emite nota suspendendo aulas - Site da FURG.** Disponível em: <  
<https://www.furg.br/coronavirus-noticias/reitoria-emite-nota-suspendendo-aulas>>. Acesso em: 31 jul. 2022.