



II SSAPEC

II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



Trabalhos aprovados para apresentação no II SSAPEC

Eixo 1: Formação de professores de Ciências

Títulos dos trabalhos	Autores(as)
A importância do PIBID na constituição docente	Maria Eduarda Cavinatto, Clarines Hames
A BNCC e a formação de professores que atuam no Ensino Fundamental	Rúbia Emmel, Angélica Maria de Gasperi
A relação entre investigação e a constituição docente de professores no Ensino de Ciências	Joana Ferronato Fagundes, Paula Vanessa Bervian
Reflexões sobre experiências relacionadas ao uso de Tecnologias e Recursos Didáticos Digitais no PIBID	Lucicléia Pereira da Silva, Everton Bedin, Aline Lubyi, Cintia Aliny Silva de Souza, Helena da Rosa Galeski
As diferentes formas de reflexão no processo de Formação Inicial de professores de Ciências	Karim Francini Herlen, Roque Ismael da Costa Güllich
Explorando o Actionbound: uma alternativa lúdica com uso de tecnologias	Aline Lubyi, Everton Bedin, Lucicleia Pereira da Silva, Helena da Rosa Galesky, Matheus Gonçalves Bezerra
Os filmes e sua intencionalidade pedagógica no ensino: educação e saúde	Eloisa da Silva Pauletti Eliane Gonçalves dos Santos
A Alfabetização Científica nos Anos Iniciais a partir do planejamento intencional do professor	Adriane Kis Schultz
Tríade de interação, o Conhecimento Pedagógico de Conteúdo e a Investigação-Formação-Ação: implicações das memórias de formação na licenciatura em Ciências Biológicas	Andressa Vargas de Souza Rúbia Emmel
O Uso das TIC's para o ensino de química no contexto do estágio supervisionado	Andressa Soares Bento, Charlene Barbosa de Paula, Fábio André Sangiogo
A Formação de professores via plataforma digital e o ensino de Ciências na perspectiva CTS	Vanda Thomas Preussler, Sina-München
A formação continuada de educadores para/em clubes de ciências: um panorama das pesquisas brasileiras	Fernanda Rodrigues, Daniela Tomio
As narrativas como instrumento na reflexão da prática docente	Raquel Furtado Soares, Daniele Correia
Docência em Ciências da Natureza: vivências, histórias e limitações ao iniciar	Vanessa de Souza, Eliane Gonçalves dos Santos
O uso de TDC na Formação Inicial de professores de Ciências: uma revisão bibliográfica	Márcia Santos da Silva, Camila Carolina Colpo, Carlos Alberto Soares dos Santos Filho, Judite



II SSAPEC

II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



	Scherer Wenzel
Contribuições da estratégia de ensino estudo de caso para o desenvolvimento de habilidades didáticas em licenciandos de química	Breno Dias Rodrigues, Lucicléia Pereira da Silva
A vivência do processo de modelagem na educação pela via da IFACM	Esttefani Duarte Brum Danusa de Lara Bonotto
Estratégias para ensinar ciências nos Anos Iniciais e seu potencial para a promoção do Pensamento Crítico: análises iniciais	Luana Zimpel de Quadra Sandra Maria Wirzbicki
As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de professores (BNC-formação): um olhar sobre os saberes docentes mobilizados na licenciatura em ciências/química	Ismael Laurindo Costa Junior, Silvia Zamberlan Costa Beber, Rosana Franzen Leite
Mulheres na Ciência: o que revelam as publicações de dois eventos brasileiros	Lisieh Corrêa Miranda, Eliane Gonçalves dos Santos
A Formação Continuada e o desenvolvimento profissional docente	Rosi Kelly Regina Marmitt, Da- nusa De Lara Bonotto
Ações discentes em aulas de química no ensino remoto emergencial	Isadora Polvani Barbosa, Fabie- le Cristiane Dias Broietti
Ações docentes em aulas de química no ensino remoto emergencial	Isadora Polvani Barbosa, Fabie- le Cristiane Dias Broietti
A IFAEC e a constituição docente no contexto dos Anos Iniciais	kaliandra Pacheco de Lima, Rú- bia Emmel
Formação Continuada de professores de Ciências: revisão de escopo de 2013 a 2023	Joseane Patricia dos Santos, Gilvaneide Ferreira de Oliveira
Reflexões acerca das atividades lúdicas como Recurso Didático no Ensino de Ciências para crianças autistas	Isabel Follmann Thomas, Cleu- sa Inês Ziesmann
Residência Pedagógica: formação de professores da Educação do Campo/Ciências da Natureza (LE-DOC/CN)	Damária Santos Sousa, Fábio Soares Paz
A formação dos professores de ciências e biologia: panorama de obras desenvolvidas no estágio supervisionado em ensino remoto emergencial publicadas no 6º CLICBIO	Eduardo Araújo, Kátia Calligaris, Gabriel Soares, Álvaro Lima
Dificuldades apontadas por professores de Ciências da Natureza para o planejamento conteúdos de química nos anos finais do Ensino Fundamental	Cinara Aparecida de Moraes, Sandro Rogério Vargas Ustra
Ensino de astronomia baseado em modelos para o Ensino Fundamental	Fernando Siqueira da Silva, Car- los Maximiliano Dutra
Perspectivas da Formação Continuada de professores de ciências: um olhar sobre as pesquisas nacionais	Mayra Alonço, Kathia Regina Kunzler Bechlin, Luana Marciele Morschheiser, Rosana Franzen Leite
O potencial da Zona de Desenvolvimento Proximal	Adriane Kis Schultz, Cátia Maria



II SSAPEC

II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



de Vigotski nos processos de ensino, de aprendizagem e de desenvolvimento no contexto escolar	Nehring, Isabel Koltermann Battisti
Aspectos metodológicos de uma disciplina gamificada na licenciatura em pedagogia	Lindsai Santos Amaral Batista, Bruna Mainel Almeida, Ana Paula Santos de Lima, Félix Alexandre Antunes Soares
Constituir-se professora de química: um olhar autobiográfico dos espaços formativos	Cintia Aliny Silva De Souza, France Fraiha-Martins
O ensino de paleontologia e astronomia em cursos de formação de professores em Ciências da Natureza na Universidade Federal de Santa Maria	Taís Regina Hansen, Tamara Rossato Piovesan, Luiz Caldeira Brant De Tolentino Neto
Ensinar Ciências com tecnologias: reflexões sobre o Conhecimento Tecnológico Pedagógico do Conteúdo	Claudia Escalante Medeiros, Paula Vanessa Bervian
Perfil de leitura de professores de química em formação	Thauanna Corrêa Mendonça Vithalba, Daniele Correia
Conhecimentos mobilizados no estágio remoto: potencialidades e deficiências do na formação docente	Myllena Aperecida de Souza Santos, Tiago Venturi
Rede Internacional de Clubes de Ciências (RICC): contribuições ao desenvolvimento profissional de educadores clubistas	Raíssa Salache Santos, Daniela Tomio, Fernanda Rodrigues, Mauricio Capobianco Lopes
Estágio supervisionado no ERE: um estudo sobre as oportunidades nas licenciaturas da área de Ciências da Natureza	André Ary Leonel, Ana Carolina Koentopp
Instrumentos de linguagem na formação de professores de ciências: uma revisão bibliográfica	Ana Paula Berwanger Lenz, Judite Scherer Wenzel
Elementos constituintes da profissionalidade docente em matemática	Daiana Estrela Ferreira Barbosa, Monica Lopes Folena Araújo
Ações docentes nos momentos de uma aula remota para o curso de licenciatura em química	Juliana Romanzini, Sergio de Mello Arruda, Marinez Meneghello Passos
Formação Inicial e os saberes docentes	Tailine Penedo Batista, Eliane Gonçalves dos Santos
Mensagem para as próximas gerações: que legado deixaremos acerca da Educação Ambiental	Camila Adriana Lima Rodrigues
Constituição docente por meio da Investigação-Formação-Ação no Ensino de Ciências	Laís Gottardo; Paula Vanessa Bervian
O Estágio de Observação como possibilidade de reflexão sobre a práxis na Licenciatura em Ciências Biológicas	Ana Luisa de Lima da Silva; Clarinês Hames
Ações docentes nos momentos de uma aula remota para o curso de licenciatura em química	Juliana Romanzini, Sergio de Mello Arruda, Marinez Meneghello Passos
Práticas formativas no Ensino de Física na Educa-	Jakelline Kelly Costa Sousa, Fá-



II SSAPEC

II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



ção do Campo	bio Soares da Paz
Revisão de literatura e trabalhos relacionados: o que tem sido publicado sobre gestão da sala de aula e Formação Inicial de professores de Ciências Biológicas nos últimos 5 anos?	Ariadene Santos Sousa; Cinara Calvi Anic Cabral
Constituição de comunidade virtual de prática de professores de Ciências para ações colaborativas e emancipatórias	Andrea da Silva Castagini Padi-lha, Noemi Sutil



II SSAPEC

II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



UNIVERSIDADE
FEDERAL DA
FRONTEIRA SUL
CAMPUS CERRO LARGO

Eixo 2: História, Sociologia, Filosofia e Epistemologia das Ciências

Títulos dos trabalhos	Autores(as)
Fundamentos para o Ensino de Química: a importância da epistemologia de Gaston Bachelard	Dhulya Trindade de Oliveira; Mara Elisangela Jappe Goi
Produção bibliográfica em ensino de evolução biológica: uma análise das publicações em periódicos nacionais entre os anos de 2001 e 2015	Vanessa Silva Michelan; Rogério Fernandes de Souza
Desenvolvimento do estilo de pensamento metodológico em processo de pesquisa na área do Ensino de Ciências	Mariana de Bastos Santiago; Fabiane de Andrade Leite
A sociologia na área temática História, Filosofia e Sociologia da Ciência: algumas considerações	Alice Gaier Viario; Fernanda Karolaine Dutra da Silva; Alessandro Cury Soares; Bruno dos Santos Pastoriza
O conhecimento pedagógico do conteúdo de futuros professores de ciências em relação ao tema imagem do cientista e seu ambiente de trabalho: um breve olhar sobre o conhecimento pedagógico do conteúdo coletivo	Boniek Venceslau da Cruz Silva
Obstáculos epistemológicos na abordagem do conceito de movimento em Livros Didáticos de Ciências dos anos finais da Educação Básica	Andréia Kornowski Barraz; Eliane Gonçalves dos Santos
Obstáculos epistemológicos nos conceitos de terra e universo em Livros Didáticos de Ciências	Tanise Caroline Dias; Rosemar Ayres dos Santos; Erica do Espírito Santo Hermel
A defesa da autonomia à ciência: diálogo de Galileu com a Grã-duquesa Cristina de Lorena como subsídio para a discussão de aspectos da ciência na sala de aula	Leandra Beatriz Lopes Cardoso dos Santos; Boniek Venceslau da Cruz Silva
História da Ciência na Educação Científica: um conhecimento necessário e reflexivo	Ilka Alves Simão; Selionete Guimarães Costa; Neusa Maria John Scheid; Rosângela Ferreira Prestes
Isaac Newton, a alquimia e a filosofia natural: caminhos que se entrelaçam? uma proposta didática para a sala de aula	Geyciane Cardoso de Melo; Boniek Venceslau da Cruz Silva
A proporcionalidade no corpo humano	Angélica Maria de Gasperi; Alexandre José Krul; Benhur Borges Rodrigues; Carla Cristiane Costa; Daiani Finatto Bianchini
Integração institucional: análise de um modelo sociológico para perseverança em licenciaturas nas Ciências da Natureza	Paulo Eduardo Bueno; Irinéa de Lourdes Batista



II SSAPEC

II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



Percepções e entendimentos sobre ciência entre estudantes do Ensino Fundamental: um estudo exploratório	Eloisa Heck; Giulia Della Giustina Hermes; Rúbia Emmel
Produção bibliográfica em ensino de evolução biológica: uma análise da publicação em periódicos nacionais entre os anos de 2001 e 2015	Vanessa Silva Michelan; Rogério Fernandes de Souza
A História da Ciência apresentada no Livro Didático e na BNCC: um olhar para a área de Ciências da Natureza no Ensino Fundamental	Angélica Maria de Gasperi; Rúbia Emmel
Análise cronológica e conceitos de padrão de beleza	Vanessa Polidorio Gallina
Visões deformadas da atividade científica em Livros Didáticos do Ensino Médio: em foco o princípio de Arquimedes	Salmon Landi Júnior; Wellington Pereira Queirós



II SSAPEC

II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



Eixo 3: Políticas educacionais e Currículos de Ciências

Títulos dos trabalhos	Autores(as)
Gestão escolar, avaliação da aprendizagem e avaliações externas: implicações nas práticas avaliativas de professores da Educação Básica no Ensino de Ciências	Carla Vargas Bozzato, Rosângela Inês Matos Uhmman
Pesquisas sobre currículo no Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC)	Débora Dutra Pinheiro Câmara, Wellington Pereira de Queirós
Transversalizando saberes: Currículo Pós-crítico e suas contribuições para o Ensino de Ciências	Catiane Schaurich, Deniz Alcione Nicolay
O Processo de construção do documento orientador curricular de Santa Maria/RS: concepções de docentes sobre a elaboração de uma política	Kéli Renata Corrêa de Mattos, Micheli Bordoli Amestoy, Luiz Caldeira Brant de Tolentino Neto
Presença da realidade social em questões de Ciências da Natureza e suas Tecnologias nas provas do ENEM de 2021 a 2023	Luana Maldonado Cardoso, Carlos Eduardo de Sousa Junior, Carlos Augusto Poltroneli Godoy, Sandro Rogério Vargas Ustra
Contextualização e realidade social nas atividades de resolução de problemas em Livros Didáticos de Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Carlos Eduardo de Sousa Junior; Luana Maldonado Cardoso; Caio Augusto Poltronieri Godoy Sandro Rogério Vargas Ustra
Propostas higienistas e eugênicas na 1ª Conferência Nacional de Educação (1927)	Jerusa Valquíria Welter, Neuzete Machado Rigo
Concepções de Currículo nos Projetos pedagógicos dos cursos de Licenciaturas em Ciências da Natureza: uma revisão bibliográfica	Sueli Maria Florczak Almeida, Rosângela Inês matos Uhmman
O Livro Didático de Ciências e suas Estratégias de Ensino para o conteúdo de Biologia Celular	Marilse Ribeiro Neves, Erica do Espírito Santo Hermel, Neusa Maria John Scheid
Visão de Ciência e de Cientista em Livros Didáticos do Ensino Médio (PNLD 2021)	Mariele Lunardi Schmechel, Fabiane de Andrade Leite
Referenciais Curriculares do Rio Grande do Sul e suas relações com a Educação CTS	Franciele Cremer, Rosemar Ayres dos Santos
A Temática Vida e Evolução no Currículo da Educação Básica	Naiára Berwaldt Wust, Fabiane de Andrade Leite
Interessante ou não? O que pensam os estudantes gaúchos sobre a Microbiologia	Andressa Freitas Lopes, Luiz Caldeira Brant de Tolentino Neto
Interdisciplinaridade e contextualização em estudos que tratam das disciplinas da Área de Ciências da	Inês Dahmer Stallbaum, Fabiane de Andrade Leite



II SSAPEC

II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



Natureza	
Perspectivas de Currículo compartilhadas por professores dos Ciclos Formativos	Giordane Miguel Schnorr, Fabiane de Andrade Leite
Socorro: o que o estudante Gaúcho mais quer aprender não está na BNCC!	Tamara Rossato Piovesan, Poliana Antunes da Rosa, Luiz Caldeira Brant de Tolentino Neto
O viés interdisciplinar do protagonismo estudantil no Currículo de Ciências da Natureza e suas Tecnologias para o Ensino Médio: implicações na práxis	Juliana Rosa Alves Borges, Sandro Rogério Vargas Ustra



II SSAPEC

II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



Eixo 4: Alfabetização Científica, Educação ambiental e Estudos CTS/CTSA

Títulos dos trabalhos	Autores(as)
Ciência e Educação profissional e tecnológica: de que Ciência estamos falando?	Irane Gonçalves Silva e Irlan von Linsingen
A compreensão dos professores de Ciências da Natureza a respeito dos efeitos da BNCC e Novo Ensino Médio no processo de ensino	Selton Jordan Vital Batista, Ademir de Souza Pereira
Desvendando a invenção do cinema em "um truque de luz" através da abordagem CTS	Thaís Mendes Rocha e Nelson Silva Júnior
Educação Ambiental no Ensino de Ciências: interlocuções na formação inicial de professores	Vanessa Cléia Palinski e Paula Vanessa Bervian
Atuação de residentes do programa de Residência Pedagógica na coorientação de atividades investigativas no Ensino Médio	Luana Paganotto Leandro, Claudinara Nascimento, Jaqueline Miranda Pinto e Julio Cesar Bresolin Marinho
Análise da compreensão dos alunos referente ao descarte de "Lixo"	Darilene Silva Andrade, Sandra Maria Wirzbicki, Vanderleia Luiza Padilha e Alexandre Carvalho de Moura
A importância da abordagem dos alimentos orgânicos nas aulas de Ciências Naturais	Sandy Maria Borges da Silva, Brena Dos Santos Monteiro, Nélia Jhenyfer Louzada Lima e Andrey Felipe Gomes Gonçalves
Práticas de Educação Ambiental no Parque Natural Municipal dos Morros (Santa Maria, RS): experiências sensoriais como estímulos à cultura do pertencimento	Thais Scotti Canto Dorow, Edna Mara da Silva Borgias e Marina Deon Ferrarese
Inovação Pedagógica em feiras de Ciências: um estudo exploratório sobre publicações Nacionais	Fabiana Dornelles Robaina
Relações entre a abordagem de Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS) na perspectiva da Educação integral no Referencial Curricular Gaúcho do Ensino Médio	Jaqueline Boz e Neusete Machado Rigo
Mídias e Educação Ambiental: desafios e oportunidades para o Ensino de Ciências	Elisangela Ferreira dos Santos e Rosangela Inês Matos Uhmman
Aprendizagem em Ciências pelo olhar do professor de Anos Iniciais	Lauren Linck Nilson Maldaner, Noemi Boer e Cleci Teresinha Werner da Rosa
Educação Ambiental e o Ensino de Ciências na WEB: o que tem sido publicado no youtube?	Dione Antunes e Rosangela Inês Matos Uhmman
Magnetismo ao longo dos séculos: implementando	Lucas Eduardo de Siqueira,



II SSAPEC

II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



uma proposta de Ensino com enfoque CTS	Everton Bedin, Vinicius Fernando de Lima, Leonardo José Osiecki Voitovicz e Rene Miguel da Silva
Uma revisão sistemática de literatura buscando responder questões de pesquisa no âmbito do Ensino de Física sobre a temática 'Energia Elétrica'	Gabriel De Angelis Neibert Guimaraes Ramires, Larissa Cunha Guimaraes, Caetano Castro Roso, Dioni Paulo Pastorio, Matteo Kuhn de Moraes Pires, Zoé da Silva Pereira e Fábio Henrique Gall Trindade
Indicadores da Alfabetização Científica em uma Prática fundamentada na Modelagem nas Ciências	Daniéli Vitória Goetz Pauli e Danusa de Lara Bonotto
Questões Sócio-Científicas par a formação Ecológica : contribuições e desafios	Maudy Catherine Cordoba Garzon
O trabalho docente com foco na Educação Ambiental: um olhar para a REMEA	Cláudia Bock Berwaldt e Rosângela Ines Matos Uhmman
Desenvolvimento sustentável por meio da experiência interativa digital e seu impacto atitudinal	Janaina Taís Gardenal Fenato, Paulo Sergio de Camargo Filho e Pollyanna Moura
Os indicadores da Alfabetização Científica em uma Prática Científica em uma Prática Pedagógica de Modelagem nas Ciências e Matemática	Valquiria Ottonelli Hanauer e Danusa de Lara Bonotto
Ciência, Tecnologia e Sociedade no Ensino de Ciências: estado do conhecimento de 2020 à 2022	Rene Miguel da Silva, Everton Bedin, Leonardo José Osiecki Voitovicz, Lucas Eduardo de Siqueira e Vinicius Fernando de Lima
Educação CTS na formação de alunos do Ensino Médio: uma proposta de Sequência Didática à luz da temática Energia	Vinicius Fernando de Lima, Everton Bedin, Lucas Eduardo de Siqueira, Rene Miguel da Silva e Leonardo José Osiecki Voitovicz
Propagação de suculentas - uma prática interdisciplinar do clube de Ciências pequenos exploradores	Ana Paula Zanetti, José Vicente Lima Robaina e Ana Paula Santos de Lima
Mensagem para as próximas gerações: que legado deixaremos acerca da Educação Ambiental	Ricardo Pereira Sepini e Camila Adriana Lima Rodrigues
Desenvolvimento de alfabetização científica na Educação Infantil por meio do Ensino por Investigação: uma exploração das plantas aromáticas	Pollyanna Ferreira Moura, Paulo Camargo Filho e Janaina Tais Gardenal Fenato
Abordagens da Educação CTS nos Currículos de cursos de Graduação em Física	Suélen Melissa Philippsen e Rosemar Ayres dos Santos
Oito dimensões do capital da ciência para (re)pensar a inclusão de pessoas com deficiência na perspectiva STEM	Gabriela Sehnem Heck, José Luís Ferraro e Monica da Silva Gallon



II SSAPEC

II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



Formación hacia conductas Proambientales: un estudio en el del Huila	Dayana Liceth Ceron Castaño
Meio Ambiente, Sustentabilidade e Educação Profissional: um estudo sobre a formação de técnicos em agropecuária	Marciano Percincula
As possíveis contribuições de um curso de Formação de Professores, baseado na Educação CTS, para a promoção da Alfabetização Científica e Tecnológica	Dieison Prestes da Silveira, Mayki Jardim Sivico e Leonir Lorenzetti
Questões Sócio-Científicas no Ensino de Ciências Naturais: um olhar a partir do uso de Agroquímicos e seus impactos na Saúde Ambiental	Yanerys Maria Silva Gómez, Jonathan Andrés Mosquera e Elias Francisco Amórtegui Cedeño
As crianças e as Ciências: concepções epistemológicas e implicações pedagógicas	Mateus Lorenzon, Luiz Marcelo Darroz, Jacqueline Silva da Silva e Cleci Teresinha Werner da Rosa
Desvendando a Ciência nas Telas: indicadores de Alfabetização Científica em vídeos de curta duração	Michele de Souza Fanfa, Luiz Caldeira Brant de Tolentino Neto
Formación hacia conductas Proambientales: un estudio en el del Huila	Dayana Liceth Cerón Castaño, Jonathan Mosquera e Elías Amortegui
Meio Ambiente, Sustentabilidade e Educação Profissional: um estudo sobre a formação de técnicos em agropecuária	Marciano Percincula, João Marcos Boton Consentino e Vanessa de Cássia Pistóia Mariani



II SSAPEC

II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



Eixo 5: Processos de Ensino e de aprendizagem e o Ensino de Ciências

Títulos dos trabalhos	Autores(as)
Prática sobre a formação e constituição do Solo: uma proposta de Ensino para Educação Científica	Aracy Maria dos Santos e Carlos Rinaldi
Integração de Espaços Formais e Não Formais na Educação em Ciências da Natureza: um estudo no município de Porto Alegre/RS	Daniela Alves da Silva e José Vicente Lima Robaina
Concepções de Licenciandos em Ciências Biológicas sobre Processos Evolutivos ilustrados em Cartoons	Larissa Lunardi, Keiciane Canabarro Drehmer Marques e Maria Rosa Chitolina Schettinger
A Sala de aula invertida no Ensino de Ciências	Lívia Mariusso Vituri, Juceli Stela Volpato e Marcia Regina Royer
Relações entre o cultivo de Cacau e a Etnomodelagem	Neilton Santana dos Santos e Zulma Elizabete de Freitas Madruga
Repensando as Práticas Avaliativas no Ensino de Ciências no Ensino Médio: uma análise crítica	Diana Clementino de Oliveira e Karen Cavalcanti Tauceda
Estudo exploratório sobre as concepções de criatividade no Ensino de Ciências	Ludmila Fratucci Bailoni, Paulo Sérgio Camargo Filho, Guilherme Henrique Correia Domingues, Simone Aparecida Prins e Miguel Fernando Moreno
Teatro enquanto aprendizagem em Ciências: caracterização a partir de revisão bibliográfica	Bruna Simon da Silveira e Sandra Hunsche
Competências Científicas investigativas para Clubes de Ciências	Andreia Vaz Gomes e Cleci Werner da Rosa
A Literatura Surda preserva as Identidades Culturais e Narrativas	Matthieu Octaveus
Reflexões sobre o Ensino de Ciências nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Carla Maria Leidemer Bruxel, Vidica Bianchi e Maria Cristina Pansera de Araújo
Escape Room como Prática Educativa no estudo de Química	Helena da Rosa Galeski, Everton Bedin, Aline Lubyi, Lucicleia Pereira da Silva e Cintia Aliny Silva de Souza
Tecnologias no Ensino de Química: Prática Didática com arte via Padlet e Stop Motion	Leonardo José Osiecki Voitovicz, Everton Bedin, Vinicius Fernando de Lima, Rene Miguel da Silva e Lucas Eduardo de Siqueira
Fotossíntese no youtube: Experimentos publicados	Angelita Lopes Dahmer e Sandra Maria Wirzbicki



II SSAPEC

II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



O Ensino de Química na perspectiva dos alunos de uma Escola Pública de Belém	Matheus Gonçalves Bezerra, Cintia Aliny Silva De Souza, Lucicléia Pereira Da Silva, Helena Da Rosa Galeski e Aline Lubyi
A Aprendizagem e o desenvolvimento da criança em interação com a Natureza: elaborando um sistema de conceitos na Perspectiva Histórico-Cultural	Nando Matheus Rocha, Edson Schroeder e Keila Zaniboni Siqueira Batista
A mediação de leitura no processo de Ensino-Aprendizagem de Ciências: importância e investigação de seu papel dentre outras Práticas Pedagógicas	Maria Eduarda Damasceno Santos e Célio da Silveira Júnior
Ensino de Biologia em cursos Pré-Vestibulares Comunitários: uma revisão bibliográfica	Luana Servo Benevides Messina e Maria Cristina Ferreira dos Santos
O uso de Narrativas na investigação das realidades de salas de aula de Ciências em relação às leituras de textos didáticos	Célio da Silveira Júnior e Maria Eduarda Damasceno Santos
Leituras para Natureza com crianças da Educação Infantil	Ariane Truppel e Daniela Tomio
Contribuições da Pedagogia Cognitivista em Ausubel na Proposição de Sequências Didáticas de Ciências para estudantes de uma Escola Municipal	Nicoli Fernanda Choti Bernd, Gabriela Maria do Carmo Santana, Fernando Augusto Chaves e Silva e Paulo Cesar Gomes
Aspectos da ética no Ensino de Ciências: uma análise de Livro Didático do Ensino Médio	Ju Ling Cheng, Tseng Hsiao Hsuan, Ademir de Souza Pereira, Bruno dos Santos Simões e Dália Melissa Conrado
Ressignificando uma Feira de Ciências para a Educação Infantil	Carla Patricia Fagundes Ávila, Pedro Fernando Teixeira Dornelles e Rosana Cavalcanti Maia Santos
O que dizem as pesquisas sobre o Conhecimento Pedagógico no Ensino de Biologia	Kamille Agnes Silva Fernandes e Eliane Gonçalves dos Santos
A interdisciplinaridade no Ensino de Ciências na escola Ribeirinha	Deuzanira Machado Ramalho, Camile Amaral Pinto, Talita de Brito da Conceição e Andreza de Lourdes Souza Gomes
As expectativas de Licenciandos em Física para atividades de estágio em um espaço de Educação Não Formal	Juliana Rosa Alves Borges, Macsiel Nunes Lima Neves, Jefferson Carvalho Brás, Jonas Augusto da Silva Almeida e Sandro Rogério Vargas Ustra
Divulgação Científica: a construção do Projeto 'Toda Cidade Ensina' no desenvolvimento de materiais au-	Camilo Silva Costa e Luiz Caldeira Brant de Tolentino Neto



II SSAPEC

II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



divisuais para a Rede Básica	
Aprendizagens em um Clube de Ciências: uma análise dos registros gráficos produzidos por alunos clubistas em uma Sequência Didática de Ensino Investigativa	Breno Dias Rodrigues e João Manoel da Silva Malheiro
Análise quantitativa de estudos sobre percepção de estudantes da Educação Básica sobre Ciência e Tecnologia	Fernando Primitivo Romero Bordin, Andressa Freitas Lopes e Luiz Caldeira Brant de Tolentino Neto
Explorando as conexões entre a Teoria da argumentação e a Avaliação da aprendizagem: uma abordagem a partir do Júri Simulado	Mateus Henrique da Costa, Vladimir Cavalcanti da Silva Júnior e Jose Ayron Lira dos Anjos
Uma Sequência Didática articulando o Tema Energia com o referencial teórico CTS: resultados iniciais	Larissa Guimarães Cunha, Gabriel de Angelis Neibert Guimarães Ramires, Matteo Kuhn de Moraes Pires, Dioni Paulo Pastorio e Caetano Castro Roso
O uso do smartphone para o Ensino de Física e Ciências: um panorama da área	Yasmin Streit Baldissera, Dioni Paulo Pastorio
Construindo o saber Químico através de um experimento de Velocidade e Reações de Substâncias	Jaiane Maria Silva, Carolina Agostinho de Jesus, Carla Leitão da Silva, Mônica da Costa Vidal e Renata Fernandes de Matos
O uso de jogos didáticos no Ensino e na Aprendizagem dos alunos	Marcieli Machado Ferraz, Franciele Santiago dos Santos, Sandra Maria Wirzbick
Mapeamento de recursos utilizados no Ensino da temática alimentação	Luzilene Rito dos Santos, Judite Scherer Wenzel
A Investigação como Estratégia de Ensino de Ciências presente em Pesquisas Brasileiras	Jiulia Carla Marin, Roque Ismael da Costa Güllich
Concepciones sobre Reacción Química en estudiantes de grado décimo en un aula del Sur de Colombia	Johan Camilo Santofimio Perdomo, Diego Tique Páez, Jonathan Andrés Mosq
O papel da leitura no Ensino de Ciências: uma revisão bibliográfica nos anais do ENPEC	Jonathan Grützmänn Fin, Judite Scherer Wenzel
Acabou a água? um estudo analítico sobre uma possível crise hídrica no Brasil	Pedro de Souza Medrado, Adilson Rodrigues da Silva, Emilyn de Oliveira Souza
Atividades extraclasse baseadas na metodologia ativa sala de aula invertida: encaminhamentos e discussões	Gabriel Justo Das Neves e Dioni Paulo Pastorio
Ciência e infância: uma revisão dos trabalhos apresentados no ENPEC (2021)	Elisa Regina Avrella, Kelly Me-deiros dos Santos, Erica do Espírito Santo Herme



II SSAPEC

II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



O processo metacognitivo na utilização da Tecnologia educacional Pós Pandemia na COVID-19	Nancy Nazareth Gatzke Corrêa, Christopher Ramos Sfeir, Hugo Emmanuel da Rosa Corrêa
Mobilização do sistema metacognitivo de professores de Ciências no contexto do ensino remoto emergencial	Nancy Nazareth Gatzke Corrêa, Gisele Carvalho de Siqueira, Ediane Sousa Miranda Ramos e Marinez Meneghello Passos
O brincar no processo do desenvolvimento da criança na perspectiva da Teoria da atividade de Leontiev	Débora Kéli Freitas de Melo, Marli Dallagnol Frison, Isabel Koltermann Battisti e Lenir Basso Zanon
A música como recurso Didático-Motivacional ao Ensino de Ciências na infância	Marcelo Schaedler Massario, Noemi Boer, Rosemar Vestena
Tipologia de conteúdos atitudinais: análise em dissertações sobre o Ensino de Ciências nos Anos Iniciais do PPGECT – PG	Vanessa Denck Colman, Eloíza Ávila Aparecida Silva de Matos, Elaine da Silva Ramos



II SSAPEC

II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



Eixo 6: Metodologias de Ensino de Ciências

Títulos dos trabalhos	Autores(as)
Projeto de Vida e mundo do trabalho: um estudo sobre as pressões que os estudantes são submetidos diante dos vestibulares	Pedro de Souza Medrado, Adilson Rodrigues da Silva, Emilyn de Oliveira Souza
Metodologias de Ensino em Ciências e a promoção do Pensamento Crítico em Países Ibero-Americanos: resultados preliminares	Victória Santos da Silva, Roque Ismael da Costa Güllich
Análise de uma Prática Pedagógica para o Ensino de Zoologia no Ensino Médio: construção de uma caixa entomológica	Marllon Moreti de Souza Rosa, Wellington Donizet Ferreira
O uso da Tecnologia em sala de aula pelos professores	Izabela Carolina Souza Franco, Elsa Steinke, Laura Lilian Lysike, Sandra Maria Wirzbicki
Aprendizagem baseada em problemas: desvendando a Ciência das roldanas	Alexandre Bacega, Ana Paula Santos de Lima
O Pensamento Crítico em Ciências: uma análise de livros didáticos de países sul-americanos	Daiane Kelly Müller, Letiane Lopes da Cruz, Roque Ismael da Costa Güllich
Elaboração de infográficos como recurso didático para o Ensino de Citologia no Ensino Médio	Brenda Soares da Silva, Jonathan Kaique da Silva Maciel, Cinara Calvi Anic Cabral
Modelos didáticos: instrumentos facilitadores no Ensino-Aprendizagem sobre Vírus	Kamila Lima do Nascimento, Chrislene de Lima Serrão, Alice Gomes Lima, Cinara Calvi Anic Cabral
Uma proposta de elaboração e utilização de vídeo no Ensino de Química como elemento da aprendizagem baseada em Projetos	Thays Soares Rita, Márcia Maria Lucchese, Paulo Henrique Guadagnini
Problem-Based Learning para o desenvolvimento da Flexibilidade Cognitiva: um design estrutural através de ferramentas Scaffolding	Bruno Prates da Silva, Muryel Pyetro Vidmar, Dioni Paulo Pastorio
O Pensamento Crítico como ferramenta de Ensino em Biologia: um estudo em materiais didáticos digitais colombianos	Lenilson Rafael Bastos Cavalcante, Roque Ismael da Costa Güllich
Jogando com a Evolução: análise de uma prática pedagógica a partir de um RPG	Marllon Moreti de Souza Rosa, Eloísa Antunes Maciel, Mariana Aparecida Bologna Soares de Andrade
Experimentação no Ensino de Ciências: uso do Microscópio caseiro como ferramenta de aprendizagem nas aulas sobre o Reino Fungi	Adriana Pantoja Ipiranga, Samanta Barra dos Santos, Andrey Felipe Gomes Gonçalves,



II SSAPEC

II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



	Andreza de Lourdes Souza Gomes
O aluno com TEA e os desafios de sua inclusão na sala de aula regular: um estudo de revisão bibliográfica	Tanise da Silva Moura, Danusa de Lara Bonotto
Metodologias de Ensino e suas potencialidades para o Pensamento Crítico no Ensino de Ciências	Letiane Lopes da Cruz, Roque Ismael da Costa Güllich
A Música no Ensino de Radiação em tempos pandêmicos	Joice Menezes Lupinetti, Daniele Correia
“Fazer Ciência” na Escola para desconstruir as visões distorcidas	Pamela Cristiane Sabino, Leandro Duso
Desafios e potencialidades das Feiras de Ciências na Pandemia: uma análise a partir da perspectiva de mestrandos	Letícia Mendes Lopes. Mônica da Silva Gallon. Roberta Chiesa Bartelmebs
Panorama do uso da Cultura Maker na Revista Química Nova na Escola: uma revisão de literatura	Isabela Fernanda Marques Soares Mendes, Paulo Vitor Teodoro
Abordagem CTS no Ensino de Ciências: possibilidades com o uso de aplicativos digitais como instrumento didático	Thaíse Machado Vechietti, Rosemar Ayres dos Santos
Apontamentos para uma reflexão do movimento do abstrato ao concreto	Vitória Maria Marucci Bordin, Fátima Aparecida de Souza Francioli
Acúmenes sobre a interdisciplinaridade no Ensino de Química por intermédio da Dicumba	Everton Bedin, Lucicleia Pereira da Silva, Cintia Aliny Silva de Souza, Aline Lubyi, Helena da Rosa Galesky
Aplicativos móveis de realidade aumentada para aulas de Física	Victor Nejelischi, Luciano Denardin
Análises da sistematização de experiências de licenciandos em Prática de Ensino em Ciências	Giulia Della Giustina Hermes, Eloisa Heck, Rúbia Emmel, Benhur Borges Rodrigues, Tatiana Raquel Löwe
Análise da sistematização de experiências: o uso das TDICs em prática de ensino na formação inicial de professores de Ciências	Patrícia dos Santos Rodrigues, Veronica Krein, Rúbia Emmel, Benhur Borges Rodrigues, Tatiana Raquel Löwe
Diversidade representacional no Ensino de Física: tipos de raciocínio, modelos e aprendizagem	Dhymmi Samuel Vergennes, Carlos Eduardo Laburú, Paulo Sérgio de Camargo Filho, Osmar Henrique Moura da Silva
Produção de Histórias em Quadrinhos com Bitmoji e Canva	Natália Costa Rodrigues, Daniele Correia



II SSAPEC

II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



Eixo 7: Temas contemporâneos (Educação Inclusiva, em Saúde, do Campo, Quilombola, Questões de Gênero e afins)

Títulos dos trabalhos	Autores(as)
A representação imagética da pessoa com deficiência em quatorze volumes da Revista Ciência Hoje na Escola (1998-2014)	Guilherme da Silva Souza, Paulo César Gomes
O cultivo de tomate em ambiente doméstico como recurso didático para Educação Alimentar e Nutricional	Fernanda Frasson, Carlos Eduardo Laburú
Os espaços potencialmente interdisciplinares nos cursos de licenciatura em Educação do Campo em Ciências da Natureza do Rio Grande do Sul	Viviane de Almeida Lima, José Vicente Lima Robaina
Um olhar para as questões de Educação em Saúde na Revista Insignare Scientia - RIS	Lucas Lafaiete, Eliane Gonçalves dos Santos
Conflitos socioambientais nas comunidades tradicionais de Fundo de Pasto e o Ensino de Ciências na perspectiva Decolonial	Edna dos Santos Dantas da Conceição, Suzani Cassiani de Souza, Joselisa Maria Chaves
O tema Saúde em coleções didáticas de Ciências	Larissa Medeiros Nascimento, Eliane Gonçalves dos Santos
A Violência contra a Mulher e os Livros Didáticos de Ciências	Letícia Barbieri Martins, Rosemar Ayres dos Santos
Gênero, Maternidade e Diversidade Sexual em Livros Didáticos de Ciências e Biologia	Regiany Alves Carvalho, Elenita Pinheiro de Queiroz Silva
Etnomatemática e Decolonialidade no enfrentamento do Racismo Escolar: o que se pode extrair de uma revisão sistemática de literatura?	Maria Cláudia Barcelos Ávila Fontáns, Sonia Maria Junqueira da Silva
Diversidade Étnico-Racial em sala de aula	Taynara Severo Mendes, Neusete Machado Rigo
Saberes e fazeres culturais africanos e indígenas: a Arte de pintar no Ensino de Matemática	Jailda da Silva dos Santos, Zulma Elizabete de Freitas Madruga
Problematizações sobre gravidez na Adolescência presentes em Livros Didáticos: uma breve análise	Jeanine de Mello Neckel, Rosemar Ayres dos Santos
Promoção da Saúde e Educação: uma abordagem integrada para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes	Rogeria Fatima Madaloz, Sirlei de Lourdes Lauxen, Joice Nara Rosa Silva
Representação da figura feminina cientista em Livros Didáticos da área da Ciências da Natureza e suas Tecnologias e suas correlações com a educação CTS	Alessandra Nilles Konzen, Rosemar Ayres dos Santos
Educação de Jovens e Adultos e conhecimentos tácitos: um olhar para pesquisas, sobre a óptica da Etnomatemática	Girlane da Silva dos Santos, Zulma Elizabete de Freitas Madruga



II SSAPEC

II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



Explorando a Educação Sexual como ferramenta de empoderamento: uma experiência do Projeto com Ciência	Mariane Barbosa de Oliveira, Ricardo Pereira Sepini
Gênero e Sexualidade a partir de perspectivas de licenciandas e licenciandos de Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Amanda Emmanuele Paulus Machado, Aline Teresinha Walczak, Eliane Gonçalves dos Santos
Proposta de ensino e aprendizagem interdisciplinar a partir da avaliação da aptidão física relacionada à Saúde de estudantes do Ensino Fundamental de uma Escola Municipal de Santo Ângelo-RS	Cláudia Elizandra Lemke
Gênero e Mulheres na História da Ciência: potencialidades da sistematização de experiências na formação inicial de professores em Ciências Biológicas	Milene Carolina Cabral Vieira, Rúbia Emmel, Alexandre José Krul
Uma discussão entre Clubes de Ciências e Mulheres na Ciência a partir de um estudo exploratório	Eduarda da Silva Lopes, Paola Cazzanelli, Valderez Marina do Rosário Lima
A abordagem de questões sociais em pesquisas sobre Clubes de Ciências: apontamentos a partir de uma metanálise qualitativa	Luiz Alberto Lorenzi Filho, Valderez Marina do Rosário Lima
O Agronegócio/Agrotóxicos na compreensão de estudantes e professores de Escolas do Campo do Mato Grosso	Sandra Mara Mezalira, Lia Heberlê de Almeida, Milene Ferreira Miletto, Viviane de Almeida Lima, José Vicente Lima Robaina
Questões de Saúde e bem estar docente em época de COVID - 19	Helena Maria Roque
As cosmovisões dos educandos(as) das Casas Familiares Rurais do Noroeste Gaúcho: Pedagogia da alternância & instrumentos pedagógicos	Aline Guterres Ferreira, José Vicente Lima Robaina
Educação Popular e Psicanálise: uma interlocução possível	Giovana Smolski Driemeier, Daniel Hedlund Soares das Chagas, Tarcísio Dorn de Oliveira Sandra Vidal Nogueira
A evolução das Tecnologias Assistivas na comunicação com Surdos	Matthieu Octaveus
Mapeamento de pesquisas sobre as relações entre Candomblé e Ensino	Felipe Dias Santana, Hellen dos Santos Silva, Zulma Elizabete de Freitas Madruga