

## A EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL A PARTIR DO PROJETO DE EXTENSÃO MOVIMENTA

**Educação**

**Universidade Federal do Rio Grande (FURG)**

**NEVES, M. Z.<sup>1</sup>; RODRIGUES, L. de S.<sup>2</sup>; PINTO, J. B.<sup>3</sup>; DIAS LEMOS, M.<sup>4</sup>;**

**PEREIRA, S. S.<sup>5</sup>; COELHO, D. F.<sup>6</sup>; AVILA, L. T. G.<sup>7</sup>**

### **RESUMO**

O projeto de extensão MOVIMENTA é uma ação promovida pelo Grupo de Pesquisa e Formação em Educação Física da Universidade Federal do Rio Grande e tem como finalidade oportunizar a inserção dos conhecimentos da Educação Física na Educação Infantil de escolas municipais da cidade do Rio Grande - RS. Participam do projeto, desde o ano de 2019, acadêmicos/as dos cursos de Licenciatura em Educação Física e Pedagogia da Furg e professoras de Educação Infantil de escolas municipais. A proposta do projeto é a construção de práticas pedagógicas com os conhecimentos da Educação Física articulados de forma interdisciplinar aos conhecimentos da Educação Infantil. Essas práticas são planejadas de forma conjunta entre os acadêmicos (Pedagogia e Educação Física) e as professoras de Educação Infantil das escolas municipais atendidas. Os objetivos do planejamento dessas práticas são oportunizar a aquisição de habilidades motoras fundamentais (movimentos de equilíbrio, locomoção e manipulação), a melhora da aptidão física, a aprendizagem cognitiva e o crescimento afetivo das crianças das turmas atendidas. As atividades do MOVIMENTA são avaliadas periodicamente. A cada semestre, procura-se avaliar o processo de ação dentro da escola de forma a observar se os objetivos pretendidos com o projeto foram atendidos. No ano de 2022, o projeto está sendo executado numa Escola de Educação Infantil do Rio Grande - RS, atendendo três turmas. Até o momento, percebe-se que as ações do MOVIMENTA estão colaborando para o desenvolvimento de habilidades motoras, cognitivas e afetivas das crianças e com a formação inicial e continuada dos/as (futuros/as) professores/as envolvidos.

---

<sup>1</sup> Marília Zuchoski Neves, acadêmica do curso de Pedagogia - Furg.

<sup>2</sup> Leonardo de Souza Rodrigues, professor de Educação Física.

<sup>3</sup> Joana Barroco Pinto, acadêmica do curso de Licenciatura em Educação Física - Furg.

<sup>4</sup> Marcelo Dias Lemos, acadêmico do curso de Licenciatura em Educação Física - Furg.

<sup>5</sup> Samuel Silveira Pereira, acadêmico do curso de Licenciatura em Educação Física - Furg.

<sup>6</sup> Daniel Flores Coelho, professor de Educação Física.

<sup>7</sup> Luciana Toaldo Gentilini Avila, professora do Instituto de Educação - Furg e coordenadora da ação.

**Palavra-chave:** Conhecimentos da Educação Física; Crianças; Extensão Universitária.

## **1 INTRODUÇÃO**

O projeto de extensão MOVIMENTA é uma ação promovida pelo Grupo de Pesquisa e Formação em Educação Física (GRUPESF) da Universidade Federal do Rio Grande (Furg) e tem como finalidade oportunizar a inserção dos conhecimentos da Educação Física na Educação Infantil de escolas municipais da cidade do Rio Grande - RS. Participam do projeto, desde o ano de 2019, acadêmicos/as e graduados do curso de Licenciatura em Educação Física, acadêmicas de Pedagogia da Furg e professoras de Educação Infantil de escolas da rede municipal da cidade do Rio Grande - RS.

Até o momento, três escolas da rede municipal da cidade do Rio Grande já contaram com a presença do Projeto Movimenta em sua dinâmica curricular e os resultados dessas ações, especialmente as contribuições do projeto para a formação inicial dos professores, foram divulgados a partir de artigos científicos (AVILA; BANDEIRA; MARQUES; RODRIGUES; CORRÊA; DOMINGUES, 2020; BANDEIRA; MARQUES; DIAS LEMOS; PEREIRA; DOMINGUES; AVILA, 2021).

O objetivo geral do MOVIMENTA é construir e propor, entre acadêmicos dos cursos de Licenciatura em Educação Física e Pedagogia e professoras pedagogas de escolas da rede municipal, práticas pedagógicas com os conhecimentos da Educação Física articulados de forma interdisciplinar aos conhecimentos da Educação Infantil para turmas de crianças.

## **2 METODOLOGIA**

A proposta principal do MOVIMENTA é a construção de práticas pedagógicas com os conhecimentos da Educação Física articulados de forma interdisciplinar aos conhecimentos da Educação Infantil para turmas de crianças entre 2 e 5 anos. Essas práticas são planejadas de forma conjunta entre os acadêmicos (Pedagogia e Educação Física) e as professoras de Educação Infantil das escolas municipais atendidas, preferencialmente, no espaço da instituição escolar participante. Os objetivos do planejamento dessas práticas são oportunizar o aprendizado e desenvolvimento de habilidades motoras

fundamentais (movimentos de equilíbrio, locomoção e manipulação), a melhora da aptidão física, a aprendizagem cognitiva e o crescimento afetivo das crianças das turmas atendidas (GALLAHUE; DONNELLY, 2008).

No ano de 2022 o projeto está acontecendo em uma Escola Municipal de Educação Infantil da cidade do Rio Grande. O grupo de extensionistas é composto por uma acadêmica do curso de Pedagogia, três acadêmicos do curso de Educação Física e dois professores de Educação Física recém formados pelo curso da Furg. Ao total são atendidas três turmas de Educação Infantil, um Maternal I, um Nível I e um Nível II, cada uma com uma professora responsável.

Os extensionistas têm se reunido uma vez a cada 15 dias com as professoras para o planejamento das práticas, que são constituídas de brincadeiras (BRASIL, 2009), tendo como base os conhecimentos propostos pela abordagem desenvolvimentista (GALLAHUE; DONNELLY, 2008). Há cada 15 dias, intercalando com as reuniões, os extensionistas aplicam às brincadeiras planejadas junto com as crianças no espaço da escola.

Além das atividades na escola, os extensionistas se reúnem uma vez na semana com a coordenadora do projeto. Nessas reuniões, normalmente, dedica-se uma parte para os/as extensionistas contarem como estão ocorrendo as atividades propostas na escola e a outra para o estudo e discussão de materiais relativos à temática da Educação Física na Educação Infantil.

Assim como, os/as extensionistas são convidados a registrarem em um diário de campo, semanalmente, as experiências e percepções vividas junto às ações do projeto. Os/as extensionistas mantêm esse registro em um documento a partir da plataforma *Google Drive* e compartilham com a coordenadora do projeto. Os/as acadêmicos/as têm liberdade para registrarem as suas experiências e percepções das ações do MOVIMENTA.

### **3 RESULTADOS E DISCUSSÃO**

Até o presente momento já foram oportunizadas às crianças das três turmas atendidas brincadeiras que possibilitaram o desenvolvimento da habilidade de equilíbrio (especialmente os movimentos axiais e equilíbrio estático) e habilidades de manipulação (pegar e arremessar objetos). Assim como, em relação aos domínios cognitivos e afetivos, o conhecimento das possibilidades de

movimento com o próprio corpo, a percepção espacial, temporal, a interação com os colegas e a criatividade.

Ao se analisar as possibilidades que o projeto conseguiu oferecer às crianças das turmas atendidas, entende-se, assim como Gallahue, Ozmun e Goodway (2013), que o brincar é uma das atividades mais importantes da vida das crianças e que ao fazerem isso estão aprendendo sobre o corpo e as possibilidades de movimento que podem executar, colaborando para o seu desenvolvimento integral.

Da mesma forma, percebe-se que o projeto oferece oportunidades para a formação inicial e continuada dos/as (futuros/as) professores/as que atuam com essa etapa da educação. As ações do MOVIMENTA procuram articular os conhecimentos da Educação Física aos da Educação Infantil, fato que exige dos/as integrantes do projeto o estudo sobre as especificidades desta etapa e sobre os conhecimentos que compõem o componente curricular da Educação Física, o planejamento e a proposta de brincadeiras que atendam as necessidades e interesses das crianças. Uma vez que, entende-se que o currículo da Educação Infantil é composto pelo

[...] conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade (BRASIL, 2009).

#### **4 CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Dessa forma, pode-se perceber que na edição de 2022, o projeto vem alcançando seu principal objetivo que é a construção de práticas pedagógicas articulando os conhecimentos da Educação Física aos da Educação Infantil, integrando o planejamento das professoras responsáveis pelas turmas atendidas e levando em conta a necessidade e interesse das crianças, a fim de que esses conhecimentos se tornem mais significativos para estas.

Ao mesmo tempo, o MOVIMENTA, desde a sua criação, tem oportunizado espaço de formação inicial e continuada de (futuros) professores/as das áreas de Educação Física e Pedagogia. Com ele, tanto extensionistas como a coordenadora do projeto vêm se apropriando dos conhecimentos relativos à Educação Infantil e Educação Física, buscando articulá-los de forma a oportunizar e compartilhar experiências para e com as crianças e professoras parceiras.

Sendo assim, as constantes avaliações sobre as ações do projeto demonstram que os conhecimentos da Educação Física podem estar presentes na Educação Infantil, desde que se busque articulação com as propostas pensadas para essa etapa da Educação Básica. Uma vez que, a Educação Infantil por não se organizar de forma fragmentada exige um trabalho interdisciplinar entre diferentes campos do conhecimento.

## **REFERÊNCIAS**

AVILA, Luciana Toaldo Gentilini; BANDEIRA, Charles Costa; MARQUES, Ketlyn de Oliveira; RODRIGUES, Leonardo de Souza; CORRÊA, Richard Vale; DOMINGUES, Viviane Pereira. Implicações de um projeto de extensão para professores e crianças da educação infantil. **Extensio: Revista Eletrônica de Extensão**, v. 17, n. 37, p. 34-47, 2020.

BANDEIRA, Charles da Costa; MARQUES, Ketlyn de Oliveira; DIAS LEMOS, Marcelo; PEREIRA, Samuel Silveira; DOMINGUES, Viviane Pereira; AVILA, Luciana Toaldo Gentilini. **Educação Infantil em Tempos de Pandemia**. Pedagogia em Ação, v.17, n.3, p.21-33, 2021.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CEB Nº5/2009. **Define Diretrizes Nacionais Curriculares para a Educação Infantil**. Brasília, DF, 2009.

GALLAHUE, D. L.; DONNELLY, F.C. **Educação Física desenvolvimentista para todas as crianças**. São Paulo: Phorte editora, 2008.

GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C.; GOODWAY, J. D. **Compreendendo o desenvolvimento motor**: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 7 ed. Porto Alegre: AMGH Editora, 2013.