ANAIS

IV CONGRESSO INTERNACIONAL DE MEMÓRIA E FORMAÇÃO DOCENTE - CIMFOR

Democratização da educação: como resistir e esperançar em novos espaços e tempos?

ISSN - 2595 - 7708

REALIZAÇÃO:

Grupo de Pesquisa
TRIPEC
(Trans) Formação Inicial, Permanente e Contínua de Professores: processos teóricos metodológicos da ensinagem

APOIO:

UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
CAMPUS REALEZA

IV CONGRESSO INTERNACIONAL DE MEMÓRIA E FORMAÇÃO DOCENTE - CIMFOR

Democratização da educação: como resistir e esperançar em novos espaços e tempos?

De 17 a 19 de novembro de 2021

COMISSÃO ORGANIZADORA

Docentes UFFS - Campus Realeza - PR
Profa. Dra. Mariane Inês Ohlweiler
(Coordenadora do Evento)
Profa. Dra. Aline Portella Biscaino
Profa. Ma. Carmen Elisabete de Oliveira
Profa. Dra. Cristiane Quadros
Prof. Dr. Gilson Luís Voloski
Prof. Dr. Jackson Luís Martins Cacciamani
Prof. Dr. Ronaldo Aurélio Gimenes Garcia

Discentes UFFS - Campus Realeza - PR
Bruna Raquel Dlugokenski
Carine da Silva
Gabriel Vian
Giovani Luís Voloski
Ingrid Vitoria Dias Freire
Jaqueline Wolfart

COMITÊ CIENTÍFICO

Profa. Dra. Aline Portella Biscaino
UFFS - Campus Realeza - PR
Profa. Me. Carmen Elisabete de Oliveira
UFFS - Campus Realeza - PR
Profa. Dra. Claudia Almeida Fioresi
UFFS - Campus Realeza – PR
Profa. Dra. Cristiane Quadros
UFFS – Campus Realeza – PR
Prof. Dr. Gilson Luís Voloski
UFFS - Campus Realeza – PR
Profa. Dra. Gilza Maria de Souza Franco
UFFS – Campus Realeza – PR
Profa. Dra. Izabel Aparecida Soares
UFFS – Campus Realeza – PR
Prof. Dr. Jackson Luís Martins Cacciamani
UFFS - Campus Realeza - PR
Prof. Dr. José Oto Konzen
UFFS - Campus Realeza - PR
Prof. Dr. Marcos Leandro Ohse
UFFS - Campus Realeza - PR
Prof. Dr. Ronaldo Aurélio Gimenes Garcia
UFFS - Campus Realeza - PR
Profa. Dra. Sandra Maria Wirzbicki
UFFS - Campus Realeza - PR

REALIZAÇÃO
Grupo de Pesquisa (Trans) Formação Inicial e continuada de professores:
Processos Teóricos e metodológicos da Ensinagem - TRIPEC

APOIO
Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS Campus Realeza

ARTE CAPA
Roberto Raota Jonikaites
Daniela Diesel

EDITORAÇÃO
Franciele Scaglioni da Cruz
Mariane Inês Ohlweiler

C749a Congresso Internacional de Memória e Formação Docente (4. : 2021 : Realeza)

Anais [do] IV Congresso Internacional de Memória e Formação Docente / Mariane Inês Ohlweiler (coord.); Aline Portella Biscaino (org.) … [et al.]. – Realeza: Universidade Federal da Fronteira Sul, 2021.

Tema central: Democratização da Educação: como resistir e esperançar em novos espaços e tempos?
ISSN: 2595-7708

1. Formação Docente 2. Memória 3. Sudoeste do Paraná I. Ohlweiler, Mariane Inês (coord.) II. Biscaino, Aline Portella (org.)… [et al.] III. Universidade Federal da Fronteira Sul

CDD: 001.4063

Ficha catalográfica elaborada pela
Divisão de Bibliotecas – UFFS
Franciele Scaglioni da Cruz
CRB - 14/1585

Apresentação

O Congresso Internacional de Memória e Formação Docente – CIMFOR é uma iniciativa do Grupo de Pesquisa "(Trans)formação Inicial, Permanente e Continuada de Professores: processos teóricos metodológicos da ensinagem" – TRIPEC que, desde o ano de 2013, desenvolve pesquisas sobre formação de professores a partir da memória e da epistemologia da prática docente. O objetivo do grupo é desenvolver estudos sobre a formação de professores para atuar nos diferentes níveis e modalidades da Educação Básica. O CIMFOR, por sua vez, tem um caráter multidisciplinar e tem por objetivo reunir professores, licenciandos, pesquisadores, estudantes de pós-graduação e demais interessados, a fim de discutir sobre a formação inicial e continuada de docentes.

A quarta edição do evento – IV Congresso Internacional de Memória e Formação Docente – CIMFOR foi realizada nos dias 17 a 19 de novembro de 2021, de forma remota, promovida pelo Campus Realeza/PR da Universidade Federal da Fronteira Sul – UFFS.
O evento contou com sessões de apresentações de trabalhos, nas modalidades de Relatos de Pesquisa e Relatos de Experiência, subdivididos em 13 diferentes eixos temáticos e compilados nestes Anais. Durante o evento, foram realizadas demais atividades como: palestras, minicursos, mesas redondas e um colóquio com lançamento de livro.

Em nome da comissão organizadora, estendo um agradecimento especial a todas e todos participantes, palestrantes e ministrantes de atividades, graças a vocês o evento conseguiu atingir diferentes públicos, diferentes tempos e espaços. Para além da concepção convencional e literal de tempos e espaços, esperamos que tenha sido possível realizar deslocamentos espaço temporais através de exercícios de memória, mobilizando reflexões sobre o que nos constitui como sujeitos deste tempo, frutos de diferentes e variadas temporalidades educacionais e históricas.

E quiçá, as atividades desenvolvidas e os trabalhos apresentados (e aqui compilados) tenham trazido reflexões para a pergunta que intitulou a IV edição do nosso evento, a qual reiteramos aqui: "Democratização da Educação: como resistir e esperançar em novos tempos e espaços?"

Que os substantivos resistência, esperança e luta sejam vividos por nós como verbos, em um tempo verbal que ao invés de infinitivo eu chamaria de infinito: que em prol de tempos melhores, assumamos coletivamente os atos de LUTAR, RESISTIR e ESPERANÇAR em nossos espaços de atuação, e que a educação seja por excelência um destes espaços!

Mariane Inês Ohlweiler
Coordenadora do IV CIMFOR