



II SSAPEC

II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



O USO DA TECNOLOGIA EM SALA DE AULA PELOS PROFESSORES

Izabela Carolina Souza Franco¹
Elsa Steinke²
Laura Lilian Lysike³
Sandra Maria Wirzbicki⁴

Resumo: Atualmente as tecnologias estão cada vez mais presentes no cotidiano das pessoas, não sendo diferente no âmbito escolar. Levando isso em consideração, nesse projeto desenvolvemos uma pesquisa sobre a utilização dos recursos tecnológicos em prol do ensino dos educandos, abordando como utilizar positivamente os aparelhos celulares durante a regência do estágio curricular supervisionado em Biologia. Visto que a utilização da tecnologia da informação pode ser uma ferramenta mais atrativa e motivadora no processo de ensino e de aprendizagem. Assim, esta pesquisa partiu de um estudo teórico sobre a tecnologia e numa segunda etapa com intervenção da realização de estágio supervisionado de Biologia no colégio estadual de Realeza, contemplando: observação de 8 horas com objetivo de identificar uma temática problema enfrentada em sala de aula a ser investigada; e 15 horas de regência. A temática problema foi escolhida tendo em vista o uso de ferramentas tecnológicas, como computador, celular e internet. Em sala de aula, o uso dessas ferramentas é frequente, sendo que estão disponíveis tanto aos professores quanto aos alunos. Nesse sentido, há necessidade de definir objetivos quanto a sua utilização, pois pode levar a distração dos educandos. Dessa forma, foi elaborada uma pesquisa descritiva com um olhar para uma análise sistemática no ambiente da sala de aula, observando se os usos das tecnologias despertavam o interesse e a participação dos alunos na realização das atividades. Assim, foi observado pela devolutiva da pesquisa realizada pelo *padlet* uma grande adesão de resolução, dos 23 alunos em sala de aula, onde a grande maioria respondeu de forma correta sobre as questões lançadas no trabalho, sendo que se esta atividade fosse realizada em livros e cópia no caderno, acreditamos que pouca adesão haveria. Por outra devolutiva, gratificante foi no resultado de uma prova onde uma aluna escreveu que lembrou do resultado pelo trabalho realizado na sala de informática. Apostamos na inserção das tecnologias em sala de aula, sempre contemplada pelo planejamento de modo a não se afastar dos objetivos da aula.

¹ Licencianda do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) Campus Realeza/PR (izabela.franco@estudante.uffs.edu.br)

² Licencianda do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) Campus Realeza/PR (elsa.steinke@estudante.uffs.edu.br)

³ Licencianda do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) Campus Realeza/PR lysike.laural@gmail.com)

⁴ Doutora em Educação nas Ciências. Professora Adjunta do Curso de Ciências Biológicas da UFFS/Campus Realeza e Professora Permanente do PPGEC da UFFS Campus Cerro Largo (sandra.wirzbicki@uffs.edu.br)



II SIMPÓSIO SUL-AMERICANO DE PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS - SSAPEC

30 de outubro a 01 de novembro de 2023



Palavras-chave: Inteligência artificial. Ensino e aprendizagem. Sala de aula.