



II SSAPEC

## II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



### A IMPORTÂNCIA DA ABORDAGEM DOS ALIMENTOS ORGÂNICOS NAS AULAS DE CIÊNCIAS NATURAIS

Brena dos Santos Monteiro<sup>1</sup>  
Nélia Jhenyfer Louzada Lima<sup>2</sup>  
Sandy Maria Borges da Silva<sup>3</sup>  
Andrey Felipe Gomes Gonçalves<sup>4</sup>

**Resumo:** A consideração dos procedimentos atravessados pelos alimentos até sua etapa de consumo assume primordial relevância para a inserção do estudante enquanto cidadão no contexto da edificação do domínio educacional e ambiental, com enfoque na ampliação da qualidade de vida. O presente estudo faz uma referência à abordagem dos produtos alimentícios de origem orgânica no âmbito das aulas de ciências naturais. O propósito da pesquisa consistiu em promover a conscientização dos estudantes acerca da relevância da alimentação de origem orgânica, mediante a apresentação de conceitos que possibilitassem a distinção entre alimentos orgânicos, transgênicos, adubos orgânicos e agrotóxicos. Esta abordagem também teve o intuito de destacar os potenciais riscos associados à ingestão de produtos transgênicos, com a finalidade de fomentar a adoção de práticas alimentares saudáveis. O lócus de pesquisa foi a Escola Municipal de Ensino Fundamental Dulcimar Mesquita de Brito Botelho, localizada na cidade de Tucuruí, estado do Pará, tendo como o público-alvo uma turma do 9º ano com 38 alunos, tendo como faixa etária entre 14 e 15 anos. Dessa forma, foi realizada aulas expositivas/dialogadas a respeito do tema e posteriormente foi aplicada uma gincana intitulada “trilha dos alimentos”. Para a análise dos dados, houve a aplicação de um questionário com seis questões de múltipla escolha, a fim de evidenciar o conhecimento dos alunos após a metodologia aplicada. Para isso, foi utilizado a metodologia quantitativa, como também a qualitativa empregada nas observações em sala. Os resultados obtidos demonstraram que a maioria dos alunos compreenderam a importância dos alimentos e adubos orgânicos, além de evidenciar que os produtos transgênicos ainda são poucos conhecidos. O número de acertos no questionário aplicado revela que os alunos conseguiram obter conhecimento acerca da abordagem, na 1ª e 2ª houve 89,4% de acertos, na qual as questões tratavam a respeito dos benefícios dos alimentos orgânicos e alimentos

<sup>1</sup> Graduada em Ciências Naturais. Universidade Federal do Pará-Campus Cametá. email: brenamonteiro80@gmail.com

<sup>2</sup> Graduada em Ciências Naturais. Universidade Federal do Pará-Campus Cametá. email: nelialouzada@gmail.com

<sup>3</sup> Graduada em Ciências Naturais. Universidade Federal do Pará-Campus Cametá. email: borgessandy2020@gmail.com

<sup>4</sup> Doutorando em Desenvolvimento Sustentável do Trópico Úmido. Universidade Federal do Pará. email: andreybiologo@gmail.com



II SSAPEC

## II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



transgênicos. Na 3° e 5° 47,3% acertaram a assertiva que abordava sobre os benefícios da produção orgânica e alimentos, já na 4° questão 63,1% de acertos referente a abordagem de compostos orgânicos e na 6° questão a porcentagem aumentou significativamente, alcançando 97,3% de acertos a alternativa relacionada a produção de alimentos transgênicos. Além disso, a atividade lúdica promoveu a participação, interação e dinamismo na sala de aula, entre os alunos. Desse modo, ressalta-se a importância dessas metodologias serem inseridas em sala de aula e a necessidade de se trabalhar a temática de alimentos orgânicos, propagando o conhecimento sobre a melhora na qualidade de vida e preservação da natureza.