



II SSAPEC

## II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



### A REPRESENTAÇÃO IMAGÉTICA DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA EM QUATORZE VOLUMES DA REVISTA CIÊNCIA HOJE NA ESCOLA (1998-2014)

Guilherme da Silva Souza<sup>1</sup>  
Paulo César Gomes<sup>2</sup>

**Resumo:** A alfabetização visual também requer leitores no sentido amplo, aquele atribuído por Paulo Freire, na realização da leitura o mundo. De um lado os cursos de formação de professores têm iniciativas esparsas no enfrentamento da questão, isto é, de formar professores que compreendam os processos semióticos e semiológicos decorrente da leitura das imagens. De outro, professores que atuam na Educação Básica, em geral, utilizam as imagens de forma “ingênua” no sentido literal de ilustrar o texto ou, para utilizar uma frase de Roland Barthes, “parasitá-lo”. Sabe-se que as imagens inevitavelmente – na visão dos ilustradores, editores, cartunistas etc. – apresentam um recorte da realidade, um recorte do mundo real a luz de sua formação, valores morais, éticos, estéticos, interesses pessoais, visões de mundo, aspectos políticos e históricos. Os usos dessas imagens em veículos de comunicação de massa em geral visam criar empatia ao leitor desses meios, de modo que ele se reconheça no universo retratado. O principal objetivo neste trabalho de pesquisa foi investigar como se dá a representação da Pessoa Com Deficiência (PcD) em quatorze diferentes volumes da Revista Ciência Hoje na Escola. Trata-se de revista de divulgação de científica voltada para o ambiente escolar. Esses volumes foram editados na forma de suplemento pela Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) com ampla difusão em escolas brasileiras. Os volumes analisados possuem os seguintes subtítulos: (1) Céu e Terra; (2) Bichos; (3) Corpo Humano e Saúde; (4) Meio Ambiente: águas; (5) Ver e ouvir; (6) Química no dia a dia; (7) Tempo e Espaços; (8) Matemática: Para quê e Por quê? (9) Evolução; (10) Geologia; (11) Sexualidade: Corpo, Desejo e Cultura; (12) Eletricidade; (13) Conversando sobre Saúde com Adolescentes; e (14) Conversando sobre Saúde com Crianças. Trata-se de Pesquisa Qualitativa na modalidade de Pesquisa Documental que contou com Análise Visual de Conteúdo. Após identificação das diferentes formas humanas, seguimos com digitalização e classificação. Os resultados apontam um total de 1.550 representações humanas, destas constatamos apenas 12 representações da PcD, o que corresponde a

<sup>1</sup> Licenciando Ciências Biológicas. IBB, Unesp, Campus Botucatu. [guilherme-silva.souza@unesp.br](mailto:guilherme-silva.souza@unesp.br)

<sup>2</sup> Doutor em Educação para a Ciência. Docente do Departamento de Ciências Humanas, Ciências da Nutrição e da Alimentação (DCHNA), IBB, Unesp, campus Botucatu. [pc.gomes@unesp.br](mailto:pc.gomes@unesp.br)



II SSAPEC

## II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



aproximadamente 0,77% do total, sendo 5 do gênero feminino e 7 do gênero masculino. 5 são fotografias de bancos de dados (homem negro com perna amputada com prótese; menino branco com bengala; menina branca com traços característicos da Síndrome de Down; uma menina branca cadeirante e uma menina branca com surdez ou baixa audição) e 7 são cartuns (menina branca cadeirante; rapaz branco com boné cadeirante aparece em 5 situações distintas; mulher branca usando bengala e cão guia). Essas imagens foram publicadas apenas nos volumes 13 e 14 em 2007, mesmo ano da publicação da Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência pela ONU. Ausências se repetem em 12 dos 14 volumes aqui considerados. A publicação da Convenção mencionada teria sensibilizado os editores e a sociedade para a expressão e representatividade da PcD no ano de 2007? O caráter excludente dessa não representação retrata uma possível forma (que se pretende hegemônica) de perceber o mundo? Esse mito da representação da PcD ainda se perpetua em deficiências inequivocamente visíveis?

**Palavras-chave:** Representações da Pessoa com Deficiência. Ciência Hoje na Escola. Material para o Ensino de Ciências.