

SALA 1

**III Simpósio Sul-Americano de Pesquisa em Ensino de Ciências – III SSAPEC e
4ª Escola Sul-Americana de Investigadores em Ensino de Ciências**

DATA: 15/09/2026

HORÁRIO: 13 h 30 min às 17 h

LOCAL: <https://meet.google.com/xtm-izac-fvt>

COORDENAÇÃO DA SALA: Bárbara Grace Tobaldini de Lima.

N.	Nº trabalho sistema	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	26900	CONHECIMENTO METACOGNITIVO E PRÁTICA DOCENTE: UMA ANÁLISE INTEGRADA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA	Isadora Polvani Barbosa e Fabiele Cristiane Dias Broietti
2	26797	A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES À LUZ DOS PRESSUPOSTOS DO ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO: UMA ANÁLISE DA RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 4/2024	Guilherme Lima da Silva e Mayara Soares de Melo
3	26746	O que caracteriza um ser vivo? Concepções de estudantes do ensino médio sobre as características dos seres vivos	Gustavo Veloso dos Passos, Alane Micarela Pereira Barbosa, Renan Pereira de Lima, Flávia Carolina Lins da Silva e Maria Danielle Araújo Mota
4	26643	LEITURA DE IMAGEM COMO FERRAMENTA PARA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: AS POTENCIALIDADES DA INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE ARTE E CIÊNCIAS	Rafaela Alves Migliorini; Awdry Feisser Miquelin
5	26674	Modelagem na Educação Matemática na Perspectiva de Burak: um estudo sobre o metanol	Marcia Beraldo Lagos; Isabella Trog; Jaqueline Aline Iensen Goulart ; Laynara dos Reis Santos Zontini
6	26629	POR QUE OS ESTUDANTES PENSAM ASSIM? UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE AS ORIGENS DAS CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS ACERCA DAS FASES DA LUA	Maicon Douglas Ramão - UFFS; Barbara Grace Tobaldini de Lima – UFFS
7	26666	A TRIÁDE PENSAR, SENTIR E AGIR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: CONTRIBUIÇÕES PARA UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA ORIENTADA PELA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	Rodrigo Antonio Moreira e Elcio Schuhmacher
8	26657	DESAFIOS NO ENSINO DO ELETROMAGNETISMO: UMA ANÁLISE DOS RELATOS DE PROFESSORES DE FÍSICA PARTICIPANTES DE UM CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA	Alan Henrique Abreu Dias , Marcos Rocha e Álvaro Emílio Leite
9	27290	A EDUCAÇÃO INCLUSIVA E O CURRÍCULO DE CIÊNCIAS: ENTRE PADRONIZAÇÃO E HUMANIZAÇÃO	Deine Rosa Machado

SALA 2

**III Simpósio Sul-Americano de Pesquisa em Ensino de Ciências – III SSAPEC e
4ª Escola Sul-Americana de Investigadores em Ensino de Ciências**

DATA: 15/09/2026

HORÁRIO: 13 h 30 min às 17 h

LOCAL: <https://meet.google.com/cdg-tfse-zae?authuser=0>

COORDENAÇÃO DA SALA: Viviane Arrigo

N.	Nº trabalho sistema	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	26706	CURRÍCULO, INVESTIGAÇÃO-AÇÃO E ENSINO DE CIÊNCIAS: MAPEANDO TESES E DISSERTAÇÕES	Laura Pinto Barbosa dos Santos, Ana Laura Engel da Silva e Rúbia Emmel
2	26648	HABILIDADES BLANDAS DOCENTES EN LA ENSEÑANZA DE LA CIENCIA ESCOLAR	Daniel Eduardo Mendez Mercado e Luis Carlos Pacheco Lora
3	26695	O USO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE BIOLOGIA EM ESCOLAS AGRÍCOLAS: UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO	Aline Barbosa de Souza; Cecília de Fátima Castelo Branco Rangel de Almeida
4	26689	INVESTIGAÇÃO CRIMINAL NA BIOLOGIA — CIS-BIO: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE GENÉTICA FORENSE NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Camila dos Santos Pereira; Antonio Paulo Barbosa;Thalia Felipe Santana; Maria de Lourdes Oliveira Porto; Gleisa Pereira de Souza Lima
5	26785	Estudo teórico sobre a Alfabetização Científica e Tecnológica na formação de professores de Ciências	Viviane Arrigo e Cler Heloisa Camera Lazzaretti
6	26677	A LEI Nº 15.100/2025: PERCEPÇÕES DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA APÓS UM ANO E MEIO DE VIGÊNCIA	Kathleen Hildebrando, Viviane Arrigo, Gabriela Sierota, Loizete Aparecida Maria Andrade Zabot
7	27287	PENSAMENTO CRÍTICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS: O QUE SABEM OS PEDAGOGOS EM FORMAÇÃO INICIAL?	Rosemar de Fátima Vestena e Letiane Lopes da Cruz
8	26760	EUREKA: SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA AVALIAR COMPOSIÇÃO DE LIGAS METÁLICAS BINÁRIAS	Carolina de Azevedo Cordeiro

SALA 3

**III Simpósio Sul-Americano de Pesquisa em Ensino de Ciências – III SSAPEC e
4ª Escola Sul-Americana de Investigadores em Ensino de Ciências**

DATA: 15/09/2026

HORÁRIO: 13 h 30 min às 17 h

LOCAL: <https://meet.google.com/yic-jvpc-qcq>

COORDENAÇÃO DA SALA: Sandra Maria Wirzbicki

N.	Nº trabalho sistema	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	27289	UM OLHAR PARA O CENÁRIO DAS PESQUISAS SOBRE A INVESTIGAÇÃO-AÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS	Sirlene Raquel Lenz, Paula Vanessa Bervian, Roque Ismael da Costa Güllich
2	27280	EDUCAÇÃO TUTORIAL E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS	Lucas Lafaiete Leão Lima e Sandra Maria Wirzbicki
3	27275	DISCURSOS SOBRE O DESENHO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: QUE SENTIDOS ESTÃO EM CENA?	Tairine Freisleben Estevinho e Leandro Siqueira Palcha
4	27273	A ESPIRAL AUTORREFLEXIVA PRESENTE NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	Karim Francini Herlen e Roque Ismael da Costa Güllich
5	27258	PENSAMENTO CRÍTICO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	NATALI DIAS DOS SANTOS e Sandra Maria Wirzbicki
6	27208	O ENSINO DE VIROLOGIA A PARTIR DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS: UM PANORAMA DAS PESQUISAS PUBLICADAS NA BASE DE DADOS DA BDTD E NOS ANAIS DO ENEBIO	Daniela Silva de Lourenço; Sandra Maria Wirzbicki
7	27295	Concepções de Educação Integral: O Olhar de Professores de Ciências e Matemática em Escolas de Tempo	Leandro blanke martinelli abegg e Danusa de Lara Bonotto
8	27272	O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO E A HORTA ESCOLAR COMO LABORATÓRIO VIVO: PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Llandra e Eliane Gonçalves dos Santos

SALA 4

**III Simpósio Sul-Americano de Pesquisa em Ensino de Ciências – III SSAPEC e
4ª Escola Sul-Americana de Investigadores em Ensino de Ciências**

DATA: 15/09/2026

HORÁRIO: 13 h 30 min às 17 h

LOCAL: <https://meet.google.com/xgm-zcwk-dqs>

COORDENAÇÃO DA SALA: Cláudia Elizandra Lemke

N.	Nº trabalho sistema	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	27063	OBSTÁCULOS EPISTEMOLÓGICOS NA ABORDAGEM DO SISTEMA ENDÓCRINO EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Lisiane Maciel de Andrade dos Santos, Lenilson Rafael Bastos Cavalcante, Erica do Espírito Santo Hermel
2	26769	FORMAÇÃO INICIAL EM BIOLOGIA: A PRESENÇA DA FILOSOFIA NO CURRÍCULO	Jamille Carvalho Brito, Yara Chaves Oliveira, Alane Santos e Santos, Obertal da Silva Almeida
3	26698	FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS NA FORMAÇÃO DE BIÓLOGOS: O QUE NOS DIZEM OS PPC?	Alane Santos e Santos, Jamille Carvalho Brito, Yara Chaves Oliveira, Obertal da Silva Almeida
4	26653	A EVOLUÇÃO DO ENSINO DE TERMOQUÍMICA SEGUNDO A REVISTA QUÍMICA NOVA NA ESCOLA: UMA ANÁLISE HISTÓRICA, CONCEITUAL, EXPERIMENTAL E SOCIOAMBIENTAL	Gustavo Giorgis Santos, Márcia Maria Lucchese
5	27205	AS CONCEPÇÕES SOBRE CIÊNCIA E CIENTISTA DE ESTUDANTES DE LICENCIATURA EM QUÍMICA	Mariele Lunardi Schmechel, Fabiane de Andrade Leite
6	26761	DO PÃO AO CONCEITO DE VOLUME: SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA O ENSINO DE VOLUME ESPECÍFICO	Carolina de Azevedo Cordeiro
7	26907	O Uso de Jogos Digitais no Ensino de Biologia: um RPG sobre botânica e educação por metodologias ativas	Gabriel Faccin Escher; Dra. Renira Carla Soares
8	26709	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E INTERVENÇÕES DIDÁTICO PEDAGÓGICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE DAS DISSERTAÇÕES DO PPGE/UFS	Cláudia Elizandra Lemke, Neusa Maria John Scheid e Fabiane de Andrade Leite
9	26642	UMA ANÁLISE DAS ZONAS DO PERFIL CONCEITUAL DE CALOR EM LICENCIANDOS EM QUÍMICA	João Paulo Silva e João Roberto Ratis Tenório da Silva

SALA 5

**III Simpósio Sul-Americano de Pesquisa em Ensino de Ciências – III SSAPEC e
4ª Escola Sul-Americana de Investigadores em Ensino de Ciências**

DATA: 15/09/2026

HORÁRIO: 13 h 30 min às 17 h

LOCAL: <https://meet.google.com/ypt-ifdf-kwm>

COORDENAÇÃO DA SALA: Adelita Linzmeier

N.	Nº trabalho sistema	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	26740	UM ANO APÓS A PROIBIÇÃO DO USO DOS CELULARES NA ESCOLA: A OPINIÃO DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO	Karin Eduarda Binsfeld, Marcia Da Costa
2	26784	ENTRE ACEITAÇÃO E RESISTÊNCIA: PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES SOBRE A PROIBIÇÃO DO USO DE CELULARES NA ESCOLA	Gabriel Eduardo da Silva Terra, Marcia da Costa
3	26901	PARA ALÉM DAS TELAS: REFLEXOS DA RESTRIÇÃO DO USO DE CELULARES NA CONVIVÊNCIA ESCOLAR	Aldalice de Melo, Marcia da Costa
4	26930	A SUPERFICIALIDADE DA BNCC NO ENSINO DE GEOMETRIA: MEMÓRIA, IDENTIDADE E CULTURA ESCOLAR NO ENSINO DE MATEMÁTICA	Jéssica dos Santos Sampaio, Vinicius Souza Bittencourt
5	26948	O ENSINO DE PALEONTOLOGIA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA BRASILEIRA (2019–2024)	Carolina Farias da Costa, Maria Cecília de Chiara Moço
6	27028	PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA SOBRE O USO PEDAGÓGICO DO CELULAR NA ESCOLA	Raíssa Schwandes, Marcia da Costa
7	27049	HISTÓRIA DA CIÊNCIA NO LIVRO DE BIOLOGIA (PNLD 2026-2029): UMA ANÁLISE DAS ATIVIDADES PRESENTES	Lenilson Rafael Bastos Cavalcante, Lisiane Maciel de Andrade dos Santos, Erica do Espírito Santo Hermel
8	26647	EDUCACIÓN PARA LA GESTIÓN DEL RIESGO. UNA VISIÓN DESDE EL ENFOQUE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD	Daniel Eduardo Mendez Mercado
9	26671	UMA PROPOSTA DE ENSINO SOBRE VÍRUS FUNDAMENTADA NO ENFOQUE CTS: ESTRUTURA, REPRODUÇÃO E IMPACTOS NA SAÚDE PÚBLICA	Alice Santos

SALA 6

**III Simpósio Sul-Americano de Pesquisa em Ensino de Ciências – III SSAPEC e
4ª Escola Sul-Americana de Investigadores em Ensino de Ciências**

DATA: 15/09/2026

HORÁRIO: 13 h 30 min às 17 h

LOCAL: <https://meet.google.com/qaq-bxbq-zbb>

COORDENAÇÃO DA SALA: Luciana Borowski Pietricoski

N.	Nº trabalho sistema	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	26687	SEQUÊNCIA DIDÁTICA FUNDAMENTADA NA ABORDAGEM CTS PARA O ENSINO DA CLASSIFICAÇÃO BIOLÓGICA DE FUNGOS E PROTISTAS	Livia Leal Eliote da Silva
2	26749	ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS	Karina de Jesus
3	26781	ENSINO DE ECOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE INTERAÇÕES ECOLÓGICAS FUNDAMENTADA NO ENFOQUE CTS	Ana Beatriz Cardoso Dantas
4	26824	O ENSINO DE BOTÂNICA FRENTE ÀS MUDANÇAS CLIMÁTICAS-UMA REVISÃO SOBRE A RESPOSTA QUÍMICA DAS RAÍZES AO ESTRESSE HÍDRICO	Cristiano Lucas Soma
5	26854	ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA ARTICULADA À ALFABETIZAÇÃO DIGITAL: UM OLHAR PARA OS LIVROS DIDÁTICOS DE EDUCAÇÃO DIGITAL.	Dennicley Da Silva Araujo
6	26908	ENTRE CURRÍCULO E PRÁTICA: SUSTENTABILIDADE E FORMAÇÃO CRÍTICA DE ESTUDANTES	Naiara Lima
7	26928	ENTRE A QUÍMICA E A BIOLOGIA: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR A PARTIR DA AROEIRA-VERMELHA	Douglas Luís Riva Frozza UFSM
8	26816	O USO DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS NO ENSINO DE GENÉTICA: UMA PROPOSTA PARA O CONTEÚDO DE POLIALELIA	Laura Martins e Luciana Borowski Pietricoski
9	26732	PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE A PROIBIÇÃO DO USO DE CELULARES NO AMBIENTE ES	Gabriela Sierota, Emanueli de Souza Ramos, Janice Portigliotti dos Santos, Luciana Borowski Pietricoski

SALA 7

**III Simpósio Sul-Americano de Pesquisa em Ensino de Ciências – III SSAPEC e
4ª Escola Sul-Americana de Investigadores em Ensino de Ciências**

DATA: 15/09/2026

HORÁRIO: 13 h 30 min às 17 h

LOCAL: <https://meet.google.com/cbj-vvsr-sag>

COORDENAÇÃO DA SALA: Sinara Munchen

N.	Nº trabalho sistema	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	26957	O PAPEL DA MEMBRANA PLASMÁTICA NO TRANSPORTE DE SUBSTÂNCIAS E SUA RELAÇÃO COM DIABETES EM UMA ABORDAGEM CTS	Neilza Santana Brito
2	26955	O QUE TEM SIDO DIVULGADO SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO INSTAGRAM?	Igor Gonzaga Alves Santana
3	26941	CLUBE DAS CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS: BARREIRAS PARA INSTITUCIONALIZAÇÃO E CAMINHOS PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA	Debora Feijo Fortes
4	26944	PROBLEMATIZANDO A INDÚSTRIA LÁCTEA: UMA PROPOSTA DIDÁTICA CTS A PARTIR DO ISOLAMENTO DA CASEÍNA	Pedro Emilio Mastella Dal Forno
5	26993	MUSEU VIRTUAL NO MINECRAFT COMO ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE ZOOLOGIA: CONTRIBUIÇÕES DE UMA EXPERIÊNCIA DESENVOLVIDA NO PIBID BIOLOGIA/UFOB	Luis Inácio Souza da Silva Antunes
6	26988	ENTRE PERCEPÇÕES E COMPROMISSOS SOCIAIS: A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DE CLUBES DE CIÊNCIAS NO INSTAGRAM SOB A PERSPECTIVA DE EDUCAÇÃO CTS	Alex Rodrigues
7	26998	DO RECONHECIMENTO DA FAUNA À CONSTRUÇÃO DE EXPLICAÇÕES ECOLÓGICAS: CONTRIBUIÇÕES DO JARDIM ESCOLAR PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NOS ANOS INICIAIS	Leonardo Avila
8	27020	DO MEDO À CURIOSIDADE: ESTRATÉGIAS LÚDICAS PARA A DESMISTIFICAÇÃO DOS INSETOS NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL	Gabriel Lazzarotto
9	26828	AVALIAÇÃO E O ENSINO DE CIÊNCIAS NO ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	Robson André Scheineider e Sinara München
10	26992	FORMAÇÃO CONTINUADA NA PERSPECTIVA CTS: CONTRIBUIÇÕES DA FORMAÇÃO ENTRE OS PARES PARA A CONSTRUÇÃO COLABORATIVA DE UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA EM CIÊNCIAS NO ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL	Robson André Scheineider e Sinara München

SALA 8

**III Simpósio Sul-Americano de Pesquisa em Ensino de Ciências – III SSAPEC e
4ª Escola Sul-Americana de Investigadores em Ensino de Ciências**

DATA: 15/09/2026

HORÁRIO: 13 h 30 min às 17 h

LOCAL: <https://meet.google.com/tbf-aemy-nqh>

COORDENAÇÃO DA SALA: Viviane de Almeida Lima

N.	Nº trabalho sistema	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	26630	Diminuição dos usos e das leituras de livros didáticos de Ciências: proposições de licenciandos de Química para a solução desses problemas	Célio da Silveira Júnior - UFMG
2	26636	EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA: REFLEXÕES A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO,	Talita Gabriela Cividini; Dr. Everton Bedin ; Maurício de Lima; João Vitor Piva Brugnerotto - UFPR
3	26649	VESTÍGIOS DO PASSADO, SABERES DO PRESENTE: O DESENVOLVIMENTO DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE PALEONTOLOGIA	Alejandro Canales - UNILA
4	26772	APROPRIAÇÕES DA PERSPECTIVA FREIRIANA EM PROPOSTAS D	Ismael Laurindo Costa Junior - UTFPR; Ronaldo Muzik Rubner
5	26773	SITUAÇÕES DIDÁTICAS FICTÍCIAS (SDF) NO FAVORECIMENTO DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATI	Gabriel Duarte de Carvalho Silva et al
6	26782	Modelización del cambio químico a partir del estudio d	Ascencio Carretero et al.
7	26801	A PESQUISA COMO TRAVESSIA FORMATIVA NA EDUCAÇÃO BÁ	Marangoni et al.
8	26909	A VISUALIZAÇÃO NO ENSINO DA GEOMETRIA	Sampaio et al
9	27000	FINALIDADES DO USO DA LEITURA DE TEXTOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: UMA REVISÃO NOS ANAIS DO ENPEC (2021-2025)	Schmitz et. al
10	26994	GUARDIÕES DO CERRADO: CONHECIMENTOS E VALORES EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL EXPRESSOS NAS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO ÂMBITO DO PIBID BIOLOGIA/UFOB	Joanne Ledo

SALA 9

**III Simpósio Sul-Americano de Pesquisa em Ensino de Ciências – III SSAPEC e
4ª Escola Sul-Americana de Investigadores em Ensino de Ciências**

DATA: 15/09/2026

HORÁRIO: 13 h 30 min às 17 h

LOCAL: <https://meet.google.com/ujx-qxos-hgc>

COORDENAÇÃO DA SALA: Cláudia Fioresi

N.	Nº trabalho sistema	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	27013	PERCEPÇÕES DISCENTES SOBRE O ENSINO DE BIOLOGIA: UMA INVESTIGAÇÃO EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE BARREIRAS/BA NO ÂMBITO DO PIBID BIOLOGIA/UFOB	Da Rocha Resende et al.
2	27017	CONHECIMENTOS IMPLÍCITOS E EXPLÍCITOS DE ESTUDANTES SOBRE OS SENTIDOS HUMANOS: UMA INVESTIGAÇÃO A PARTIR DE UMA OFICINA MULTISSENSORIAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Prussiano da Veiga et al.
3	26970	FAKE NEWS NA ESCOLA: PERCEPÇÕES DE MESTRANDOS SOBRE	Zschornack et al.
4	27045	ATIVIDADES PRÁTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: PERCEPÇÕES DOCENTES SOBRE POTENCIALIDADES E DESAFIOS PARA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS	Silva Melo et al
5	27047	Como a avaliação é abordada no Ensino de Ciências? Uma revisão bibliográfica no ENEBIO	Cabral Vieira et al.
6	27048	ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NO ENSINO DE BIOLOGIA: UMA PROPOSTA DIDÁTICA FUNDAMENTADA NA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E NO REALISMO EXPERIMENTAL	DA SILVA BORTOLI et al.
7	27076	Uma sequência didática sobre vírus no Ensino Médio: integração entre Ciência, Tecnologia e Sociedade	Bandeira Alves et al.
8	27086	PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM CLUBES DA REDE PARANÁ FAZ CI	Maiara da Silva et al. /
9	27022	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E EDUCAÇÃO ALIMENTAR NO ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS: UMA ANÁLISE DE PESQUISAS ACADÊMICAS	Gonçalves dos Santos et al.
10	27108	DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES INVESTIGATIVAS NO	Jamile Regina Outeiro da Silva et al
11	26813	UM OLHAR FLECKIANO PARA OS SENTIDOS PRODUZIDOS A PARTIR DE UMA DIVULGAÇÃO SOBRE A POLILAMININA	Laura Darif Turra, Claudia Almeida Fioresi, Márcia Borin da Cunha

SALA 10

**III Simpósio Sul-Americano de Pesquisa em Ensino de Ciências – III SSAPEC e
4ª Escola Sul-Americana de Investigadores em Ensino de Ciências**

DATA: 15/09/2026

HORÁRIO: 13 h 30 min às 17 h

LOCAL: <https://meet.google.com/gnk-dvnb-ipb>

COORDENAÇÃO DA SALA: Claudia Eliane Ilgenfritz

N.	Nº trabalho sistema	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	27051	RECURSOS PEDAGÓGICOS LÚDICOS EM TERAPIA ASSISTIDA POR ANIMAIS: INVESTIGAÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA PRÁTICAS EDUCATIVAS INCLUSIVAS	Andréa Goldschmidt
2	27087	VOCES SOBRE LA DIVERSIDAD: UN ANÁLISIS DE LAS PERCEPCIONES ESTUDIANTILES FRENTE A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	Jhon Jader Tapiero Andrade
3	26669	APROXIMACIONES A LOS ENCUENTROS ENTRE MIGRACIÓN, AMBIENTALIZACIÓN CURRICULAR Y CIUDADANÍA	Liceth Rocio Bejarano Arias
4	26692	INVESTIGAÇÕES SOBRE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA EM CURSOS DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: PANORAMA DE DISSERTAÇÕES (2021-2026)	Andre Augusto Dos Santos Sousa
5	26765	SERIOUS GAMES NA PROMOÇÃO DA CULTURA DE PAZ: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E CONTRIBUIÇÕES DO SERVIÇO SOCIAL NA EDUCAÇÃO	Thais Cristina dos Santos
6	26734	SABERES TRADICIONAIS E CURRÍCULO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E QUILOMBOLA EM PRODUÇÕES DA LITERATURA	Maria Consuelo Alves Lima
7	26981	DISTRIBUIÇÃO DE GÊNERO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA: UM ESTUDO DE CASO EM UMA INSTITUIÇÃO PÚBLICA DO INTERIOR DO RIO GRANDE DO SUL	Alice Roque Lopes
8	27087	VOCES SOBRE LA DIVERSIDAD: UN ANÁLISIS DE LAS PERCEPCIONES ESTUDIANTILES FRENTE A LA EDUCACIÓN INCLUSIVA	Jhon Jader Tapiero Andrade
9	26954	EDUCAÇÃO STEM E A TEMÁTICA DE SAÚDE NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: UMA ANÁLISE PRELIMINAR	Bruna Menezes de Vargas

SALA 11

**III Simpósio Sul-Americano de Pesquisa em Ensino de Ciências – III SSAPEC e
4ª Escola Sul-Americana de Investigadores em Ensino de Ciências**

DATA: 16/09/2026

HORÁRIO: 8 h às 11 h e 30 min

LOCAL: <https://meet.google.com/bsh-hehv-ikz>

COORDENAÇÃO DA SALA: Tamini Wyzykowski

N.	Nº trabalho sistema	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	27270	TEXTOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA REVISÃO NOS ANAIS DO EDEQ	Alfredo Neri José Soares Neto, Bruna Fernanda Schmitz e Judite Scherer Wenzel
2	27222	METODOLOGIAS E CONCEPÇÕES DE ENSINO E DE CIÊNCIA: UMA ANÁLISE PRELIMINAR ACERCA DA FORMAÇÃO EM CIÊNCIAS E GEOGRAFIA	Bibiana Smolski, Ruben Alexandre Boelte e Roque Ismael da Costa Güllich
3	27140	PERCEPÇÕES DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO INICIAL QUE ENSINAM CIÊNCIAS ACERCA DO PENSAMENTO CRÍTICO E CRIATIVO: UM OLHAR SOBRE/PARA A FORMAÇÃO EM PORTUGAL	Letiane Lopes da Cruz , Rosemar de Fátima Vestena e Clara Vasconcelos
4	27228	ANÁLISE INICIAL DA ABORDAGEM DAS TDIC NOS LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA E CIÊNCIAS DA NATUREZA DO ENSINO MÉDIO	Naiára Berwaldt Wust e Naiára Berwaldt Wust
5	27238	O PAPEL DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: ANÁLISE DA CATEGORIA "RECEIOS E DESAFIOS PARA O USO DAS TECNOLOGIAS	Flávio Henrique Silva Ferreira; Eliane Gonçalves dos Santos
6	27207	PODCASTS E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: POTENCIALIDADES, ESTRATÉGIAS E DESAFIOS NA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA	Djenyffer kelm e Eliane Gonçalves dos Santos
7	26945	O PIBID COMO ESPAÇO DE CONSTRUÇÃO DE SABERES DOCENTES: A CONCEPÇÃO DE LICENCIANDOS DE QUÍMICA	Alice Roque Lopes, Pedro Emilio Mastella Dal Forno, Claudia Smaniotto Barin, Ricardo Machado Ellensohn
8	26978	A EDUCAÇÃO SEXUAL NO ENSINO DE BIOLOGIA: REFLEXÕES A PARTIR DAS PRODUÇÕES DO ENEBIO	Gabriel Busnello Becker
9	27194	O USO DA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM CONTEXTOS DE ENSINO: UM OLHAR PARA A REVISTA RBPEC	Márcia Santos da Silva e Judite Scherer Wenzel

SALA 12

**III Simpósio Sul-Americano de Pesquisa em Ensino de Ciências – III SSAPEC e
4ª Escola Sul-Americana de Investigadores em Ensino de Ciências**

DATA: 16/09/2026

HORÁRIO: 8 h às 11 h e 30 min

LOCAL: <https://meet.google.com/efn-czos-phb>

COORDENAÇÃO DA SALA: Rosemar Aires dos Santos Muller

N.	Nº trabalho sistema	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	27206	DESAFIOS E EXPECTATIVAS DO PROGRAMA ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL	Eliane Inês Wolf e Danusa de Lara Bonotto
2	27198	EDUCAÇÃO INTEGRAL E FORMAÇÃO DOCENTE: UMA REVISÃO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA	SUELIN SCHUDIEN e Danusa de Lara Bonotto
3	27143	QUEM PROMOVE A FORMAÇÃO CONTINUADA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL CLIMÁTICA DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA REDE ESTADUAL DO RIO GRANDE DO SUL?	Anderson Moraes da Silva, Ana Caroline Ruppenthal e Danielle Paula Martins
4	27184	CONCEPÇÕES DE ENSINO E ESPIRAL REFLEXIVA EM PROCESSOS DE INVESTIGAÇÃO-AÇÃO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS	Milene Jesus de Souza, Karim Francini Herlen e Roque Ismael da Costa Güllich
5	27030	ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA EM LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA DO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE EM IMAGENS	Patricia Ritter, Rosemar Ayres dos Santos Müller
6	27038	A AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM EM MANUAIS DO PROFESSOR DE LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Sueli Maria Florczak, Rosemar Ayres dos Santos Müller
7	27021	ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA NO CURRÍCULO DE CIÊNCIAS DO ENSINO MÉDIO EM TEMPO INTEGRAL	Rafael Maciel Prestes, Guilherme Schwan, Rosemar Ayres dos Santos Müller
8	27204	A ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM LIVRO DIDÁTICO DE BIOLOGIA DO PNLD 2026-2029	Andressa Corcete Hartmann, Rosemar Ayres dos Santos Müller
9	27274	ABORDAGENS METODOLÓGICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS DOS ANOS INICIAIS	Victória Santos da Silva; Juliane Kletke Ferreira; Rosemar Ayres dos Santos-Müller

SALA 13

**III Simpósio Sul-Americano de Pesquisa em Ensino de Ciências – III SSAPEC e
4ª Escola Sul-Americana de Investigadores em Ensino de Ciências**

DATA: 16/09/2026

HORÁRIO: 8 h às 11 h e 30 min

LOCAL: <https://meet.google.com/aok-rmro-kwm>

COORDENAÇÃO DA SALA: Sirlei Stallbaum Klein

N.	Nº trabalho sistema	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	27055	DA FORMAÇÃO À DOCÊNCIA: INSERÇÃO PROFISSIONAL DE EGRESSOS DA LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	Andréia Matias Fernandes, Vinicius Moraes de França , Antonio Marcos Alves Pereira, Francisco Leonardo Costa Arrais
2	27033	RELAÇÕES INTERPESSOAIS NO AMBIENTE ESCOLAR: IMPACTOS APÓS A PROIBIÇÃO DE CELULARES	Tarcisio Felix, Márcia da Costa e Alessandra Bortoloto Baptistela
3	27029	CARACTERIZAÇÃO DO QUADRO DOCENTE DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA 5ª GRE DA PARAÍBA: UM MAPEAMENTO NO ÂMBITO DE UMA PESQUISA SOBRE A PROFISSIONALIDADE DOCENTE	Perllua Vitória da Silva Rafael , Daiana Estrela Ferreira Barbosa
4	27008	O ATO DE PESQUISAR NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE	Alisson Luan Ferreira de Paiva, Daiana Estrela Ferreira Barbosa
5	27024	ABORDAGENS DO PENSAMENTO CRÍTICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NA FORMAÇÃO INICIAL EM NÍVEL MÉDIO EM PRODUÇÕES ACADÊMICAS	Sandra Maria Wirzbicki e Alice Maria Martins Rebelo
6	27002	A CAIXA DA CURIOSIDADE COMO ESTRATÉGIA PARA A EDUCAÇÃO SEXUAL NO ENSINO FUNDAMENTAL: ACOLHENDO DÚVIDAS E PROMOVENDO DIÁLOGOS NO PIBID BIOLOGIA/UFOB	Isabella Barbosa de Souza, Maria Tereza da Silva Freire Vilela , Guilherme Lima da Silva e Ana Maria Senac Figueroa
7	26986	AMBIENTALIZAÇÃO CURRICULAR NO ENSINO DE CIÊNCIAS: ANÁLISE DAS PRODUÇÕES DO ENPEC 2025	Elisangela Ferreira dos Santos e Roque Ismael da Costa Güllich
8	26932	ALFABETIZAÇÃO BIOLÓGICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA POR MEIO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES	Alane micarela, Gustavo Veloso dos Passos, Renan Pereira de Lima, Flavia Carolina Lins da Silva Maria Danielle Araújo Mota
9	27259	Estratégias para o Ensino de Ciências nos Anos Iniciais e seu potencial para a promoção do Pensamento Crítico	Luana Zimpel de Quadra e Sandra Maria Wirzbicki
10	27024	ABORDAGENS DO PENSAMENTO CRÍTICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NA FORMAÇÃO INICIAL EM NÍVEL MÉDIO EM PRODUÇÕES ACADÊMICAS	Sandra Maria Wirzbicki e Alice Maria Martins Rebelo
11	26786	ECOANSIEDADE NO CONTEXTO EDUCACIONAL: UM ESTADO DO CONHECIMENTO EM TESES E DISSERTAÇÕES BRASILEIRAS (2021–2026)	Carla Maria da Rocha e Silva

SALA 14

**III Simpósio Sul-Americano de Pesquisa em Ensino de Ciências – III SSAPEC e
4ª Escola Sul-Americana de Investigadores em Ensino de Ciências**

DATA: 16/09/2026

HORÁRIO: 8 h às 11 h e 30 min

LOCAL: <https://meet.google.com/mfp-kzkw-nny>

COORDENAÇÃO DA SALA: Eduarda da Silva Lopes

N.	Nº trabalho sistema	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	27103	A BOTÂNICA COMO CONTEXTO PARA A RESSIGNIFICAÇÃO DAS CONCEPÇÕES SOBRE CIÊNCIA NO ENSINO FUNDAMENTAL	Kamilla Novelo da Silva, Giovanna Monarca Barroso, LAURA OESTREICH, Andréa Inês Goldschmidt
2	26971	ATIVIDADES PRÁTICAS E ADEQUAÇÃO À REALIDADE GEOGRÁFICA: COMO OS BIOMAS SÃO ABORDADOS NO LIVRO DIDÁTICO DE CIÊNCIAS?	Clarice Carvalho da Silva, Obertal da Silva Almeida
3	27278	Análise dos Modelos Atômicos em Livros Didáticos de Ciências: um olhar para os experimentos	Guilherme Daniel Robe; Fabiane de Andrade Leite
4	26708	FORMAÇÃO DO BIÓLOGO: O QUE O CURRÍCULO REVELA SOBRE A FILOSOFIA	Yara oliveira; Jamile Carvalho Brito; Alane Santos e Santos; Obertal Da Silva Almeida
5	27286	PERCEPCIONES DOCENTES Y CONTEXTUALIZACIÓN INSTITUCIONAL PARA EL DISEÑO DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA SOBRE UNA CUESTIÓN SOCIOCIENTÍFICA AMBIENTAL	Andrea Yuliana Bonilla Rojas
6	27283	DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E RESSIGNIFICAÇÃO CURRICULAR: CONTRIBUIÇÕES PARA A PARTICIPAÇÃO E A REPRESENTATIVIDADE FEMININA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Rosangela Ferreira Prestes, Claudia Eliane Ilgenfritz, Milena Costa Nascimento
7	27015	O PROCESSO DE AMBIENTALIZAÇÃO CURRICULAR NO ENSINO FUNDAMENTAL: MAPEAMENTO DE TESES E DISSERTAÇÕES DA ÁREA DE ENSINO DE ENSINO DE CIÊNCIAS	Jonadir Conceição Bomfim, Rúbia Emmel
8	26637	DA SIMULAÇÃO À PROGRESSÃO COGNITIVA: UMA REVISÃO DE ESCOPO SOBRE O ENSINO DE REDES DE COMPUTADORES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Rafael Casimiro Sabão; Prof.Dr. Luiz Alberto Pilatti
9	27296	ARBOVIROSES DO <i>Aedes aegypti</i> : CONHECER PARA COMBATER	Andreia Sangalli
10	26667	CLUBES DE CIÊNCIAS E A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE CIENTÍFICA DE MENINAS E MULHERES	Eduarda da Silva Lopes

SALA 15

**III Simpósio Sul-Americano de Pesquisa em Ensino de Ciências – III SSAPEC e
4ª Escola Sul-Americana de Investigadores em Ensino de Ciências**

DATA: 16/09/2026

HORÁRIO: 8 h às 11 h e 30 min

LOCAL: <https://meet.google.com/bsx-qvkw-eyh>

COORDENAÇÃO DA SALA: Renata Portugal Oliveira

N.	Nº trabalho sistema	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	27046	ENSINO DE GENÉTICA NO BRASIL: UMA ANÁLISE DAS CONCEPÇÕES DE CURRÍCULO A PARTIR DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE GENÉTICA	Gustavo Rambo, Roque Güllich
2	27219	DIVERSIDADE E O LIVRO DIDÁTICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: ESTADO DO CONHECIMENTO	Nilda Clair de Souza Binn, Cláudia Eliane Ilgenfritz
3	26977	IMPLEMENTAÇÃO DE ATIVIDADES INVESTIGATIVAS NO ENSINO DE BIOLOGIA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE LITERATURA	Larissa Khairallah Tubi; Keiciane Canabarro Drehmer- Marques
4	26997	Aprendendo Química com Miçangas: uma Experiência no Ensino de Reações e Balanceamento Químico	Julieta Saldanha ; Luiza De Avila
5	27074	CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DE PROFESSORES/AS DEMATEMÁTICA NA FASE DE INÍCIO DA CARREIRA	MARIANA RAISSA DE OLIVEIRA SOUZA NASCIMENTO , Álisson Luan Ferreira de Paiva , Perllua Vitória da Silva Rafael , Daiana Estrela Ferreira Barbosa
6	27073	RACISMO AMBIENTAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS: DESAFIOS E RESPONSABILIDADES DOCENTES NA PERSPECTIVA DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO	Daniela Domingos da Silva, Mônica da Silva Gallon e Vivian dos Santos Calixto
7	27058	CULTURA OCEÂNICA NA FORMAÇÃO DOCENTE: PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DA ÁREA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	Márcia Maria Alves de Sousa e Mônica da Silva Gallon
8	27294	COMPREENSÕES DE ESTUDANTES DO SÉTIMO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE O POTENCIAL TOXICOLÓGICO DOS CIGARROS ELETRÔNICOS: UMA INVESTIGAÇÃO NO CONTEXTO DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	Richard Vinícius Santana da Silva
9	27233	OFICINA DE MACAIA: SABERES TRADICIONAIS E TURISMO RELIGIOSO NO ASÉ AFIN LÒGUNEDÉ	Alicia Isabelli do Amaral Silva
10	27036	CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NO BRASIL: UM ESTUDO DOCUMENTAL	Débora Harms Stangherlin, Fabiane de Andrade Leite

SALA 16

**III Simpósio Sul-Americano de Pesquisa em Ensino de Ciências – III SSAPEC e
4ª Escola Sul-Americana de Investigadores em Ensino de Ciências**

DATA: 16/09/2026

HORÁRIO: 8 h às 11 h e 30 min

LOCAL: <https://meet.google.com/ukp-ztjd-zef>

COORDENAÇÃO DA SALA: Giordane Miguel Schnorr

N.	Nº trabalho sistema	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	27041	QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS NA PRÁTICA: A EXPERIÊNCIA DA REDE PARANÁ FAZ CIÊNCIA	LUCAS AZEVEDO
2	26996	A TRILHA ECOLÓGICA COMO FERRAMENTA DE FORMAÇÃO E DE ENSINO DE CIÊNCIAS	Gustavo Rambo
3	27025	O APP INVENTOR COMO RECURSO PARA O LETRAMENTO MATEMÁTICO NO ENSINO MÉDIO: CONSTRUÇÃO DE APLICATIVOS, FORMAÇÃO DOCENTE E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA	Cláudia Fernanda de Carvalho Batista
4	27032	SAÚDE MENTAL, DESINFORMAÇÃO E ESTIGMAS NAS REDES SOCIAIS: COMPREENSÕES DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO SOBRE O PAPEL DOCENTE	Kaio Ryan da Silva Pacheco
5	27034	CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS PARA O ENFRENTAMENTO DA DESINFORMAÇÃO CLIMÁTICA NA INFÂNCIA: CONCEPÇÕES DE PÓS-GRADUANDOS	Fabiana Dias de Almeida Buliani
6	27050	PRESSÃO ESTÉTICA E USO DE TERMOS CIENTÍFICOS NAS REDES SOCIAIS: PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO SOBRE O PAPEL DAS AULAS DE CIÊNCIAS	Sophia Emanuele Pompermayer Fagan
7	27005	A LEITURA DO AMBIENTE COMO INDICADOR INICIAL DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: EVIDÊNCIAS DE UM DIAGNÓSTICO PRÉVIO EM UMA SEQUÊNCIA DE ENSINO POR INVESTIGAÇÃO	Dariane Reginatto
8	27067	DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO MÓVEL COM GEOLOCALIZAÇÃO E GAMIFICAÇÃO PARA EDUCAÇÃO FLORESTAL EM AMBIENTES NATURAIS	Matheus Gamba de Oliveira
9	27078	ENSINO DE INVERTEBRADOS NO ENSINO MÉDIO: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA FUNDAMENTADA NO ENFOQUE CTS	Jossival Miranda Nascimento
10	27520	Desafios para o ensino e a comunicação científica por meio de podcasts : uma análise em periódicos	Lisieh Corrêa Miranda; Eliane Gonçalves dos Santos
11	27167	ANÁLISE DOS RESULTADOS DO ENEM E DO PISA E POSSÍVEIS APROXIMAÇÕES COM A FORMAÇÃO CURRICULAR EM CIÊNCIAS	Giordane Miguel Schnorr, Eva Teresinha de Oliveira Boff

SALA 17

**III Simpósio Sul-Americano de Pesquisa em Ensino de Ciências – III SSAPEC e
4ª Escola Sul-Americana de Investigadores em Ensino de Ciências**

DATA: 16/09/2026

HORÁRIO: 8 h às 11 h e 30 min

LOCAL: <https://meet.google.com/rff-sqwp-ifj>

COORDENAÇÃO DA SALA: Andreia Florêncio Eduardo de Deus

N.	Nº trabalho sistema	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	27082	ECOALFABETIZACIÓN: PERSPECTIVAS DE DOCENTES Y ESTUDIANTES	Angélica Andrade Muñoz
2	27084	DA CENTRALIDADE DAS ABELHAS À DIVERSIDADE NOTURNA: ANÁLISE DAS REPRESENTAÇÕES DOS POLINIZADORES EM NARRATIVAS GERADAS POR INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	Andréa Goldschmidt
3	27090	IMPLEMENTACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS INTERDISCIPLINARES PARA LA ECOALFABETIZACIÓN EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL: LOGROS, LÍMITES Y APRENDIZAJES	CECILIA TRUJILLO HUERFANO
4	27092	GAMIFICACIÓN MATEMÁTICA Y CUESTIONES SOCIOCIENTÍFICAS DEL TERRITORIO: UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA ECOALFABETIZACIÓN MATEMÁTICA EN LA POSTPRIMARIA RURAL CAQUETEÑA	Jimmy Fabián López Caviedes - Universidad de la Amazonia Jonathan Andrés Mosquera - Surcolombiana
5	27118	CUESTIONES SOCIOCIENTÍFICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA TERMODINÁMICA EN ESTUDIANTES DE GRADO OCTAVO	Melany Charry - UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA Jonathan Mosquera - UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA
6	27161	Formação inicial de professores no PIBID: reflexões sobre as experiências com Sequências Didáticas na perspectiva CTS	Angelo Maurício Nunes Ferreira - Ingrid Damasceno de Almeida - Maria de Lourdes Oliveira Porto - Jeruza Maria Novaes Souza -
7	27170	REVISÃO EM PESQUISAS STRICTO SENSU SOBRE ENSINO DE CIÊNCIAS SOBRE O PROCESSO DE AMBIENTALIZAÇÃO CURRICULAR NA AMÉRICA LATINA	Cláudia Böck Berwaldt
8	27224	EDUCAÇÃO CTS E ENSINO DE CIÊNCIAS: PERSPECTIVAS E DESAFIOS EM ESCOLAS PÚBLICAS DE CAMPOS SALES, CEARÁ	Antonio Marcos Alves Pereira - Universidade Regional do Cariri - URCA
9	27231	TECITURAS DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA EM PRÁTICAS EDUCATIVAS DE CIÊNCIAS: UM OLHAR PARA PESQUISAS DA ÁREA	DANDARA HELOISA MORAIS KLUG
10	27260	USO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DEL SISTEMA CIRCULATORIO HUMANO CON ESTUDIANTES DE GRADO SÉPTIMO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PROMOCIÓN SOCIAL	Marylin Llanos ; Jonathan Andrés Mosquera Mosquera

SALA 18

**III Simpósio Sul-Americano de Pesquisa em Ensino de Ciências – III SSAPEC e
4ª Escola Sul-Americana de Investigadores em Ensino de Ciências**

DATA: 16/09/2026

HORÁRIO: 8 h às 11 h e 30 min

LOCAL: <https://meet.google.com/evx-sffe-beu>

COORDENAÇÃO DA SALA: Alexandre Krul

N.	Nº trabalho sistema	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	27234	MICROPLÁSTICOS COMO TEMA SOCIOCIENTÍFICO NO ENSINO DE CIÊNCIAS: POTENCIALIDADES PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA EM CONTEXTO TURÍSTICO FLUVIAL	Bruna Marques Duarte
2	27243	PERCEPÇÃO AMBIENTAL DE ESTUDANTES MBYÁ GUARANI NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM MARICÁ, RJ	Patricia Julia de Almeida Rodrigues
3	27285	ENSINO DA DIVISÃO CELULAR SOB A PERSPECTIVA CTS: UMA PROPOSTA DIDÁTICA	denys marques
4	27291	O ENSINO DA DIVISÃO CELULAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA COM BASE NO MOVIMENTO CTS	Joenes Santos Souza
5	27297	COIX LACRYMA-JOBI: POTENCIALIZANDO SABERES CIENTÍFICOS E SOCIOCULTURAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS	Andreia Sangalli
6	27298	ABORDAJE DEL TESTEO ANIMAL COMO CUESTIÓN SOCIOCIENTÍFICA Y AMBIENTAL EN FUTUROS PROFESORES DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Leonardo Fabio Martínez Pérez
7	27532	ALFABETIZACIÓN ESTADÍSTICA PARA FORTALECER EL PENSAMIENTO AMBIENTAL DESDE LA ESCUELA Y SUS DATOS EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA Y BIBLIOMÉTRICA	DANIEL FELIPE CENTENO ANACONA - Universidad de La Amazonia JONATHAN ANDRES MOSQUERA - UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA
8	26995	SENTIDOS ATRIBUÍDOS À MATA ATLÂNTICA POR ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO A PARTIR DE UMA SAÍDA DE ESTUDO MULTISSITUADA EM INTERFACES À EDUCAÇÃO FLORESTAL	Andreia Boni Belli ; Nando Matheus Rocha; Daniela Tomio
9	27012	MEDIAÇÃO DOCENTE EM UM PROJETO SOBRE CONSUMO CONSCIENTE DE ENERGIA NO ENSINO MÉDIO: ANÁLISE DE UM EPISÓDIO	Giezi Américo Reginaldo ; Mônica da Silva Gallon
10	27239	CONCEPÇÕES DE INGRESSANTES DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA SOBRE CIÊNCIA E CONHECIMENTO CIENTÍFICO	Adriana Laiane Schneider, Alexandre José Krul, Rúbia Emmel
11	27282	REFLEXÕES SOBRE ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS NO REFERENCIAL CURRICULAR GAÚCHO DO ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Adir Joel Martini, Alexandre José Krul

SALA 19

**III Simpósio Sul-Americano de Pesquisa em Ensino de Ciências – III SSAPEC e
4ª Escola Sul-Americana de Investigadores em Ensino de Ciências**

DATA: 16/09/2026

HORÁRIO: 8 h às 11 h e 30 min

LOCAL: <https://meet.google.com/pii-fnoh-nuz>

COORDENAÇÃO DA SALA: Alessandra Nilles Konzen

N.	Nº trabalho sistema	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	27110	INDICADORES DE APRENDIZAGEM EM BOTÂNICA PRODUZIDOS EM ATIVIDADES INVESTIGATIVAS COM ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL	Giovanna Monarca Barroso
2	27158	PENSAMENTO CRÍTICO EM PESQUISAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS E	Müller et al.
3	27192	MUSEU ITINERANTE DE GEOCIÊNCIAS: IMPLANTAÇÃO E RESULTADO	Crispim et al.
4	27202	SENTIDOS SOBRE A EXPERIMENTAÇÃO: EFEITOS METAFÓRI	Pereira de Lima et al.
5	27250	ENTRE POTENCIALIDADES E DESAFIOS: A INTEGRAÇÃO DOS RECURSOS D	Luz et al
6	27268	ENSINO E APRENDIZAGEM DAS CIÊNCIAS HUMANAS E DA NATUREZA	Lubas Brum
7	27266	SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E SUA RELAÇÃO COM A BNCC: UMA ANÁLISE DOS ANAIS DO CIECITEC (2010 – 2024)	Barreto et al
8	27019	CLUBE DE CIÊNCIAS BIOELAS: INICIATIVA PARA PROMOÇÃO DA REPRESENTATIVIDADE FEMININA E DO PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO ÂMBITO DO PIBID BIOLOGIA/UFOB	ANNA EDWARDA DA SILVA COSTA
9	27264	A PRESENÇA DOS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) NOS LIVROS DIDÁTICOS DE MATEMÁTICA DO PNLD 2024	Carine Giordani
10	27216	MULHERES NO DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO- TECNOLÓGICO: COMO COMPARECEM NAS EDIÇÕES DO SSAPEC?	Alessandra Nilles Konzen

SALA 20

**III Simpósio Sul-Americano de Pesquisa em Ensino de Ciências – III SSAPEC e
4ª Escola Sul-Americana de Investigadores em Ensino de Ciências**

DATA: 16/09/2026

HORÁRIO: 8 h às 11 h e 30 min

LOCAL: <http://meet.google.com/vxa-rkph-yvd>

COORDENAÇÃO DA SALA: Daniéli Vitória Goetz Pauli

N.	Nº trabalho sistema	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	27026	METODOLOGIAS ATIVAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE BIOLOGIA: ANÁLISE DE UMA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA NO COLÉGIO ESTADUAL CÍVICO-MILITAR TANCREDO DE ALMEIDA NEVES	KAYRUMAR JOSEFINA CASTILLO CALDERON; Ronaldo Adriano Ribeiro da Silva
2	27035	A MEDIAÇÃO DOCENTE E A ARTICULAÇÃO CURRICULAR EM ATIVIDADES DE ROBÓTICA EDUCACIONAL	EVELYN DE SOUZA CRESPO LIMA; Maria Beatriz Dias da Silva Maia Porto
3	27053	NARRATIVAS MEDIADAS POR TECNOLOGIAS EMERGENTES E EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM CIRCUITOS PEDAGÓGICOS DE EQUOTERAPIA: CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL	Brenda Ohana Belizario Soares ; Jaqueline Schneider Lemes; Elísio de Camargo Debortoli; Andréa Goldschmidt
4	27054	NARRATIVAS INFANTIS PRODUZIDAS POR CHATBOTS PARA CIRCUITOS PEDAGÓGICOS DE EQUOTERAPIA: CONTRIBUIÇÕES PARA A ELABORAÇÃO DE HISTÓRIAS VOLTADAS AO PÚBLICO INFANTIL	Brenda Ohana Belizario Soares ; Jaqueline Schneider Lemes; Elísio de Camargo Debortoli; Andréa Goldschmidt
5	27075	AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA SOBRE ARBORIZAÇÃO URBANA EM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	Carine Borba dos Santos ; Maria Cecília De Chiara Moço; Lisiane Zanella
6	27201	A PRODUÇÃO DE BIOPLÁSTICOS COMO CONTEXTO PARA O ENSINO DE CONCEITOS QUÍMICOS	Ailton Alves Carneiro Neto; Renan Vilela Bertolin; Caroindes Julia Correa Gomes
7	27212	A ANÁLISE DE ERROS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL II	Géssica Trindade Pereira Duarte; Ana Beatriz de Souza Cunha; Raquel Ruppenthal
8	27232	Coleção de Referência de Fitólitos e Esponjas de Água Doce para o Ensino de Ciências: Primeiros Resultados	Mayra Stevanato; Mauro Parolin
9	27220	ENTRE A AVALIAÇÃO E O PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO: OS SENTIDOS ATRIBUÍDOS POR PROFESSORES AO USO DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES	Daniéli Pauli

SALA 21

**III Simpósio Sul-Americano de Pesquisa em Ensino de Ciências – III SSAPEC e
4ª Escola Sul-Americana de Investigadores em Ensino de Ciências**

DATA: 16/09/2026

HORÁRIO: 8 h às 11 h e 30 min

LOCAL: <https://meet.google.com/pvz-ggqr-sgw>

COORDENAÇÃO DA SALA: Boniek Venceslau Da Cruz Silva

N.	Nº trabalho sistema	TÍTULO	AUTORES(AS)
1	27115	PARA ALÉM DA REPRESENTATIVIDADE: MULHERES CIENTISTAS EM UM LIVRO DIDÁTICO DE QUÍMICA DO PNLD 2026	Andressa Soares Bento
2	26770	O CONHECIMENTO PEDAGÓGICO DO CONTEÚDO PCK E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A PESQUISA SOBRE O PENSAMENTO DO PROFESSOR QUE ENSINA ASTRONOMIA	Karem Ster Gomes de Sousa, Boniek Venceslau Da Cruz Silva, Laryssa Almeida dos Santos
3	26714	O ENSINO DE ASTRONOMIA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM PANORAMA DAS PUBLICAÇÕES DO SNEA (2016–2025) À LUZ DO CONHECIMENTO PEDAGÓGICO DO CONTEÚDO COLETIVO.	Antônia Paula Araújo Damasceno e Boniek Venceslau da Cruz Silva
4	27292	CIENTISTAS NEGRAS E LATINAS: PRESENÇA OU AUSÊNCIA NAS PUBLICAÇÕES DO ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA	Edna Lopes
5	26705	DESENVOLVIMENTO DO PCK NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: CONTRIBUIÇÕES DE UM MÓDULO DE ENSINO SOBRE ASTRONOMIA	Karyne Maria Alves dos Reis Martins e Boniek Venceslau da Cruz Silva
6	26662	O MÓDULO DE ENSINO COMO DISPOSITIVO INVESTIGATIVO: MAPEANDO O PCK PESSOAL E EM AÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS SOBRE FASES DA LUA	Eustáquio Rafael Lima Brandim e Boniek Venceslau da Cruz Silva
7	27653	MÓDULO DE ENSINO SOBRE FASES DA LUA COMO ESTRATÉGIA PARA CARACTERIZAR O PCK DE FUTUROS PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA	Laryssa Almeida dos Santos e Boniek Venceslau da Cruz Silva
8	27257	O QUE DIZEM AS PESQUISAS SOBRE A SAÚDE MENTAL NO CONTEXTO ESCOLAR	ELLEN VALQUIRIA DA SILVA ANKLAM
9	27248	ENTRE O BRINCAR E O ENSINAR: CAMINHOS PARA A FORMAÇÃO DAS CRIANÇAS	Marlete Dolores Rauber
10	26710	A Defesa da Autonomia na Ciência: Diálogo de Galileu com a Grã-Duquesa Cristina de Lorena como subsídio para discussão de aspectos sobre a Ciência	Leandra Beatriz Lopes Cardoso dos Santos, Boniek Venceslau da Cruz Silva
11	26659	INVESTIGAÇÃO DO PCK EM AÇÃO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: O PAPEL DAS SITUAÇÕES DIDÁTICAS FICTÍCIAS	Boniek Venceslau da Cruz Silva , Eustáquio Rafael Lima Brandim, Karyne Maria Alves dos Reis Martins e Laryssa Almeida dos Santos