



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

**Mestrado
em Ensino
de Ciências**



APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

SALA 1 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

DATA: 29.10.2020

HORÁRIO: 10h às 12h

LOCAL: <https://uffs.webex.com/meet/roquegulich>

COORDENADOR: Prof. Dr. Roque Ismael da Costa Güllich

	Título	Autores
1	Prática como componente curricular em cursos de licenciatura: estado do conhecimento	Emanuely Wouters Silva, Jerônimo Sartori
2	A prática como componente curricular: articulação teórico-prática na formação de professores de química	Emanuely Wouters Silva, Jerônimo Sartori
3	PIBID/Química: um panorama das investigações realizadas à luz de dissertações e teses	Débora Luana Kurz, Rene Miguel da Silva, Everton Bedin
4	Performance da prática quanto aos saberes da formação docente	Bruno Venancio de Oliveira, Gabriel Menezes Viana
5	O lugar da avaliação no planejamento escolar: o que isto pode nos dizer sobre as concepções dos licenciandos em química	Isabela Vieira da Silva, Andréia Francisco Afonso



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

**Mestrado
em Ensino
de Ciências**



SALA 2 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

DATA: 29.10.2020

HORÁRIO: 10h às 12h

LOCAL: <https://uffs.webex.com/meet/aline.biscaino>

COORDENADORA: Prof.^a M.^a Aline Portella Biscaino

	Título	Autores
1	Textos de divulgação científica como escolha pedagógica do professor a fim de promover o ensino e estimular a participação efetiva do estudante	Caroline Freitas dos Santos Oliveira, Camila Carolina Colpo, Judite Scherer Wenzel
2	Modelagem matemática na formação de professores: um retrato de pesquisas recentes	Girlane da Silva dos Santos, Zulma Elizabete de Freitas Madruga
3	Concepções e impressões de um grupo de futuros docentes quanto à observação do céu noturno	Anderson Giovani Trogello, Elizandra Daneize dos Santos, Karine Albano
4	Identificação dos instrumentos de avaliação do framework tpack	Laís Gottardo, Paula Vanessa Bervian
5	Ensino da evolução na concepção dos professores em formação inicial no município de Maringá	Gilson Patrick Fernandes Gomes, Maria Julia Corazza



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

**Mestrado
em Ensino
de Ciências**



**SALA 3 - HISTÓRIA, SOCIOLOGIA, FILOSOFIA E EPISTEMOLOGIA DAS
CIÊNCIAS**

DATA: 29.10.2020

HORÁRIO: 10h às 12h

LOCAL: <https://uffs.webex.com/meet/fabiane.leite>

COORDENADORA: Prof.^a Dr.^a Fabiane de Andrade Leite

	Título	Autores
1	Gênero e história da ciência: um túnel do tempo com estudantes do Ensino Fundamental	Raíssa Lenhardt, Artiese Machado Madruga, Gabriele Strochain, Rúbia Emmel
2	Aspectos históricos da contribuição e participação das mulheres nas ciências exatas	Jailda da Silva dos Santos, Zulma Elizabete de Freitas Madruga
3	A evolução a partir de Bergson, Deleuze e Guattari, um convite a biofilosofia	Daniela Carolina Ernst, Deniz Alcione Nicolay
4	Uma breve perspectiva da história da sociedade brasileira de História da Ciência	Luiz Felipe Machado de SantAnna Neto
5	Evolução biológica: formas de pensamentos identificados em discursos de futuros professores de biologia formados em universidades no município de Maringá	Gilson Patrick Fernandes Gomes, Maria Julia Corazza



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

**Mestrado
em Ensino
de Ciências**



**SALA 4 - PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM E O ENSINO DE
CIÊNCIAS**

DATA: 29.10.2020

HORÁRIO: 10h às 12h

LOCAL: <https://uffs.webex.com/meet/pmfuck>

COORDENADORA: Prof.^a Dr.^a Patrícia Marasca Fucks

	Título	Autores
1	Uma análise do conteúdo de ensino de eletromagnetismo a partir da teoria do ensino desenvolvimental de Davydov	Daniel Trugillo Martins Fontes
2	Guia Didático de Astrofísica: Teoria da Evolução estelar	José Victor Leite Xavier, Maria Liduína das Chagas, Camila Maria Sitko, Camila Maria Si
3	Significados atribuídos ao conceito elétron por estudantes do ensino médio	Mikaelly Rafaela Mariniak, Thaís Rafaela Hilger, Marcelo Jean Machado, Sérgio Camargo
4	A contribuição de recursos lúdicos na experimentação do ensino de física	Luann Couto da Silva Guarani, Bruna Simon da Silveira
5	A importância da tecnologia na educação em tempos de pandemia	Christianne Torres Lira Farias, Valdson Davi Moura Silva



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

**Mestrado
em Ensino
de Ciências**



**SALA 5 - PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM E O ENSINO DE
CIÊNCIAS**

DATA: 29.10.2020

HORÁRIO: 10h às 12h

LOCAL: <https://uffs.webex.com/meet/paula.bervian>

COORDENADORA: Prof.^a Dr.^a Paula Vanessa Bervian

	Título	Autores
1	Alfabetização cartográfica: contribuições a partir das geotecnologias e da teoria das inteligências múltiplas	Gabriella Falcão de Oliveira, José de Barros Silva Neto, Mariza Rodrigues da Silva, Daniel Dantas Moreira Gomes
2	Cartografia em sala de aula	José de Barros Silva Neto, Gabriella Falcão de Oliveira, Mariza Rodrigues da Silva, Daniel Dantas Moreira Gomes
3	Suporte de apoio e acompanhamento ao ensino de física	Leonilda Nascimento Silva, Maria Sonia Silva Oliveira Veloso
4	Sobre a escassez de trabalhos que utilizam a teoria do ensino desenvolvimental como referencial teórico no ensino de física	Daniel Trugillo Martins Fontes, André Machado Rodrigues
5	As representações sociais nas ilustrações de modelos atômicos dos livros didáticos de química	Manuela Conceição Machado da Silva, Clara Virgínia Oliveira Marques Carvalho



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

**Mestrado
em Ensino
de Ciências**



SALA 6 - TEMAS CONTEMPORÂNEOS

DATA: 29.10.2020

HORÁRIO: 10h às 12h

LOCAL: <https://uffs.webex.com/meet/denilson.silva>

COORDENADOR: Prof. Dr. Denilson da Silva

	Título	Autores
1	Representações de mulheres negras em livros didáticos de ciências da natureza: um panorama das pesquisas nacionais	Júlia Faria Conti, Milleny Decol Ferreira, Denise Caroline de Souza, Juliane Priscila Diniz Sachs
2	Mulheres na ciência: uma proposta de sequência didática para um ensino anti-machista	Alberto Lopo Montalvão Neto, Simone dos Santos Ribeiro, Yonier Alexander Orozco Marín
3	Abordando a violência sexual infantil com estudantes do ensino fundamental	Artiese Machado Madruga, Raíssa Lenhardt, Gabriele Strochain, Rúbia Emmel
4	Temas e abordagens da educação em saúde na educação básica e na formação de professores no contexto brasileiro	Leonardo Priamo Tonello, Eliane Gonçalves dos Santos
5	A ciência e o ensino de ciências na pandemia: percepções de estudantes da educação do campo	Gabriel Tamanchieviz Argenton, Raquel Ferron Lassig, Sinara München



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

**Mestrado
em Ensino
de Ciências**



SALA 7 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

DATA: 29.10.2020

HORÁRIO: 13h30min às 17h

LOCAL: <https://uffs.webex.com/meet/eliane.santos>

COORDENADORA: Prof.^a Dr.^a Eliane Gonçalves dos Santos

	Título	Autores
1	Ensino de ciências por investigação: necessidades formativas dos professores que atuam nos anos iniciais do ensino fundamental	Débora Kélli Freitas de Melo, Judite Scherer Wenzel
2	Ciências no ensino fundamental nas séries iniciais e desenvolvimento sustentável: uma análise do perfil, da formação e da concepção dos docentes	Maria Angela Lorente Bassani, Juliana Luzia Helvig, Carlos Eduardo Fortes Gonzalez, João Amadeus Pereira Alves
3	Desenvolvimento profissional de professores que ensinam matemática nos anos iniciais do ensino fundamental	Helenita de Jesus de Sousa, Maria Elizabete Souza Couto
4	Concepção docente em relação à promoção do ensino de Ciências da Natureza nos anos iniciais do Ensino Fundamental	Débora Luana Kurz, Everton Bedin, Claudia Lisete Oliveira Groenwald, Rene Miguel da Silva
5	Formação continuada e o ensino superior na área de ciências na natureza e suas tecnologias: possibilidades e desafios	Franciele Siqueira Radetzke, Roque Ismael da Costa Güllich
6	O desenvolvimento profissional docente em ciências: contribuições, limites e possibilidades da formação continuada de professores	Solange Maria Piotrowski, Roque Ismael da Costa Güllich
7	Os Saberes Docentes no Agir Modelagem dos Professores de Matemática em Formação Continuada	Rosi Kelly Marmitt, Danusa Bonotto
8	As narrativas na formação continuada de professores: uma ferramenta reflexiva da prática docente	Rafael Marques dos Santos, Sandra Maria Wirzbicki, Danusa de Lara Bonotto
9	Investigando os motivos para ensinar ciências às novas gerações	Larissa Lunardi, Rúbia Emmel



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

**Mestrado
em Ensino
de Ciências**



**SALA 8 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS e
ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ESTUDOS
CTS/CTSA**

DATA: 29.10.2020

HORÁRIO: 13h30min às 17h

LOCAL: <https://uffs.webex.com/meet/rosemar.santos>

COORDENADORA: Prof.^a Dr.^a Rúbia Emmel

	Título	Autores
1	Formação de professores de ciências e biologia: Panorama das tendências bibliográficas nos Encontros Regionais de Ensino de Biologia-Regional Sul	Kéli Renata Corrêa de Mattos, Micheli Bordoli Amestoy Luiz Caldeira Brant de Tolentino-Neto
2	Estágio curricular supervisionado: perspectivas e desafios de constituir-se educador em tempos de pandemia	Jaqueline Cantoni, Eduarda Souza Rochembach, Mayana Luza Chiapinoto, Ademar Antonio Lauxen
3	Construção e proposta para estágio supervisionado em física na modalidade EAD de forma remota	Micaías Andrade Rodrigues, Ildemir Ferreira dos Santos
4	A resolução de problemas abertos com o uso de tecnologias digitais e a formação inicial de professores de matemática	Fabiane Fischer Figueiredo, Claudia Lisete Oliveira Groenwald
5	Emociones y aprendizaje informal en Biología ¿Qué lugar le damos en la formación del profesorado?	Arabela Beatriz Vaja, Nahuel Ezequiel Palombo, Rocío Belén Martín
6	Formação de Professores e Educação Ambiental: desafios e conquistas no contexto imposto pela Pandemia de Covid-19	Rafael Alberto Moretto, Joyce Ingrid de Lima, Heloísa Canato Affonso, Maria Vitória Guidorzi
7	Representações sociais de professores da educação básica sobre avaliação no ensino de química	Ádria Oliveira Santos Maciel, Maxwell Roger da Purificação Siqueira Siqueira
8	O Ensino de Ciências e a formação inicial do pedagogo: reflexões a partir da experiência de uma disciplina oferecida em uma Universidade pública do Estado de São Paulo	Joyce Ingrid de Lima, Rafael Alberto Moretto
9	Pensamento crítico no ensino de ciências: Revisão sistemática em publicações brasileiras	Victória Santos da Silva, Roque Ismael da Costa Güllich



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

**Mestrado
em Ensino
de Ciências**



SALA 9 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

DATA: 29.10.2020

HORÁRIO: 13h30min às 17h

LOCAL: <https://uffs.webex.com/meet/jackson.cacciamani>

COORDENADOR: Prof. Dr. Jackson Luis Martins Cacciamani

	Título	Autores
1	Estágio Curricular em Ciências: Os saberes vivenciados por meio da prática	Guilherme Antônio Paludo
2	Formação inicial de professores: um olhar para o estágio curricular supervisionado	Vithória Lutkemeyer Engster, Clarinês Hames
3	Planejamento de aulas no estágio supervisionado: um estudo de caso	Natany Dayani de Souza Assai, Sidney Lopes Sanchez Junior, Beatriz Haas Delamuta
4	Estágio supervisionado em biologia em tempos de pandemia	Vanessa Aparecida Qualho, Tiago Venturi
5	O estágio supervisionado em ciências de forma remota durante uma pandemia: um relato de experiência	Lara Amélia Dreon Lohmann
6	Análise e caracterização do perfil de licenciandos em Ciências Biológicas da UEG – Universidade Estadual de Goiás campus de Porangatu sobre estágio e formação docente	Wender Antônio Nunes da Silva, Dianne Michelle Alves da Silva, Sylvania Pereira de Aquino
7	Estágio supervisionado em tempos de pandemia: um relato de experiência	Myllena Aparecida de Souza Santos, Tiago Venturi
8	Avaliação da aprendizagem: concepções de professores de química da educação básica	Ádria Oliveira Santos Maciel, Maxwell Roger da Purificação Siqueira
9	O papel da investigação-formação-ação a partir do diário de formação no PETCiências	Naiára Berwaldt Wust, Graciela Paz Meggiolaro, Roque Ismael da Costa Güllich
10	A reflexão em diários de professores em formação inicial em ciências biológicas	Danieli Estefani Müller, Graciela Paz Meggiolaro, Roque Ismael da Costa Güllich



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

**Mestrado
em Ensino
de Ciências**



**SALA 10 - HISTÓRIA, SOCIOLOGIA, FILOSOFIA E EPISTEMOLOGIA DAS
CIÊNCIAS**

DATA: 29.10.2020

HORÁRIO: 13h30min às 17h

LOCAL: <https://uffs.webex.com/meet/fabiane.leite>

COORDENADORA: Prof.^a Dr.^a Fabiane de Andrade Leite

	Título	Autores
1	Pensando com as mãos	Flavio Tajima Barbosa, Joanez Aparecida Aires
2	Percurso histórico do modelo atômico em livros didáticos: uma breve análise pela perspectiva da HFC	Talita Cristina Raiol Carvalho, Clara Virgínia Vieira Carvalho Oliveira Marques
3	Sobre o não-lugar da genética de populações	Alberto Lopo Montalvão Neto, Kassiana da Silva Miguel, Lourdes Aparecida Della Justina
4	A teoria celular em livros didáticos de biologia	Elda Cristina Carneiro da Silva, Joanez Aparecida Aires
5	Contribuição da teoria histórico-cultural: um olhar para as interações em sala de aula a partir dos ANAIS do ENEBIO.	Daniela Silva de Lourenço, Sandra Maria Wirzbicki
6	Análise da história da ciência nas propostas curriculares brasileiras	Cláudia Patrícia Araújo e Silva, William Rossani dos Santos, Tamires Aparecida Souza Silva, Hermom Reis Silva
7	Relações entre as concepções de ciência e a fermentação do pão de estudantes do ensino fundamental	Angélica Maria De Gasperi, Artiese Machado Madruga, Alexandre José Krul, Rúbia Emmel
8	O ensino de ciências a partir de uma abordagem histórica e filosófica	Maria Araujo, Teresinha Lima, Dandelson Carvalho
9	Evolução do cálculo infinitesimal e a construção da física newtoniana	Gisele Bosso de Freitas, Clovis Aparecido Caface Filho



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

**Mestrado
em Ensino
de Ciências**



SALA 11 - POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULOS DE CIÊNCIAS

DATA: 29.10.2020

HORÁRIO: 13h30min às 17h

LOCAL: <https://uffs.webex.com/meet/neusette.rigo>

COORDENADORA: Prof.^a Dr.^a Neusette Machado Rigo

	Título	Autores
1	Recontextualização de políticas curriculares:	Kelly Karine Kreuz, Fabiane de Andrade Leite
2	O desenvolvimento sustentável e o ensino de ciências: apontamentos sobre o currículo nas escolas municipais de Curitiba	Juliane Luzia Helvig, Maria Angela Lorente Bassani, Carlos Eduardo Fortes Gonzalez, João Amadeus Pereira Alves
3	Política do novo ensino médio no Brasil: compreensões acerca dos itinerários formativos	Fabiane Habowski, Fabiane de Andrade Leite
4	Os institutos federais de educação, ciência e tecnologia como sistemas sociais autopoieticos	Renato Avellar de Albuquerque, Michelle Camara Pizzato
5	A dinâmica das controvérsias na transformação de um projeto pedagógico de curso	Jayme Marrone Junior, Sergio de Mello Arruda, Marinez Meneguello Passos
6	A legitimidade do ensino de evolução no currículo escolar brasileiro	William Rossani dos Santos, Rebeca Chiacchio Azevedo Fernandes
7	Dispositivo de sexualidade e orientação sexual: em busca da transversalidade do currículo	Andressa Camões Hilgert de Oliveira, Deniz Alcione Nicolay
8	O ensino de química e a EJA	Maria do Carmo Santos Moraes, Bruna Jamila Castro
9	Encontros nacionais de ensino de química: mapeando as linhas temáticas dos ENEQ's de 2006 a 2018	Viviane Fagundes Pacheco, Mariana Cavichioli Alves, Jaime da Costa Cedran, Neide Maria Michelan Kiouranis



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

**Mestrado
em Ensino
de Ciências**



SALA 12 - ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ESTUDOS CTS/CTSA

DATA: 29.10.2020

HORÁRIO: 13h30min às 17h

LOCAL: <https://uffs.webex.com/meet/rosangela.uhmann>

COORDENADORA: Prof.^a Dr.^a Rosangela Inês Matos Uhmann

	Título	Autores
1	Alfabetização científico-tecnológica nos anos iniciais: uma configuração curricular para o ensino de ciências	Sandra Fabiane Kleszta, Rosemar Ayres dos Santos
2	Modelagem nas ciências e o desenvolvimento da alfabetização científica	Adriane Kis Schultz, Danusa de Lara Bonotto
3	Ensino de ciências e as TDIC: relações com o letramento digital	Emerson Pereira Branco, Shalimar Calegari Zanatta
4	O letramento científico em periódicos da área do ensino de ciências: uma revisão bibliográfica	Ivana Fontoura Carvalho, Márcio da Mota Machado Filho, Débora Velasque, Raquel Ruppenthal
5	Por um currículo de ciências para além do capital	Guilherme Schwan, Rosemar Ayres dos Santos
6	A Prática Docente na Educação Básica e as Relações com a Educação CTS	Daiane Kist, Sinara München
7	A presença da não neutralidade da ciência-tecnologia e a discussão de valores na educação básica	Taís Regina Hansen, Rosemar Ayres dos Santos
8	Qual a percepção que o jovem brasileiro tem da ciência e tecnologia?	Cassiane Beatris Pasuck Benassi, Dulce Maria Strieder
9	Feiras de Ciências: um levantamento bibliográfico sobre processos de escrita e avaliação de resumo	Andréa de Carvalho Pereira, Pedro Fernando Teixeira Dorneles
10	A produção de ciência na escola: um relato da experiência na disciplina de iniciação científica	Daniel Giordani Vasques, Victor Hugo Nedel Oliveira



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

**Mestrado
em Ensino
de Ciências**



**SALA 13 - PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM E O ENSINO DE
CIÊNCIAS**

DATA: 29.10.2020

HORÁRIO: 13h30min às 17h

LOCAL: <https://uffs.webex.com/meet/juditescherer>

COORDENADORA: Prof.^a Dr.^a Judite Scherer Wenzel

	Título	Autores
1	Estudo sobre a iniciação científica nos anais do salão do conhecimento	Aléxia Birck Fröhlich, Laura Schmitt Pereira, Rafaela Mumbach Buenos, Fabiane de Andrade Leite
2	Os desafios da Educação Especial na prática do AEE em Santa Cruz Cabralia-BA	Dilce Teresinha Assunção da Silva
3	Tecnologia social: uma ação transformadora no Ensino de Ciências	Miguel Guilhermino de Archanjo Junior, Fabia dos santos Vieira
4	A Botânica nos livros didáticos de Ensino Fundamental	Vanessa Lima, Roque Ismael da Costa Gülich
5	Ensino de botânica e livros didáticos de ciências: revisão de literatura	Vanessa Lima, Roque Ismael da Costa Gülich
6	A importância das abelhas: o que seríamos sem elas?	Amanda Ostroski Ferreira, Jessica Angelica de Souza dias, Larissa Cruz da silva, Letícia Azambuja Lopes
7	O uso do jogo twister para o ensino de parasitologia	Shamy Thilara Leite Lago, Esiene Chaves, Vitoria Pedrozo Rodrigues, Ronaldo Adriano Ribeiro da Silva
8	Modelos tridimensionais de DNA e síntese proteica como recurso didático ao ensino de biologia	Itana Maria Correia Silva Lima
9	Transpiração vegetal: proposta integrada no ensino de biologia	Jakeline Coelho dos Santos, Carolina Wagner, Rakcelainy Mendonça Beleza, Paula Regina Humbelino de Melo



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

**Mestrado
em Ensino
de Ciências**



SALA 14 - METODOLOGIAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS

DATA: 29.10.2020

HORÁRIO: 13h30min às 17h

LOCAL: <https://uffs.webex.com/meet/ruben.boelter>

COORDENADOR: Prof. Me. Ruben Alexandre Boelter

	Título	Autores
1	A experimentação nas concepções dos estudantes do ensino fundamental	Gabriele Strochain, Artiese Machado Madruga, Raissa Lenhard, Rubia Emmel
2	O refeitório dentro da educação popular como ferramenta para o ensino de ciências	Rafael da Silva Cezar, Déborah Silveira, Tânia Rocha
3	Reflexões sobre o planejamento de uma oficina temática no contexto do estágio supervisionado em química	Ana Carolina Vieira de Oliveira, Jheniffer Micheline Cortez
4	Estratégias didáticas promotoras do pensamento crítico:	Letiane Lopes da Cruz, Roque Ismael da Costa Güllich
5	Proyectos de química inorganica una estrategia colaborativa de enseñanza- aprendizaje en el grado 10 del instituto tecnico gonzalo suarez rendon	Pamela Andrea Rojas, Rubinsten Hernández Barbosa
6	Construção de conhecimentos através de práticas educativas experimentais no ensino de ciências	Diane Rita Rupp, Victória Santos da Silva, Rosemar Ayres dos Santos
7	Micro diseño de clase de ciencias naturales desde trabajo práctico de laboratorio sobre la corrosión de metales: propuesta desde el enfoque de química verde	Gabriela Falla, José David Chaspuengal Martinez, Ricardo Andres Franco Moreno
8	Práticas pedagógicas de modelagem nas ciências: um estudo de revisão na revista química nova na escola	Daniéli Vitória Goetz Pauli, Danusa de Lara Bonotto
9	Educação em diabetes mellitus durante a pandemia da covid-19	Silvia Quintão Savernini, Bruna Barbosa, Leandro Moura, Sandra Santana, Fernanda Costa



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

**Mestrado
em Ensino
de Ciências**



SALA 15 - **METODOLOGIAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS**

DATA: 29.10.2020

HORÁRIO: 13h30min às 17h

LOCAL: <https://uffs.webex.com/meet/graciela.meggiolaro>

COORDENADORA: Prof.^a Dr.^a Graciela Paz Meggiolaro

	Título	Autores
1	Uma proposta de experimentação investigativa no ensino de Ciências: a produção de Levain	Fernanda Tarouco Gonçalves Juliana Martins Rodrigues, Maria Alice Moreira Acosta, Cadidja Coutinho
2	O solo em uma abordagem investigativa: Uma experiência com o sexto ano	Matheus Wilhen de Oliveira Glicério, Fernanda de Jesus Costa
3	“É a sua vez de desenhar!”	Gabriel de Oliveira Soares, Laura Tiemme de Castro, José Carlos Pinto Leivas
4	Metodologia da Problematização com o arco de Magueres como ferramenta no Ensino Superior: percepções de acadêmicos	Amanda Machado Teixeira, Renata Godinho Soares, Fernanda Foss de Zorzi, Jaqueline Copetti
5	O diálogo em sala de aula por meio de atividades prático-experimentais contextualizadas	Daiane Rattmann Magalhães Pirez, Rafeale Rodrigues de Araujo
6	Elaboração de um passo a passo para a criação de peças de teatro científico	Gleyson Miranda de Souza, Camila Maria Sitko
7	Experimentação no ensino: a química do bolo	Vanessa Silva de Brito Bandeira
8	Uma proposta para o ensino de física por meio de problematizações	Samira Cassote Grandi França, Marcelo Christiano da França Junior, Luciano Carvalhais Gomes
9	Educovid-19: contribuição de um projeto de extensão para os processos de ensino e aprendizagem	Fernanda de Jesus Costa, Marisa Cristina Fonseca Casteluber; Silvia Silveira Quintão Sarvegnini; Andre Victor Rocha Viana; Diego Alves Simão; Karen Helen Batista de Souza; Sabrina Rosa Magalhães Garcia



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

**Mestrado
em Ensino
de Ciências**



SALA 16 - TEMAS CONTEMPORÂNEOS

DATA: 29.10.2020

HORÁRIO: 13h30min às 17h

LOCAL: <https://uffs.webex.com/meet/sinara.munchen>

COORDENADORA: Prof.^a Dr.^a Sinara München

	Título	Autores
1	O contexto da inclusão social e suas implicações nas práticas educativas para o ensino de matemática	Brisa Gama Jungo, Daniele Lozano
2	Educação permanente em saúde: perfil profissional no contexto hospitalar	Rosa Maria Zorzan de Paula, Leonardo Priamo Tonello, Eliane Gonçalves dos Santos
3	A inclusão escolar na prática: um paralelo entre a vivência e os documentos normativos	Isabelli Tesser Prado, Daniele Lozano
4	Visão geral das pesquisas em educação em saúde no ensino de ciências: análise em periódicos brasileiros	Karine Rudek, Eduarda da Silva Lopes, Erica do Espirito Santo Hermel
5	A concepção de estudantes e professores dos anos finais do ensino fundamental sobre “saúde” em escolas com diferentes contextos	Márcio da Mota Machado Filho, Ivana Fontoura Carvalho, Débora Velasque, Edward Frederico Castro Pessan
6	Cartografia dos trabalhos acerca do ensino de ciências para os sujeitos com espectro autista	Cátia Keske, Daniela Carolina Ernst, Sandra Elisabet Bazana Nonenmacher, Sirlei Rigodanzo
7	Estudantes com deficiência visual e o ensino de ciências: o que se tem discutido a respeito?	Fabiane Silva Martins, Clara Virgínia Vieira Carvalho Oliveira Marques
8	Ensino por meio de aulas remotas para alunos de inclusão	Vanessa Aparecida Palermo Campos, João Pereira de Moraes
9	Produção de materiais de biologia adaptados para alunos com deficiência visual	Emily Monteiro Emanuele, Inês Trevisan
10	Ensino de Química para deficientes visuais: uma síntese de estudos desenvolvidos em uma universidade do estado de São Paulo	Marina Lima Guedes Geraldo, Estéfano Vizconde Verasztó



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

**Mestrado
em Ensino
de Ciências**



SALA 17 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

DATA: 30.10.2020

HORÁRIO: 08h30min às 12h

LOCAL: <https://uffs.webex.com/meet/ericahermel>

COORDENADORA: Prof.^a Dr.^a Erica do Espírito Santo Hermel

	Título	Autores
1	Narrativas sobre experiência: a importância do escrever	Rafaela Engers Günzel, Aline Machado Dorneles
2	Diários de formação em ciências no processo de sistematização das experiências: ensaio preliminar	Daniele Bremm, Roque Ismael da Costa Güllich
3	Análise Textual Discursiva no Estudo da Experiência nas Dissertações de Pesquisa em Educação em Ciências	Lais Francielle Costa da Rosa, Aline Machado Dorneles
4	Reflexões e expectativas iniciais de licenciandos de Ciências da Natureza no ingresso em curso de extensão sobre educação emocional e educação científica	Cecilia Decarli, Cíntia Inês Boll
5	O que é ciência? Uma análise das concepções prévias de docentes em formação inicial	Laura Oestreich, Matheus Gutler Paim, Eduarda Tais Breunig, Andréa Inês Goldschmidt
6	Aplicativos e softwares educacionais: percepções de professores da área de ciências da natureza	Angela Maria Baruffi Kamanski, Maike Menegatti Alves, Fernanda Teresa Moro, Sinara München
7	O bom professor: reflexões sobre formação e prática docente	Luiz Felipe Machado de SantAnna Neto
8	Barreiras enfrentadas no ensino de ciências no município de Bagé – RS	Luciana Batista de Freitas, Pedro Fernando Teixeira Dorneles, Alessandro Carvalho Bica
9	Física na quarentena: resultados preliminares de um curso de extensão on-line	Micaías Andrade Rodrigues



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

**Mestrado
em Ensino
de Ciências**



SALA 18 - FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

DATA: 30.10.2020

HORÁRIO: 08h30min às 12h

LOCAL: <https://uffs.webex.com/meet/dionei.santos>

COORDENADOR: Prof. Dr. Dionei Rua dos Santos

	Título	Autores
1	Uma análise da produção científica sobre o processo de formação de professores de ciências da natureza a partir do PIBID	Tailine Batista, Eliane Gonçalves dos Santos
2	Análise da experimentação no ensino de ciências e biologia de 2000 a 2018	Jéssica Cristina de Almeida Maciel, Vitória Virginia Silva Paiva, Inês Trevisan
3	El enfoque de química verde en la fundamentación teórica de profesores en formación inicial	Ricardo Andres Franco Adriana Carolina Olarte Saavedra, Astrid Lorena Palacio
4	A prática docente no Ensino de Ciências: uma abordagem sobre as células	Anielem Oliveira de Souza, Melquisedeque Valente Campo, Lucídia Fonseca Santiago
5	Entendimento acerca de equidade de gênero de docentes formadores	Giovanna Lopes de Lima, Pedro Martins Júnior, Denise Caroline de Souza, Juliane Priscila Diniz Sachs
6	A Linguagem na formação inicial de professores de química: um olhar para a revista química nova na escola	Márcia Santos da Silva, Judite Scherer Wenzel
7	Conhecimentos sobre a utilização das Plantas Medicinais em um Centro de Educação Infantil	Lucélia de Campos, Sandra Maria Wirzbicki
8	Um panorama das produções acadêmicas acerca da formação de professores de ciências/ biologia com ênfase em Educação em Saúde	Esiene da Costa Chaves, Shamy Thilara Leite Lago, Cícero Jacinto dos Santos Silva, Ronaldo Adriano Ribeiro da Silva
9	Formação de professores de ciências e biologia no ensino remoto emergencial: controvérsias em debate	Fernanda de Jesus Costa, Rodrigo Cerqueira do Nascimento Borba
10	Abordagens da educação ambiental nos Encontros Nacionais de Ensino de Biologia (ENEBIO): 2005-2007	Karen Raffaely Rigodanzo Teichmann, Roque Ismael da Costa Güllich



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

**Mestrado
em Ensino
de Ciências**



SALA 19 - POLÍTICAS EDUCACIONAIS E CURRÍCULOS DE CIÊNCIAS e

DATA: 30.10.2020

HORÁRIO: 08h30min às 12h

LOCAL: <https://uffs.webex.com/meet/neusete.rigo>

COORDENADORA: Prof.^a Dr.^a Neusete Machado Rigo

	Título	Autores
1	Políticas públicas curriculares: um estudo bibliográfico	Caroline de Oliveira Schneider, Fabiane de Andrade Leite, Giordane Miguel Schnorr
2	Desigualdade informacional: uma análise das políticas públicas voltadas a inclusão digital no contexto escolar	Bruna Simon da Silveira, Luann Couto da Silva Guarani
3	Concepções sobre currículo de professores em formação inicial em ciências (biológicas)	Cleiton Edmundo Baumgratz, Erica do Espírito Santo Hermel, Roque Ismael da Costa Güllich
4	Mapeando a pesquisa em ensino de ciências: um olhar para as linhas de investigação no ENPEC na década de 2010	Rosilene dos Santos Oliveira, Jaime da Costa Cedran, Jheniffer Micheline Cortez, Neide Maria Michellan Kiouranis
5	BNCC e reforma do ensino médio: implicações no ensino de ciências e na formação do professor	Emerson Pereira Branco Shalimar Calegari Zanatta
6	A interdisciplinaridade entre ciências e educação física no ensino fundamental com os conteúdos de fisiologia humana e fisiologia do exercício	Cláudia Elizandra Lemke, Neusa Maria John Scheid
7	BNCC e as práticas epistêmicas e científicas nos anos finais do ensino fundamental	Anazia Aparecida Reis, Lidiane dos Santos Scarabelli Ribeiro, Elaine Cristina Apolinario de Azevedo, Junia Freguglia Machado Garcia
8	O corpo humano no ensino de ciências: um estudo bibliográfico	Tainá Griep Maronn, Neusete Machado Rigo
9	Ecologia na praça: Espaços não convencionais e o ensino de ciências em uma perspectiva inclusiva	Aniéli Altmeyer Hermann, Marcio Roberto Boton, Laura Felden
10	Robótica para surdos: revisão sistemática sobre sinais	Cassia Michele Virgínio Silva, Amélia Rota Borges Bastos



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

**Mestrado
em Ensino
de Ciências**



SALA 20 - ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ESTUDOS CTS/CTSA

DATA: 30.10.2020

HORÁRIO: 8h30min às 12h

LOCAL: <https://uffs.webex.com/meet/lisandra.lisovski>

COORDENADORA: Prof.^a Dr.^a Lisandra Almeida Lisovski

	Título	Autores
1	Educação ambiental e ensino de ciências: uma experiência com 5º ano do ensino fundamental	Rodrigo Avila Colla
2	Potencialidade educacional do documentário “home, nosso planeta, nossa casa” para o debate sobre a educação ambiental	Laura Flores, Eliane Gonçalves dos Santos
3	Recursos midiáticos em estudo no EPEA: um olhar para as concepções de educação ambiental	Riceli Gomes Czekalski, Rosangela Inês Matos Uhmman
4	O que os programas de educação ambiental têm a nos dizer?	Mateus Dos Santos Oliveira, Ruben Alexandre Boelter
5	Educação e conservação ambiental uma aliança essencial para os desafios do Século XXI	Juliana Nascimento Magno, Flávia Moreira Gomes; Reisila Simone Migliorini Mendes
6	Reflexões sobre o cientista e o uso do laboratório	Graziela Zorzo, Reflexões sobre o cientista e o uso do laboratório
7	Livros didáticos de química em foco na educação ambiental	Alice Paniz Fontoura, Rosangela Inês Matos Uhmman
8	A visão das novas tecnologias de informação e comunicação: perspectivas das escolas públicas de Caçapava do Sul	Bruna Simon da Silveira, Luann Couto da Silva Guarani
9	Feiras de ciências: uma pesquisa sobre trabalhos que tratam sobre o planejamento do evento	Cícero Gularte Scaglioni, Gabriela Solari Maciel, Pedro Fernando Teixeira Dorneles
10	A divulgação científica em periódicos da capes: um olhar para o ensino de ciências	Jonatan Josias Zismann, Judite Scherer Wenzel, Vanessa Cleia Palinski



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

**Mestrado
em Ensino
de Ciências**



SALA 21 - ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ESTUDOS CTS/CTSA

DATA: 30.10.2020

HORÁRIO: 8h30min às 12h

LOCAL: <https://uffs.webex.com/meet/leandro.ody>

COORDENADOR: Prof. Dr. Leandro Carlos Ody

	Título	Autores
1	O uso de nanocosméticos: um tema controverso no ensino técnico em estética	Letícia Cantiliano Perez, Paulo Henrique Guadagnini, Vania Elisabeth Barlette
2	A transversalidade da educação ambiental na docência: uma revisão bibliográfica	Eloisa Antunes Maciel, Rosangela Inês Matos Uhmman
3	A reciclagem de sucata eletrônica como tema gerador de práticas educativas no nível médio do Ensino de Química	Patrícia Marasca Fucks, Vanda Thomas Preussler
4	Os Biomas brasileiros: uma investigação em estudos nos últimos dez anos	Débora Velasque de Souza, Ailton Jesus Dinardi, Ivana Fontoura Carvalho, Márcio da Mota Machado Filho
5	Concepções de educação ambiental nos livros didáticos de ciências	Luana Hilgert Tonin, Rosangela Inês Matos Uhmman
6	Etnomodelos no ensino de ciências: da cultura gaúcha a iniciação científica	Jeruza Quintana Petrarca de Freitas, Ângela Maria Hartmann
7	A ressignificação do acrônimo STEM na perspectiva educacional brasileira	Graciele Carvalho de Melo, Eliziane da Silva Dávila, Daniel Morin Ocampo, Wesllen Martins Lopes, Gracieli Dall Ostro Persich
8	Conceituação do movimento STEM por meio da comunidade de prática GEMs	Andressa Freitas Lopes, Jhenifer Dutra Pozzer, Juliana Guarize Medeiros, Daniel Morin Ocampo, Luiz Caldeira Brant
9	Educação ambiental: investigando a temática com professores do município de Goioxim-PR	Ynae Martins Osternach, Adriana Massaê Kataoka, Jocimara Peretiatko
10	O que dizem as pesquisas de pós-graduação sobre iniciação científica na escola básica? Construindo o estado do conhecimento	Victor Hugo Nedel Oliveira, Daniel Giordani Vasques



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

**Mestrado
em Ensino
de Ciências**



**SALA 22 - PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM E O ENSINO DE
CIÊNCIAS**

DATA: 30.10.2020

HORÁRIO: 08h30min às 12h

LOCAL: <https://uffs.webex.com/meet/juditescherer>

COORDENADORA: Prof.^a Dr.^a Judite Scherer Wenzel

	Título	Autores
1	A elaboração de perguntas a partir da leitura de textos de divulgação científica na formação inicial de professores	Camila Carolina Colpo, Judite Scherer Wenzel
2	Diários de aprendizagem como ferramenta metacognitiva: análise dos registros produzidos por professores de física em formação inicial	Camila Boszko, Cleci Teresinha Werner da Rosa
3	Experimentação e suas concepções: uma análise crítica dos relatos de experiência e propostas didáticas publicados na Revista Insignare Scientia	Eduarda Da Silva Lopes, Erica Do Espirito Santo Hermel
4	Métodos de ensino e aprendizagem: Percepções de professores frente à prática docente	Marcelo Prado Amaral-Rosa, João Paulo Trindade dos Santos
5	As perguntas dos estudantes no ensino de ciências como meio de identificar problemas conceituais	Simone Mertins, Carla Melo da Silva, Marcelo Prado Amaral-Rosa
6	Cinética química: um modelo experimental para o estudo de reações de 2 ^a ordem	Gabriela Mariano Tomé, Gabriel Henrique Bertini, Luís Guilherme Sachs
7	O extrato de açaí como indicador ácido-base	Adriana Costa Macedo Costa Macedo, Simone de Fátima Pinheiro Pereira
8	Proposta de modelo didático de baixo custo para o ensino de fases da lua	Anderson Giovani Trogello, Iohanna Elizabeth Beckers
9	Interações no desenvolvimento de conceitos científicos: uma revisão bibliográfica na base de dados da BDTD	Daniela Silva de Lorenço, Sandra Maria Wirzbicki



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

**Mestrado
em Ensino
de Ciências**



SALA 23 - PROCESSOS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM E O ENSINO DE CIÊNCIAS

DATA: 30.10.2020

HORÁRIO: 08h30min às 12h

LOCAL: <https://uffs.webex.com/meet/deniznicolay>

COORDENADOR: Prof. Dr. Deniz Alcione Nicolay

	Título	Autores
1	“O” desenvolvimento infantil na perspectiva histórico-cultural e a sua relação com o ensino de ciências	Rosanara Bourscheid, Judite Scherer Wenzel
2	A avaliação de rendimento de alunos em disciplinas de componentes curricular relacionados a estatística	Esttefani Duarte Brum, Gilberto Rodrigues Liska
3	Processos argumentativos no ensino de ciências aplicados aos alunos do 5º ano do ensino básico	Daniel Alejandro Valderrama, Yamile Pedraza-Jimenez
4	Ensino de ciências para crianças com limitações comunicativas: Proposta semiológica de análise de cartões do picture exchange communication system	Paulo Cesar Gomes, Alexandra Bujokas de Siqueira, Tiago Fernando Alves de Moura
5	Investigando interações e padrões discursivos em rodas de conversa: movimentos e práticas epistêmicas nos processos de ensino e aprendizagem	Rosianne Pereira Silva, Edson José Wartha Sergipe
6	Repensando a relação entre ciência e religião no processo de ensino-aprendizagem	William Rossani dos Santos, Rebeca Chiacchio Azevedo Fernandes
7	Estratégias de enfrentamento do desinteresse escolar nas ciências da natureza: um panorama preliminar a partir de teses e dissertações	Rafael da Silva Cezar, Karine Raquel Halmenschlager
8	Planificación de la enseñanza de las ciencias naturales y situaciones problemas	Eduardo Luis Méndez Méndez, Yannett Arteaga
9	Um estudo sobre a avaliação da aprendizagem	Eliane Weiss Krüger, Rosangela Inês Matos Uhmman



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

**Mestrado
em Ensino
de Ciências**



SALA 24 – **METODOLOGIAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS**

DATA: 30.10.2020

HORÁRIO: 08h30min às 12h

LOCAL: <https://uffs.webex.com/meet/sandra.wirzbicki>

COORDENADORA: Prof.^a Dr.^a Sandra Maria Wirzbicki

	Título	Autores
1	A modelagem matemática no ensino fundamental: um estudo de pesquisas recentes	Carlson Guerreiro de Almeida, Larissa Pinca Sarro Gomes, Zulma Elizabete de Freitas Madruga
2	“Energizando” um role-playing game (RPG) para o ensino de ciências	Raquel Gonçalves de Sousa, Fábio Augusto Rodrigues e Silva
3	O ensino de modelos atômicos na educação básica	Lucas Giacomet, Bruna Jamile de Castro
4	Desenho de metodologia para iniciação científica júnior centrada no estudante: experiências com um programa educacional	Mariana Ritter Rau, Barbara Alves Zolet, Jaqueline Dahmer Steffenon, Maria Cristina Caminha de Castilhos França
5	A poluição dos rios Itacaúnas e Tocantins na altura da cidade de Marabá, estado do Pará, Amazônia oriental: uma proposta na pedagogia por projetos e na educação pela pesquisa, para o ensino de ciências	Claudio Emidio Silva, Ulisses Brigatto Albino, Romário Barbosa Rodrigues, Rosicler Ribeiro Monteiro Marinho
6	Reciclagem primeiro passo para a conscientização ambiental	Vinicius Azambuja Ribeiro, Leticia Azambuja Lopes
7	Elaboração de um passo a passo para a criação de peças de teatro científico	Gleyson Miranda de Souza, Camila Maria Sitko
8	Geometria e arquitetura: reflexões para propostas com modelagem	Maria Luísa Santos Silva, Zulma Elizabete de Freitas Madruga
9	Popularização da Astronomia em Marabá-PA	Samara Araujo Silva, Sabrina Pinheiro Gomes, Maria Vitória Costa Espírito Santo, Camila Maria Sitko



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

**Mestrado
em Ensino
de Ciências**



SALA 25 - METODOLOGIAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS

DATA: 30.10.2020

HORÁRIO: 08h30min às 12h

LOCAL: <https://uffs.webex.com/meet/nycollas.vianna>

COORDENADOR: Prof. Me. Nycollas Stefanello Vianna

	Título	Autores
1	Ensino de física na educação de jovens e adultos: suas potencialidades, seus desafios	Alessandra Nilles Konzen, Dawid Freitas Mendes, Rosemar Ayres dos Santos
2	Aplicação de aplicativo móvel como proposta de recurso metodológico para o ensino-aprendizagem de ciências	Janael Barbosa Costa, Luciana de Nazaré Farias
3	Wall-e como recurso para o ensino de ciências	Marília Hellen Ferreira Silva, Kévila Walêssa Galdino Da Silva, Manoe Fabio Rodrigues
4	Estudo da BNCC sobre o ensino de física nos anos finais do ensino fundamental	Juciara faganello, Neusete Machado Rigo
5	O emprego da plataforma socrative como facilitadora para abordagem da química durante as aulas remotas	Vanessa Silva de Brito Bandeira
6	Laboratorios virtuales para la enseñanza de la química: una oportunidad para avanzar	Andrea Yulieth Puentes Puentes, Edgar Eduardo Vargas, Rubinsten Hernández Barrera
7	Utilizando recursos multimídicos no ensino de fisiologia vegetal	Jakeline Coelho dos Santos, Carolina Wagner, Guilherme Abadia da Silva, Paula Regina Humbelino de Melo
8	O simulador virtual como instrumento potencial para uma abordagem experimental integradora	Luann Couto da Silva Guarani, Bruna Simon da Silveira
9	A utilização de ferramenta digital para criação de histórias em quadrinhos com o tema diabetes	Ronaldo Ribeiro Silva, Ricardo Ferreira Vale, Matheus Henriques Oliveira



ISSAPEC

I SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM
ENSINO DE CIÊNCIAS – SSAPEC

28 A 30 DE OUTUBRO DE 2020

**Mestrado
em Ensino
de Ciências**



SALA 26 - TEMAS CONTEMPORÂNEOS

DATA: 30.10.2020

HORÁRIO: 08h30min às 12h

LOCAL: <https://uffs.webex.com/meet/izabel.gioveli>

COORDENADORA: Prof.^a Dr.^a Izabel Gioveli

	Título	Autores
1	O curso do enfoc jovem e o estágio em espaço não escolar na educação do campo: diálogos possíveis	Aline Guterres Ferreira, José Vicente Lima Robaina, Anajá Antonia Machado Teixeira Greice Souza
2	A cartografia como possibilidade de pesquisa curricular no ensino de ciências da natureza	Daniela Carolina Ernst, Deniz Alcione Nicolay
3	Divulgação científica e percepção pública de brasileiros sobre ciência e tecnologia	Fernando Delabio, Débora Piai Cedran, Lorraine Mori, Neide Maria Michellan Kiou
4	Uso de tecnologias na física: possibilidades contemporâneas na transmissão de conhecimentos	Bárbara Adelaide Eguez Parada Eguez, Maria Sônia Silva de Oliveira Veloso
5	Educação em tempos de pandemia: dificuldades e oportunidades para os professores de ciências e matemática da educação básica	Jeronimo Becker Flores, Valderez Marina Rosário Lima
6	A profecia autorrealizadora no ensino fundamental pode ocasionar o efeito tesoura no ensino superior?	Julyana Gomes Taques-Villagrán, Gustavo Isaac Killner, Amanda do Rêgo Moura
7	Uso de fuentes informativas para el análisis de conceptos físicos y bioquímicos asociados al covid-19	Julian David Umbarila Benavides, Nidia Torres, Alejandro Silva
8	Produções em astronomia e inclusão para deficientes visuais no banco de teses e dissertações em educação em astronomia	Brenda Moraes Costa, Willyan Mathias Formachari, Camila Maria Sitko
9	Pandemia, educação e multiculturalismo: Discutindo sobre o ensino na pandemia em uma escola indígena e do campo	Camila Martins Grellt, Rita Fabiana de Melo, Tatiana de Souza Camargo
10	Perspectivas Antirracistas no Ensino de Ciências e Matemática	Michele Assis de Oliveira, Marilisa Bialvo Hoffmann